

satu kelas, yang terdiri dari 20 siswa laki-laki dan 11 siswa perempuan. Kurikulum yang digunakan adalah KTSP dengan kompetensi dasar (KD)5.3 *melakukan operasi hitung campuran*. Objek yang diteliti peneliti adalah hasil belajar menyelesaikan operasi hitung campuran siswa kelas IV MI Ma'arif Pagerwojo Sidoarjo yang masih jauh dibawah kriteria ketuntasan minimal (KKM). Untuk melakukan peningkatan KKM maka peneliti menggunakan strategi pembelajaran *Explicit Instruction*.

C. Variabel yang diselidiki

Penelitian ini menggunakan variabel peningkatan hasil belajar operasi hitung campuran pada mata pelajaran matematika melalui strategi pembelajaran *Explicit Instruction* pada siswa kelas IV MI Ma'arif Pagerwojo Sidoarjo untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Pada penelitian tersebut terdapat beberapa variabel diantaranya, sebagai berikut:

1. Variabel Input : Siswa kelas IV MI Ma'arif Pagerwojo Sidoarjo.
2. Variabel Proses : Penerapan Strategi Pembelajaran *Explicit Instruction*.
3. Variabel Output : Hasil Belajar operasi hitung campuran pada materi operasi hitung campuran.

D. Rencana Tindakan

Pada rencana tindakan peneliti memilih dan menggunakan model dari Kurt Lewin yakni 1) perencanaan, 2) tindakan, 3) observasi, 4) refleksi karena pada penerapan strategi pembelajaran *Explicit Instruction* masih terdapat kekurangan hingga melakukan pengulangan kembali dan melakukan perbaikan-perbaikan pada siklus-siklus selanjutnya sampai tujuan yang di

- b. Guru memperkenalkan kepada siswa mengenai strategi yang akan digunakan dalam proses pembelajaran yakni strategi pembelajaran *Explicit Instruction*.
- c. Guru melakukan umpan balik dan selanjutnya memberikan post test kepada siswa dengan penerapan strategi pembelajaran *Explicit Instruction* yang sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran dalam rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) Siklus I. **Format rencana pembelajaran siklus I terlampir (lampiran 3.1)**. berikut garis besar RPP Siklus I:

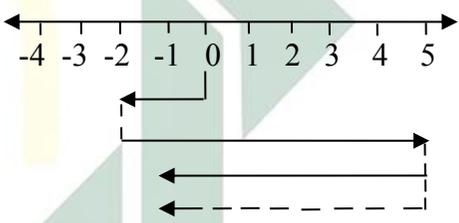
(a) **Kegiatan Pendahuluan**

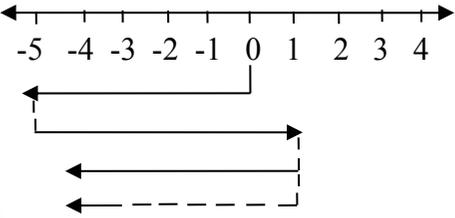
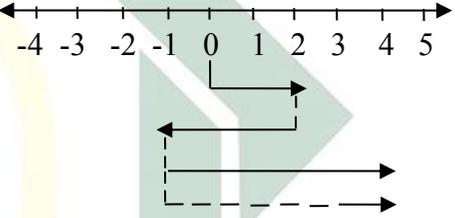
1. Guru mengucapkan salam dan membuka pelajaran dengan doa.
2. Guru menanyakan kabar siswa.
3. Guru mengabsen kehadiran siswa-siswi di kelas.
4. Guru menyiapkan siswa dengan menata bangku dan berkaca diri
5. Guru melakukan apersepsi dan memotivasi siswa agar siap mengikuti pelajaran pada hari ini dengan menanyakan “Masih ingat bilangan positif dan bilangan negatif?”
6. Guru menyampaikan tujuan dan langkah-langkah pembelajaran pada pertemuan hari ini.

Adapun kisi-kisi soal untuk siklus I adalah sebagai berikut:

Tabel 3.1
Kisi-kisi Soal Siklus I

	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Materi	Indikator Butir Soal	Butir Soal	Ranah	Bentuk Soal	No Soal	Kunci			
1.	Melakukan operasi hitung campuran	Menghitung operasi campuran bilangan bulat menggunakan tanda positif dan negatif (+ dan -)	Operasi hitung campuran	Menghitung operasi campuran bilangan bulat	Berapakah hasil dari $4 - 2 + 6 \dots$ a. 6 b. 7 c. 8 d. 9	C2	PG	1	C			
				Menghitung operasi campuran bilangan bulat menggunakan tanda positif (+)	Berapakah hasil dari $4 + 6 - 3 \dots$ a. 7 b. 9 c. 11 d. 13					PG	3	A
				Menghitung operasi campuran bilangan bulat	$-2 + (-4) - (-5)$ Jawaban yang tepat untuk jawaban tersebut adalah... a. $-4 + 6 = 2$ b. $-6 + 5 = -1$ c. $5 - (-2) = 7$ d. $10 - 8 = 2$					PG	2	B

