BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan dalam dua siklus dengan menerapkan menerapkan strategi *writing in the here and now* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia materi menulis puisi pada siswa kelas V SD Negeri II Jatiroto, dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Penerapan strategi *writing in the here and now* dalam keterampilan menulis puisi mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V SD Negeri II Jatiroto dapat diterapkan dengan sangat baik dalam pembelajaran tersebut, hal ini dapat dilihat dengan adanya peningkatan dalam pembelajaran dari siklus I dan siklus II yang dapat ditunjukkan dalam meningkatnya nilai akhir pada lembar observasi aktivitas guru dalam mengelola pembelajaran, yaitu 73,07 pada siklus I dan 80 dalam siklus II. Dan berdasarkan hasil observasi aktivitas siswa saat mengikuti pembelajaran dengan menerapkan strategi *writing in the here and now* terdapat peningkatan nilai akhir pada tiap siklusnya, yaitu 72,82 pada siklus I, dan pada siklus II mencapai 79,34.
2. Peningkatan keterampilan siswa dalam menulis pada siklus I dan siklus II mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata nilai hasil belajar siswa dan persentase ketuntasan belajar, yaitu rata-rata nilai belajar siklus I hanya mencapai 62. Kemudian rata-rata nilai belajar siswa meningkat pada siklus II rata-rata nilai belajar telah mencapai 73

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Saran

Berdasarkan pembuktian keberhasilan penelitian tindakan kelas dengan menerapkan strategi *writing in the here and now* dalam meningkatkan keterampilan menulis puisi, maka dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut ini:

1. Dalam penggunaan strategi pembelajaran, guru hendaknya dapat membiasakan penggunaan strategi *writing in the here and now* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia karena dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Penggunaan strategi pembelajaran yang bervariasi harus terus ditingkatkan agar dapat menciptakan pembelajaran yang lebih bersemangat, menyenangkan dan aktif bagi siswa.
3. Strategi *writing in the here and now* dapat dijadikan salah satu alternatif untuk meningkatkan keterampilan dan hasil belajar siswa terutama mata pelajaran Bahasa Indonesia pada materi-materi tertentu.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id