

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan pertanyaan penelitian yang diajukan mengenai analisis buku teks siswa matematika kelas VII Kurikulum 2013 ditinjau dari aspek kelayakan materi/isi, aspek kelayakan penyajian, dan aspek kelayakan kebahasaan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Aspek kelayakan materi/isi buku teks Matematika kelas VII Kurikulum 2013 menurut BSNP mendapatkan kriteria cukup baik. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan rata-rata skor dari keenam penilai adalah 59,65%. Untuk kelayakan pada dimensi sikap sosial, pengetahuan, dan keterampilan memperoleh kriteria baik. Ketiga subkomponen ini pada buku teks Matematika sudah dipaparkan dengan baik. Namun, dalam buku teks Matematika kelas VII Kurikulum 2013 belum ditemukan dimensi sikap spiritual, baik secara tersirat maupun tersurat.
2. Aspek kelayakan penyajian buku teks Matematika kelas VII Kurikulum 2013 menurut BSNP mendapatkan kriteria baik. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan rata-rata skor dari keenam penilai adalah 69,09%. Untuk kelayakan pada teknik penyajian, pendukung penyajian materi, dan penyajian pembelajaran memperoleh kriteria baik. Ketiga subkomponen ini pada buku teks Matematika sudah dipaparkan dengan baik. Namun, dalam buku teks siswa Matematika kelas VII Kurikulum 2013 belum ditemukan butir pendahuluan, indeks dan glosarium pada subkomponen kelengkapan penyajian.
3. Aspek kelayakan kebahasaan buku teks Matematika kelas VII Kurikulum 2013 menurut BSNP mendapatkan kriteria baik. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan rata-rata skor dari keenam penilai adalah 74,05%. Untuk kelayakan pada kesesuaian dengan perkembangan peserta didik, keterbacaan, kemampuan memotivasi, kelugasan, keherensi dan keruntutan alur pikir, kesesuaian dengan kaidah Bahasa Indonesia, dan penggunaan istilah dan simbol/lambang sudah memenuhi kriteria baik. Ketujuh subkomponen ini pada buku teks Matematika sudah dipaparkan dengan baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti mengemukakan saran sebagai berikut :

1. Buku teks siswa Matematika kelas VII Kurikulum 2013 dapat digunakan sebagai sumber belajar dalam pembelajaran matematika di SMP kelas VII karena sudah memenuhi standar aspek materi, penyajian, dan bahasa buku teks matematika menurut BSNP.
2. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut untuk menganalisis buku teks matematika lain yang digunakan di sekolah. Hal itu dimaksudkan untuk mengetahui kualitas buku teks matematika yang digunakan di sekolah.
3. Perlu ditambahkan materi yang berkaitan dengan dimensi sikap spiritual, seperti pada pendahuluan atau motivasi, karena dalam buku teks siswa Matematika kelas VII Kurikulum 2013 belum ditemukan.
4. Perlu ditambahkan pendahuluan, indeks dan glosarium guna untuk memenuhi butir pada subkomponen pendukung penyajian materi, karena dalam buku teks siswa Matematika kelas VII Kurikulum 2013 belum ditemukan.
5. Penulis selanjutnya bisa menjelaskan dengan baik dan jelas kepada penilai, sehingga komentar atau catatan yang diinginkan bisa terpenuhi.