			<p>menggunakan tanda negatif (-)</p> <p>$-3 + (-4) - (-6)$ Jawaban yang tepat untuk jawaban tersebut adalah...</p> <p>a. $-7 + 6 = -1$ b. $-8 + 6 = -2$ c. $-9 - 7 = -16$ d. $-9 - 8 = -17$</p>		PG	4	A
			<p>Menghitung operasi campuran bilangan bulat</p> <p>Berapakah hasil dari $-2 + 4 - (-4) \dots$</p> <p>a. 2 b. 8 c. 7 d. 6</p>		PG	5	D
			<p>menggunakan tanda (+ dan -)</p> <p>$7 - (-4) + 3$ Jawaban yang tepat untuk jawaban tersebut adalah...</p> <p>a. $2 + 5 = 7$ b. $11 + 3 = 14$ c. $-9 + 8 = -2$ d. $6 - (-6) = 12$</p>		PG	6	B
2.	Mengoperasikan hitung campuran bilangan bulat positif	Mengoperasikan hitung campuran bilangan bulat positif	 <p>Kalimat matematikanya adalah...</p>	C3	PG	7	D

		<p>dan bilangan bulat negatif menggunakan media garis bilangan kayu</p>		<p>dan bilangan bulat negatif menggunakan garis bilangan</p>	<p>a. $-2 + 6 - 4 = -4$ b. $-3 + 7 - 3 = 7$ c. $-3 + 4 - 2 = 5$ d. $-2 + 7 - 6 = -1$</p>  <p>Kalimat matematikanya adalah...</p> <p>a. $-5 + 6 - 5 = -4$ b. $-3 + 4 - 2 = -3$ c. $-4 + 7 - 2 = -1$ d. $-3 + 6 - 5 = -2$</p>		<p>PG</p>	<p>8</p>	<p>A</p>
					 <p>Kalimat matematikanya adalah...</p> <p>a. $2 - 3 + 5 = 4$ b. $4 - 7 + 2 = 3$</p>		<p>PG</p>	<p>9</p>	<p>A</p>

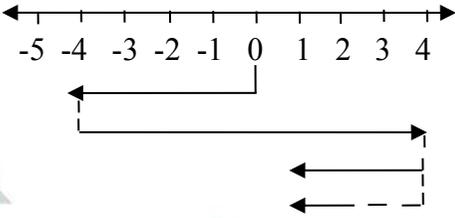
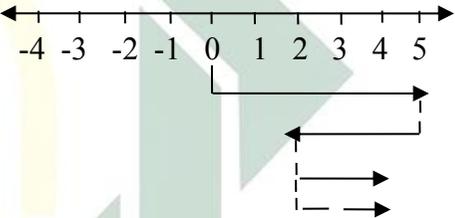
					c. $3 - 8 + 5 = 4$ d. $2 - 7 + 3 = 5$				
3.	Memecahkan masalah operasi hitung campuran bilangan bulat positif dan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari	Memecahkan masalah operasi hitung campuran bilangan bulat positif dan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari		Suhu udara di kota Surabaya 6°C . kemudian turun 4°C . suhu udara sekarang adalah.. a. 1 b. 2 c. 3 d. 4	C4	PG	10	B	
				Suhu udara di kota Bogor pada siang hari 14°C . Menjelang tengah malam suhu turun 8°C . Berapa derajatkah suhu udara puncak tersebut pada malam hari?		U	1		$14^{\circ}\text{C} - 8^{\circ}\text{C} = 6^{\circ}\text{C}$ Jadi suhu udara pada malam hari 6°C
				Roni sedang mendaki gunung. Ia berada pada ketinggian 185 m di atas permukaan laut. Kemudian ia naik lagi sejauh 125 m. Roni sekarang berada pada ketinggian?		U	2		$185 + 125 = 310$ Jadi Roni sekarang berada pada ketinggian 310 m

Adapun kisi-kisi soal untuk siklus II adalah sebagai berikut:

Tabel 3.2
Kisi-kisi Soal Siklus II

No	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Materi	Indikator Butir Soal	Butir Soal	Ranah	Bentuk Soal	No Soal	Kunci
1.	Melakukan operasi hitung campuran	Menghitung operasi campuran bilangan bulat menggunakan tanda positif dan negatif (+ dan -)	Operasi hitung campuran	Menghitung operasi campuran bilangan bulat menggunakan tanda positif (+)	Berapakah hasil dari $8 - 2 + 4 \dots$ a. 5 b. 7 c. 8 d. 10	C2	PG	1	D
				Menghitung operasi campuran bilangan bulat menggunakan tanda positif (+)	Berapakah hasil dari $3 + 4 - 2 \dots$ a. 4 b. 5 c. 6 d. 7			3	B
				Menghitung operasi campuran bilangan bulat menggunakan tanda positif (+)	$-4 + (-3) - (-6)$ Jawaban yang tepat untuk jawaban tersebut adalah... a. $-7 + 6 = -1$ b. $-6 + 5 = -1$ c. $5 - (-2) = 7$			2	A

