

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	v
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tindakan yang Dipilih	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Lingkup Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Keterampilan Tata Cara Berwudlu	9

1. Pengertian Keterampilan Motorik	9
2. Indikator Keterampilan Motorik	11
3. Faktor yang mempengaruhi keterampilan psikomotor	11
4. Cara mengukur keterampilan siswa	13
 B. Pendidikan Fiqih	 14
1. Pengertian Pembelajaran Fiqih	15
2. Tujuan Pembelajaran Fiqih	15
3. Fungsi Mata Pelajaran Fiqih	16
 C. Wudlu	 17
1. Pengertian Wudlu	17
2. Syarat Wudlu	18
3. Rukun Wudlu	18
4. Sunah Wudlu	19
5. Tata Cara Berwudlu	20
6. Yang Membatalkan Wudlu	23
 D. Metode <i>Modelling The Way</i>	 26
1. Pengertian Metode <i>Modelling The Way</i>	26
2. Langkah-Langkah Metode <i>Modelling The Way</i>	27
3. Penggunaan Metode <i>Modelling The Way</i> dalam Proses Belajar	28
4. Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Modelling The Way</i>	29
 III PROSEDUR PENILAIAN TINDAKAN KELAS	 31

A. Metode Penelitian	31
B. Setting dan Subyek Penelitian	34
C. Variabel yang Diselidiki	35
D. Rencana Tindakan.....	35
E. Data dan Cara Pengumpulan.....	39
F. Indikator Kinerja.....	44
G. Tim Peneliti dan Tugasnya	45
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	47
B. Hasil Penelitian	48
1. Hasil Tahap Pra Siklus	49
2. Tahap Siklus I	51
3. Tahap Siklus II	59
C. Pembahasan	65
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	68

DAFTAR PUSTAKA

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN