

Abstrak

Pembelajaran IPA kelas III MI Mojopurogede kecamatan bungah kabupaten gresik selama ini cenderung monoton, menggunakan metode cerama. Hal ini menyebabkan siswa bosan, pasif dan sering tidak memperhatikan. Tujuan penelitian adalah mendiskripsikan keaktifan peserta didik dan hasil belajar peserta didik yang menggunakan metode kontekstual. Adapun pelaksanaan penelitian perbaikan pembelajaran dilakukan dengan dua siklus perbaikan pada materi pokok gerak benda. Hasil penelithan menunjukkan bahwa aktifitas belajar peserta didik mengalami peningkatan dari 55% pada siklus I menjadi 83 % pada siklus II. tingkat ketuntasan belajar klasikal meningkat dari 61,00 pada siklus I menjadi 76 pada siklus II. Penggunaan metode kontekstual mampu meningkatkan aktifitas peserta didik dan hasil belajar peserta didik kelas III MI Mojopurogede bungah gresik

Kata kunci: *aktivitas belajar, hasil belajar, lmu piengetahuan alam, kontekstual.*