			<p>bulat menggunakan tanda negatif (-)</p> <p>d. $10 - 8 = 2$</p> <p>$-3 + (-5) - (-7)$ Jawaban yang tepat untuk jawaban tersebut adalah...</p> <p>a. $-8 + 7 = -1$</p> <p>b. $-8 + 6 = -2$</p> <p>c. $-9 - 7 = -16$</p> <p>d. $-9 - 8 = -17$</p>			PG	4	A
			<p>Menghitung operasi campuran bilangan</p> <p>Berapakah hasil dari $-7 + 3 - (-6)$...</p> <p>a. 2</p> <p>b. 8</p> <p>c. 7</p> <p>d. 6</p>			PG	5	A
			<p>bulat menggunakan tanda (+ dan -)</p> <p>$7 - (-5) + 4$ Jawaban yang tepat untuk jawaban tersebut adalah...</p> <p>a. $2 + 5 = 7$</p> <p>b. $12 + 4 = 16$</p> <p>c. $-9 + 8 = -2$</p> <p>d. $6 - (-6) = 12$</p>			PG	6	B
2.	Mengoperasikan hitung campuran bilangan	Mengoperasikan hitung campuran bilangan	<p>← -4 -3 -2 -1 0 1 2 3 4 5 →</p> <p>← (0 to -2)</p> <p>← (-2 to 3)</p> <p>← (3 to -1)</p>	C3	PG	7	D	

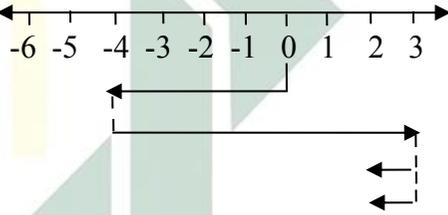
		<p>bulat positif dan bilangan bulat negatif menggunakan media garis bilangan kayu</p>		<p>bulat positif dan bilangan bulat negatif menggunakan media garis bilangan</p>	<p>Kalimat matematikanya adalah...</p> <p>a. $-2 + 6 - 4 = 0$ b. $-3 + 6 - 3 = 0$ c. $-3 + 4 - 2 = -1$ d. $-2 + 4 - 3 = -1$</p>  <p>Kalimat matematikanya adalah...</p> <p>a. $-5 + 6 - 2 = -1$ b. $-3 + 4 - 2 = -1$ c. $-4 + 8 - 3 = 1$ d. $-3 + 6 - 2 = 1$</p>  <p>Kalimat matematikanya adalah...</p> <p>a. $5 - 3 + 2 = 4$</p>				
					<p>PG</p>	<p>8</p>	<p>C</p>		
					<p>PG</p>	<p>9</p>	<p>A</p>		

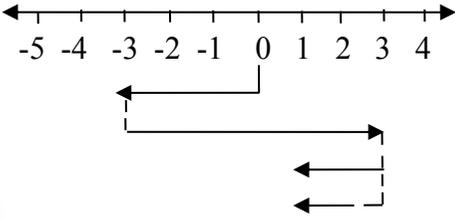
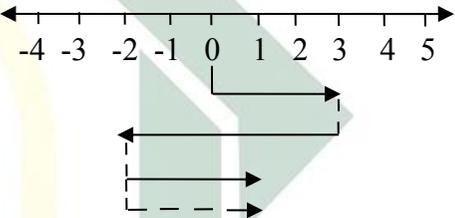
					<p>b. $5 - 2 + 1 = 4$ c. $3 - 2 + 2 = 3$ d. $2 - 3 + 4 = 3$</p>				
3.		Memecahkan masalah operasi hitung campuran bilangan bulat positif dan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari	Memecahkan masalah operasi hitung campuran bilangan bulat positif dan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari	<p>Suhu udara di suatu tempat 9°C. Pada malam hari turun -12°C. Selisih suhu siang dan malam di tempat tersebut adalah..</p> <p>a. 18 b. 19 c. 20 d. 21</p> <p>Suhu udara di kota Malang pada siang hari 23°C. Menjelang tengah malam suhu turun 16°C. Berapa derajatkah suhu udara puncak tersebut pada malam hari?</p> <p>Cindra sedang menaiki pesawat. Ia berada pada ketinggian 230 m di atas permukaan laut. Kemudian ia naik lagi sejauh 132 m. Cindra sekarang berada pada ketinggian?</p>	C4	PG	10	D	
						U	1	$23^{\circ}\text{C} - 16^{\circ}\text{C} = 7^{\circ}\text{C}$ Jadi suhu udara pada malam hari 7°C	
						U	2	$230 + 132 = 362$ Jadi Cindra sekarang berada pada ketinggian	

