BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data dalam penelitian tindakan kelas tentang "Peningkatan Keterampilan Memeragakan Dinamika Lagu Wajib Nasional Melalui *Modeling The Way* pada Kelas IV MI Roudlotul Ihsan Sukodono", yang telah dilakukan selama dua siklus terlihat bahwa:

1. Penggunaan srategi *modeling the way* dalam meningkatkan keterampilan memeragakan dinamika lagu wajib nasional pada kelas IV MI Roudlotul Ihsan dilakukan dua siklus. Siklus I mengalami kendala yakni kurang maksimal disebabkan siswa masih belum kondusif dalam pembelajaran dengan menggunakan stategi *modeling the way* serta guru belum terbiasa menggunakan stategi tersebut dibuktikan dengan hasil aktivitas siswa mencapai 68 dan aktivitas guru mencapai 66. Pada siklus II siswa sudah kondusif dan mampu memeragakan dinamika lagu wajib nasional dengan lancar dan mencapai hasil maksimal. Guru juga sudah dibantu alat peluit untuk mendukug materi ajar dalam pembelajaran dibuktikan dengan peningkatan hasil aktivitas siswa 88 dan peningkatan hasil aktivitas guru yakni 90 .
2. Peningkatan keterampilan mememragakan dinamika lagu wajib nasional menggunakan *modeling the way* meningkat dengan hasil

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

aktivitas siswa dan guru meningkat. Pada siklus I aktivitas siswa mencapai 68 kategori cukup dan meningkat pada siklus II yakni 88 kategori baik. Sedangkan aktivitas guru pada siklus I yakni 66. kategori cukup dan meningkat pada siklus II yakni 90 dalam kategori sangat baik. Selain itu ditandai dengan nilai rata-rata 81,06 dan ketuntasan belajar siswa mencapai 90%. Semua hasil ini memenuhi indikator kinerja yang telah ditetapkan.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dengan strategi *modeling the way* pada siswa kelas IV MI Roudlotul Ihsan Sukodono, ada beberapa saran yang dapat membangun dan meningkatkan kualitas pendidikan, yaitu:

1. Dalam proses belajar mengajar disarankan menggunakan metode atau strategi pembelajaran yang bervariasi dan sesuai dengan situasi di dalam kelas sehingga dapat meningkatkan kualitas hasil pembelajaran.
2. Penerapan strategi *modeling the way* dalam pembelajaran SBK pengajar sebaiknya memepersiapkan materi yang matang dan didukung oleh media yang membuat strategi ini lebih baik dan maksimal.
3. Pembelajaran menggunakan strategi *modeling the way* dalam pembelajaran SBK sebaiknya dapat dilakukan tidak hanya sampai pada selesainya penelitian saja akan tetapi dilanjutkan sebagai program untuk meningkatkan kektuntasan belajar siswa.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id