







memahami pelajaran yang disampaikan dan ada siswa yang belum lancar membaca, jadi pada penerapan tata cara berwudlu tidak hanya dengan teori akan tetapi juga praktek secara langsung. Dengan menggunakan metode *Modelling The Way* akan mengarahkan anak pada proses yang benar-benar nyata dan langsung berperan, selain itu juga siswa mampu menuangkan pikirannya dalam menulis skenario langkah-langkah berwudlu . Karna kemampuan berwudhu dapat diartikan kemampuan suatu individu menirukan atau memperagakan gerakan wudhu dengan benar berdasarkan urutan tata cara wudhu. Adanya kemampuan atau keterampilan motorik anak dalam berwudhu akan menumbuhkan kreativitas dan imajinasi anak yang merupakan bagian dari perkembangan mental anak. Kemampuan fisik dan mental yang baik merupakan dasar bagi anak untuk membangun pengetahuan yang lebih tinggi dan lebih luas lagi dalam mengembangkan kemampuan berwudhunya. (Semiawan, dalam Sujiono, 2009: 1.8).

Untuk menjawab permasalahan tersebut diperlukan metode yang sesuai dan tepat untuk digunakan dalam proses belajar mengajar. Maka dari itu berdasarkan permasalahan di atas perlu di adakan penelitian yang berjudul **“Peningkatan Keterampilan Tata Cara Berwudlu pada Mata Pelajaran Fiqh dengan Menggunakan Metode *Modelling The Way* Siswa Kelas 1 SDN Temayang II Bojonegoro”**.