Adapun kisi-kisi soal untuk siklus III adalah sebagai berikut:

Tabel 3.3
Kisi-kisi Soal Siklus III

No	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Materi	Indikator Butir Soal	Butir Soal	Ranah	Bentuk Soal	No Soal	Kunci			
1.	Melakukan operasi hitung campuran	Menghitung operasi campuran bilangan bulat menggunakan tanda positif dan negatif (+ dan -)	Operasi hitung campuran	Menghitung operasi campuran bilangan bulat	Berapakah hasil dari $9 + 2 - 5 \dots$ a. 5 b. 6 c. 8 d. 9	C2	PG	1	B			
				Menghitung operasi campuran bilangan bulat menggunakan tanda positif (+)	Berapakah hasil dari $6 + 8 - 7 \dots$ a. 4 b. 5 c. 6 d. 7					PG	3	D
				Menghitung operasi campuran bilangan bulat	$-5 - (-9) + (-7)$ Jawaban yang tepat untuk jawaban tersebut adalah... a. $-7 + 7 = -1$ b. $4 - 7 = -3$ c. $5 - (-2) = 7$ d. $10 - 8 = 2$					PG	2	B

			<p>menggunakan tanda negatif (-)</p> <p>$-2 + (-5) - (-4)$ Jawaban yang tepat untuk jawaban tersebut adalah...</p> <p>a. $-7 + 4 = -3$ b. $-7 + 5 = -2$ c. $-9 - 7 = -16$ d. $-9 - 8 = 17$</p>		PG	4	A
			<p>Menghitung operasi campuran bilangan bulat</p> <p>Berapakah hasil dari $8 + (-4) - 6...$</p> <p>a. -2 b. 2 c. 4 d. -4</p>		PG	5	A
			<p>menggunakan tanda (+ dan -)</p> <p>$8 - (-3) + 4$ Jawaban yang tepat untuk jawaban tersebut adalah...</p> <p>a. $2 + 5 = 7$ b. $11 + 4 = 15$ c. $-11 + 4 = -7$ d. $6 - (-6) = 12$</p>		PG	6	B
2.	Mengoperasikan hitung campuran bilangan bulat positif	<p>Mengoperasikan hitung campuran bilangan bulat positif</p> <p></p> <p>Kalimat matematikanya adalah...</p>	C3	PG	7	D	

		<p>dan bilangan bulat negatif menggunakan media garis bilangan kayu</p>		<p>dan bilangan bulat negatif menggunakan garis bilangan</p>	<p>a. $-2 + 6 - 2 = 2$ b. $-2 + 7 - 2 = 3$ c. $-4 + 3 - 1 = 0$ d. $-4 + 7 - 1 = 2$</p>				
				 <p>Kalimat matematikanya adalah...</p> <p>a. $-4 + 8 - 2 = 2$ b. $-3 + 6 - 2 = 1$ c. $-5 + 6 - 2 = -1$ d. $-3 + 5 - 3 = -1$</p>			<p>PG</p>	<p>8</p>	<p>B</p>
				 <p>Kalimat matematikanya adalah...</p> <p>a. $5 - 3 + 4 = 6$ b. $5 - 2 + 2 = 5$</p>			<p>PG</p>	<p>9</p>	<p>C</p>

					c. $3 - 5 + 3 = 1$ d. $3 - 6 + 5 = 1$				
3.	Memecahkan masalah operasi hitung campuran bilangan bulat positif dan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari	Memecahkan masalah operasi hitung campuran bilangan bulat positif dan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari	Memecahkan masalah operasi hitung campuran bilangan bulat positif dan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari	Suhu udara di Medan 12°C . Pada malam hari naik 4°C . Suhu udara sekarang adalah... a. 11 b. 12 c. 14 d. 16	C4	PG	10	D	
				Suhu udara di kota Tuban pada siang hari 20°C . Menjelang tengah malam suhu turun -16°C . Berapa derajatkah suhu udara puncak tersebut pada malam hari?		U	1		$20^{\circ}\text{C} - (-16)^{\circ}\text{C} = 36^{\circ}\text{C}$ Jadi suhu udara pada malam hari 36°C
				Rina sedang berjalan di puncak. Ia berada pada ketinggian 215 m di atas permukaan laut. kemudian ia naik lagi sejauh 124 m. Rina sekarang berada pada ketinggian?		U	2		$215 + 124 = 339$ Jadi Risa sekarang berada pada ketinggian 339 m

