BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan dalam dua siklus dengan menerapkan Strategi TGT (*Teams Games Tournament*) dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam materi mengenal dakwah Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya pada siswa kelas IV SDI Plus Al Azhar Mojokerto, dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Penerapan strategi TGT berbantuan media audio visual pada mata pelajaran SKI materi mengenal dakwah Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya kelas IV SDI Plus Al Azhar Mojokerto dapat diterapkan dengan sangat baik dalam pembelajaran tersebut, hal ini dapat dilihat dengan adanya peningkatan dalam observasi guru dan siswa dari siklus I dan siklus II yang dapat ditunjukkan dalam meningkatnya skor akhir pada lembar observasi aktivitas guru dalam mengelola pembelajaran, yaitu 37,5 pada siklus I dan 82,6 dalam siklus II. Berdasarkan hasil observasi aktivitas siswa saat mengikuti pembelajaran dengan menerapkan strategi TGT terdapat peningkatan skor akhir pada tiap siklusnya, yaitu 30,7 pada siklus I, dan pada siklus II mencapai 80,7.
2. Peningkatan minat belajar siswa kelas IV SDI Al Azhar Plus Mojokerto setelah digunakan strategi TGT pada siklus I dan siklus II mengalami

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

peningkatan. Hal ini dapat dilihat hasil angket minat belajar siswa dan persentase minat belajar kategori tinggi dan sangat tinggi yaitu pra siklus presentase 11,11%, siklus I hanya 27,77%. Kemudian angket minat belajar siswa meningkat pada siklus II mencapai persentase 88,88%. Sehingga terjadi peningkatan persentase minat belajar kategori tinggi dan sangat tinggi dari siklus I ke siklus II sebesar 61.11%.

B. Saran

Berdasarkan pembuktian keberhasilan penelitian tindakan kelas dengan menerapkan startegi TGT (*Teams Games Tournament*) dalam meningkatkan minat belajar siswa mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam materi mengenal dakwah Nabi Muhammad dan para sahabatnya, maka dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut ini:

1. Dalam penggunaan strategi pembelajaran, guru hendaknya dapat membiasakan penggunaan startegi TGT (*Teams Games Tournament)* pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam karena dapat meningkatkan minat belajar siswa.
2. Penggunaan strategi pembelajaran yang bervariasi harus terus ditingkatkan agar dapat menciptakan pembelajaran yang lebih bersemangat, menyenangkan dan aktif bagi siswa.
3. Strategi TGT (*Teams Games Tournament*) dapat dijadikan salah satu alternatif untuk meningkatkan minat belajar siswa terutama mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam pada materi-materi tertentu.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id