

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tindakan Yang Dipilih	6
D. Tujuan Penelitian	8
E. Lingkup Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS	
A. Contextual Teaching Learning (CTL)	10
1. Pengertian Contextual Teaching Learning (CTL)	10
2. Sejarah Kontekstual (Contekstual Teaching and learning)	12
3. Prinsip Dasar Pembelajaran Kontekstual	13
4. Langkah-langka Pembelajaran Kontekstual	14
5. Tahap-tahap Pembelajaran CTL	15
6. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Kontekstual	15
B. Hasil Belajar dan factor-Faktor yang Mempengaruhi	16
1. Pengertian Hasil Belajar	16
2. Macam-Macam Hasil Belajar	18
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar	19
C. Penerapan Pembelajaran Kontekstual	21
D. Alasan Penerapan Pembelajaran Kontekstual	26

E. Kegiatan dan Strategi Pembelajaran Kontekstual	27
F. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	28
1. Hakikat IPA	28
2. Proses Belajar Mengajar IPA	30
G. Pengertian Gerak Benda	33
1. Pengertian Benda	33
2. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Gerak Benda	33
H. Hipotesis Tindakan	35
BAB III METODE PENELITIAN TINDAKAN KELAS	
A. Metode Penelitian	36
B. Setting Penelitian dan Karakteristik Subyek	37
C. Variabel yang Diselidiki	37
D. Rencana Tindakan	38
E. Data dan Cara Pengumpulannya	45
1. Sumber data	45
2. Teknik pengumpulan data	46
F. Teknik Analisis Data	48
1. Penelitian tindakan kelas dinyatakan berhasil apabila	48
2. Rubrik untuk penilaian	48
G. Waktu Penelitian	49
H. Pihak yang Membantu	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian Perbaikan Pembelajaran	51
1. Hasil Penelitian Siklus I	52
2. Hasil Penelitian Siklus II	56
B. Pembahasan Hasil Penelitian Perbaikan Pembelajaran	59
BAB VI PENUTUP	
A. Simpulan	62

B. Saran.....	63
---------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN