الفصل الثالث

منهج البحث

للحصول على المعلومات التى يحتاج إليها الباحث و تحقيق أهداف البحث وأغراضه يلزم أن تسئلك الباحث على الطرائق التالية و يعرض الباحث في هذا البحث منهجية الدرسة المدنية: مدخل البحث ونوعه، بيانات البحث ومصادرها، أدوات جمع البيانات، طريقة جمع البيانات، طريقة تحليل البيانات، تصديق البيانات، خطوات البحث.

أ.مدخل البحث ونوعه

منهج البحث هوطريقة لنيل البيانات أو المواد بأهداف وفوائد ألتي يقصد بها الباحث[1].كان منهج البحث نوعان: المنهج الكمّي والكيفي. أما البحوث الكمّيّة هي طريقة البحث يستند على فلسفة الوضعية، وتستخدم لدراسة قطاعات معينة من السكان، طريقة جمع العينات عادة عشوائي، وجمع البيانات باستخدام أدوات البحث، وتحليل البيانات الكمية أو إحصاءات بهدف اختبار الفرضية التي تم تعيين[2]. والبحوث الكيفيّة هي طريقة البحث ويستند في فلسفة ما بعد الوضعية، وتستخدم دراسة الأشياء الطبيعية، حيث الباحثين باعتباره أداة رئيسية، ويتم أخذ العينات من

[1] Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2008), hal. 2
[2] Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*,(Bandung: ALFABETA, 2002), 14

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

مصادر البيانات هادفة، وأسلوب جمع مع التثليث وتحليل البيانات الاستقرائي أو نوعي نتائج البحوث النوعية و مزيد من التأكيد على أهمية التعميم[3].

من المدخل كان هذا البحث من البحث الكيفي الذي من أهم سماته أنه لا يتناول بياناته عن طريقة معالجة رقمية إحصائية.[4] أما من حيث نوعه فهذا البحث من النوع البحث الوصفي. المنهج الوصفي يصف الظواهر وصفا موضوعيا من خلال البيانات التي يتحصل عليها باستخدام أدوات و تقنيات البحث العلمي. و يقوم المنهج الوصفي على جمع الحقائق و المعلومات و مقارنتها و تحليلها و تفسيرها للوصول إلى تعميمات مقبولة، أو هو دراسة و تحليل و تفسير الرواية.[5]

أ. بيانات البحث ومصادرها

بيانات البحث هي تفاصيل أو كل شيئ ضبط في البحث. إن بيانات هي الأفعال المزيدة ومعانيها فى سورة محمد التى تكون الأفعال ثلاثى المزيدة بحرف, بحرفين, و ثلاثة أحرف.

أما مصدر البيانات في هذا البحث تتكون من البيانات الأساسية و البيانات الثانوية. البيانات الأساسية هي البيانات التي يجمعها الباحث و استنباطها و توضيحها من المصادر الأولى.[6] فالمصادر الأولية مأخوذة من فى سورة محمد. و البيانات الثانوية هو البيانات التي لا علاقة مباشرة

---

[3] Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif* ,15

[4]Moleong, Lexy,MetodologiPenelitianKualitatif,(Bandung: RemajaRosdakarya, 1991), Hal: 3.

[5]ماتيو جيدير، *منهجية البحث*، (الفرنسية: ملكة أبيض، مجهول السنة)، 100.

[6]Sugiono, *Metodoligi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*,(Bandung: Alfabeta, hal:137)2006

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

لموضوع البحث يعنى تأخذ من المراجع الأخرى استنباطها و توضيحها في النشرة العلمية أو المجلات عادة.[7] و المصدر الثانوية في هذا البحث هي الكتب علم الصرف.

ج. أدوات جمع البيانات

أداوات جمع البيانات هي مجموعة الوسائل والطرق والأساليب المختلفة، التي يعتمد عليها في الحصول على المعلومات والبيانات اللازمة لإنجاز البحث. وإذا كانت أدوات البحث متعددة ومتنوعة، فإن طبيعة الموضوع أو المشكلة، هي التي تحدد حجم ونوعية وطبيعة أدوات البحث التي يجب أن يستخدمها الباحث في إنجاز وإتمام عمله، كما أن براعة الباحث وعبقريته يلعب دورا هاما في تحديد كيفية استخدام أدوات البحث العلمي.[8]

أما في جمع البيانات فيستحدم هذا البحث الأدوات البشرية أي الباحث نفسها لأن في البحث الكيفي "الباحث هو فاتح أدوات جمع البيانات". الباحث الكيفية هي إنسان أدوات جمع البيانات، من وظيفتها هي إثبات مركز البحث، اختار المخبر بوصف مصدر البيانات، عمل جمع البيانات، تفسير البيانات وجعل الخلاصة بعد ملاحظته.[9]

الباحث هو أدوات جمع البيانات لأن كل شيء لا يملك محدد. المشكلات و التركيز البحث وفروض يستخدم لا يمكن تحديده بالضبط و واضح من قبل.كل شيء يزال يحتاج إلى تطوير في

---

[7] Ibid.

