# BAB V

# PENUTUP

## A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan dalam dua siklus dengan menerapkan media CD Interaktif dalam pembelajaran al-Qur'an hadist materi pokok membaca huruf-huruf hijaiyah pada siswa kelas I MI Al-Hikmah Tanjungsari Taman Sidoarjo, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan media CD Interaktif dalam pembelajaran al-Qur'an Hadist kelas I MI Al Hikmah Tanjungsari Taman Sidoarjo dilakukan dengan cara guru menampilkan CD Interaktif huruf-huruf hijaiyah sesuai makhrajnya secara berurutan dan kemudian mencontohkan cara membaca huruf tenggorokan, lisan dan bibir secara bergantian yang selanjutnya akan diikuti oleh semua siswa. Pada penerapan media CD Interaktif kegiatan siswa meningkat dari siklus I yang mencapai prosentase 68,75 menjadi 93,75 pada siklus II. Sedangkan hasil dari observasi kegiatan guru juga meningkat secara signifikan yakni dari 67,5 pada siklus I menjadi 91,66 pada siklus II.
2. Penerapan media CD Interaktif dalam pembelajaran al-Qur'an hadist dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas I MI Al-Hikmah Tanjungsari Taman Sidoarjo. Hal ini dapat dilihat dari



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

nilai rata-rata tes hasil prestasi belajar yang mengalami peningkatan dari siklus I dengan perolehan nilai 68,04 menjadi 71,29 pada siklus II. Serta prosentase ketuntasan belajar meningkat dari siklus I dan siklus II yaitu 67,74% dan 80,64%.

## B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas tersebut, maka dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

   Sekolah hendaknya bekerja sama dengan pihak lain (komite sekolah) untuk mengupayakan pengadaan media pembelajaran al qur'an hadist. Sekolah senantiasa menyarankan kepada guru untuk menggunakan berbagai metode pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diajarkan, sehingga konsep al-Qur'an hadist dapat benar-benar dipahami oleh siswa. Hal ini diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi Guru

   Dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran al-Qur'an Hadist, guru hendaknya dapat menggunaan media, metode, pendekatan pembelajran yang tepat dan sesuai dengan materi agar proses pembelajaran yang dilakukan lebih aktif, efektif dan menyenangkan. Sehingga siswa tidak merasa bosan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran yang pada akhirnya dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Bagi Siswa

Siswa hendaknya dapat berperan aktif dalam proses belajar mengajar di kelas agar proses pembelajaran lebih interaktif dan dapat berjalan dengan lancar, sehingga mendapatkan hasil belajar yang optimal.

## C. PENUTUP

Alhamdulillah hirobbil ‘alamin, segala puji bagi Allah atas berkah rahmat, taufiq, serta hidayah dari Allah SWT yang telah member kesehatan selalu sehingga penulisan skripsi dengan judul Peningkatan Prestasi Belajar Al-Qur’an Hadist Materi Pokok Membaca Huruf-Huruf Hijaiyah Sesuai Makhrajnya pada Siswa Kelas 1 MI Al Hikmah Tanjungsari Taman Sidoarjo Tahun Ajaran 20014-2015 telah selesai dengan baik dan lancar.

Dalam penulisan skripsi ini tentunya masih banyak kekurangan, maka kritik dan saran yang membangun dari pembaca senantiasa diharapkan dan akan diterima dengan senang hati, semoga skripsi ini ada guna dan manfaatnya bagi kita semua. Amiin.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id