BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang penulis lakukan di UIN Sunan Ampel Surabaya, dapat ditarik beberapa kesimpulan,antara lain:

Ada hubungan positif dan signifikan antara *Self Management* dan kemandirian belajar Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Semakin tinggi *self management* maka semakin tinggi pula tingakat kemandirian belajar mahasiswa Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Self Management memberi sumbangan 0,206 atau 20,6% terhadap kemandirian Belajar.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti mengajukan beberapa saran, yakni sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa

   Remaja diharapkan dapat lebih mengoptimalkan perilaku kemandiriannya, antara lain dengan lebih meningkatkan perilaku mereka dalam aktivitas akademis dan non akademis.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Bagi Lingkungan.

   Dosen sebagai pendidik di sekolah tidak hanya memberikan materi Perkuliahan saja, akan tetapi juga memberikan pendidikan budi pekerti serta menciptakan iklim pendidikan yang memungkinkan perkembangan perilaku prososial bagi siswa-siswinya, khususnya yang berkaitan dengan pentingnya keterlibatan dan solidaritas terhadap kehidupan orang lain.

3. Bagi peneliti selanjutnya

   Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik mengadakan penelitian dengan topik yang sama, yaitu tentang perilaku prososial remaja, lebih baik menggunakan metode *try out* tidak terpakai sehingga hasil yang diperoleh dapat lebih valid, sebab aitem-aitem yang tidak valid tidak ikut dikerjakan lagi. Selainitu, peneliti dapat menggunakan faktor-faktor lain yang mempengaruhi perilaku prososial remaja, antara lain faktor situasi (meliputi kehadiran orang lain, keadaan lingkungan dan tekanan waktu), faktor karakteristik penolong (meliputi kepribadian, suasana hati, rasa bersalah, distress diri dan empati), faktor yang membutuhkan pertolongan (meliputi menolong orang yang disukai dan menolong orang yang pantas ditolong), faktor *self-again*, faktor *personal values and norms*, dan faktor *empathy*.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id