BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan dalam tiga siklus, dapat disimpulkan:

a. Melalui penerapan strategi pembelajaran *explicit instruction* selama proses pembelajaran matematika pada materi operasi hitung campuran telah berlangsung dengan baik sesuai dengan langkah-langkah yang telah direncanakan. Hal ini dapat dilihat dari meningkatnya hasil belajar pada siswa kelas IV MI Ma'arif Pagerwojo Sidoarjo. Ditunjukkan dari peningkatan nilai observasi aktivitas guru dan siswa selama proses pembelajaran berlangsung dengan menggunakan strategi pembelajaran *explicit instruction*, yaitu pada siklus I observasi guru adalah 79 dan observasi siswa 80 sedangkan pada siklus II observasi guru adalah 82 dan observasi siswa 82 dan pada siklus III observasi guru adalah 87 dan observasi siswa 86

b. Peningkatan hasil belajar materi operasi hitung campuran siswa kelas IV MI Ma'arif Pagerwojo Sidoarjo dengan strategi pembelajaran *explicit instruction* meningkat. Hal tersebut ini dapat dilihat pada prosentase ketuntasan belajar siswa pada siklus I mencapai 52% dengan rata-rata nilai kelas 73, sedangkan pada siklus II mencapai 65% dengan rata-rata nilai kelas 83 dan pada siklus III mencapai 84% dengan rata-rata nilai kelas 88.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Saran

Berdasarkan pembuktian keberhasilan penelitian tindakan kelas dengan menerapkan strategi pembelajaran *explicit instruction* dalam meningkatkan hasil belajar materi operasi hitung campuran pada pembelajaran matematika sebagai berikut:

1. Guru
   a. Guru hendakanya melakukan inovasi dalam PTK apabaila hasil belajar siswa banyak yang belum mencapai KKM, karena hal tersebut dapat membantu guru dalam memecahkan rendahnya hasil belajar siswa.
   b. Pengunaan strategi pembelajaran *explicit instruction* dapat digunakan oleh guru khususnya dalam menyelesaikan operasi hitung campuran. Sehingga siswa aktif dan mandiri dalam menyelesaikan operasi hitung campuran.
2. Siswa
   a. Kepada siswa hendaknya aktif bertanya jika mengalami kesulitan dalam pembelajaran sehingga mendapatkan pemahaman yang baik dan mendapatkan hasil yang maksimal.
   b. Kepada siswa yang sudah lebih cepat memahami materi operasi hitung campuran sebaiknya tidak berpuas diri terlebih dahulu, melainkan selalu latihan supaya dapat mempertahankan hasil yang sudah bagus.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id