[8] ماثيو جيدير، *منهجية البحث*، (الفرنسية: ملكة أبيض، مجهول السنة) ص 29.

[9] Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, ,306

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أنحاء هذه الدراسة. في حالة من عدم اليقين وليس من الواضح أنه لا يوجد خيار آخر وإلا الباحثون أنفسهم الأداة الوحيدة القادرة على تحقيق ذلك[10].

د. طريقة جمع البيانات

الطريقة جمع البيانات هي أهم خطوة في البحث لأن الغرض الأساسي من هذه البحث هو الحصول على البيانات .دون معرفة طريقة جمع البيانات، فإن الباحث لا تحصل على البيانات التي تلبير القياسية البيانات مجموعة[11].

الطريقة جمع البيانات متنوعة التي يمكن القيام عن طريق الملاحظة والمقابلات والوثائق وتثليث[12].

أما الطريقة المستخدمة في جمع بيانات هذه البحث فهي طريقة الوثائق. الطريقة الوثائق هي سجل الأحداث التي تمريرها .الوثائق الأساسية مثل النص والصور، أو أعمال ضخمة للشخص .وثيقة دراسات مكملة لاستخدام أسلوب الملاحظة والمقابلات في البحث الكيفي[13].

طريقة الوثائق في هذا البحث وهو أن يقرأ الباحث فى سورة محمد و كتبعن العلم الصرف المتنوعة عدة مرات لتستخرج منها البيانات التي يريدها. ثم ينقسم الباحث ذلك البيانات وتصنفها حسب تقسيم الاستعارة المراد تحليلها.

10Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif*,. 307-306
[1]1Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif*.308
12Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif,309*
[1]3 Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif*,329

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

هـ. طريقة تحليل البيانات

طريقة تحليل البيانات التي تستخدمها الباحث هي طريقة التحليل الكيفية عند ميلس و هوبيرمان (Miles huberman) و يتكون تحليل البيانات من ثلاث خطوات، و هي[14]:

1. تنظيم البيانات : الأسلوب الأول من عملية تحليل البيانات في هذا البحث هي تنظيم البيانات كعملية الإختبار و تركيز الإحتمام نحو تبسيط و توصيل البيانات الخشنة الظاهرة في استلاليات المكتوبات في الميدان.
2. و هنا يختار الباحث من البيانات عن الأفعال المزيدة ومعانيها فى سورة محمد (التي تم جمعها) ما يراها مهمة و أساسية و أقوى صلة بأسئلة البحث.
3. عرض البيانات : يعتبر عرض البيانات على عملية إختصار نتيجة جمع البيانات و تصنيفها إلى فكرة معينة أو إلى موضوع معين.

هنا تصنف الباحث البيانات عن الأفعال المزيدة ومعانيها فى سورة محمد (التي تم تحديدها) حسب النقاط في أسئلة البحث.

4. استنتاج البيانات: و الاسلوب الثالث في عملية تحليل البيانات هو أخذ الإستنباط، و في هذا الأسلوب تعقيد عملية تحقيقي بين ظواهر و النظرية.

14Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif*, 338-345

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

هنا تعرض الباحث البيانات عن الأفعال المزيدة ومعانيها فى سورة محمد (التي تم تحديدها و تصنيفها) ثم تصفها ثم تناقشها وربطها بالنظريات التي لها علاقة بها.

و. تصديق البياتات

إن البيانات التي تم جمعها و تحليلها يحتاج إلى التصديق، و يتبع الباحث في تصديق بيانات هذا البحث الطرائق التالية:

أ. مراجعة مصادر البيانات و هو سورة الذي يكتب عن الأفعال المزيدة ومعانيها فى سورة محمد الربط بين البيانات التي تم جمعها بمصادرها. أي ربط البيانات عن الأفعال المزيدة ومعانيها فى فى سورة محمد (التي تم جمعها و تحليلها) بعلم الصرف و يتصلها فى سورة محمد الذي يشرح هذا الأمور.

ب. مناقشة البيانات مع الزملاء و المشرف. أي مناقشة البيانات عن الأفعال المزيدة ومعانيها فى سورة محمد (التى تم جمعها و تحليلها) مع الزملاء و المشريف.

ز. خطوات البحث

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أ. مرحلة التخطيط: يقوم الباحث في هذه المرحلة بتحديد موضوع بحثها و مركزاتها، و يقوم بتصميمها، وتحديد أدواتها، ووضع الدراسات السابقة التي لها علاقة بها، و تناول النظريات التي لها علاقة بها.

ب. مرحلة التنفيذ:يقوم الباحث في هذه المرحلة بجمع البيانات،و تحليلها، ومناقشتها.

ت. مرحلة الإنهاء: في هذه المرحلة تكمل الباحث بحثها و قوم بيغليغها و تجليدها، ثم تقدم للمناقشة للدفاع عنها، ثم يقوم بتعديلها وتصحيحها على أساس ملاحظات المناقشين.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id