BAB V

PENUTUPAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan dalam pra siklus dan dua siklus dengan menggunakan alat peraga stik kayu pada materi pecahan sederhana siswa kelas III MI Muhammadiyah 23 Tandes Surabaya, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan alat peraga stik kayu dapat meningkatkan pemahaman matematika materi pecahan sederhana pada siswa kelas III di MI Muhammadiyah 23 Surabaya. Ditunjukkan dari peningkatan nilai observasi aktivitas guru 69,79 pada siklus I menjadi 91,67 pada siklus II dan nilai observasi aktivitas siswa 57,29 pada siklus I dan 82,29 pada siklus II. Hasil ini didapat karena adanya pengaruh penggunaan alat peraga pembelajaran yang dipilih telah menunjukkan hasil.
2. Peningkatan pemahaman matematika siswa pada materi pecahan sederhana pada kelas III di MI Muhammadiyah 23 Surabaya dengan menggunakan alat peraga stik kayu telah berhasil dengan rata-rata pemahaman 66,07 pada siklus I menjadi 83,48 pada siklus II.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan, maka beberapa yang dapat diberikan adalah sebagai berikut :

1. Bagi Guru

   Penggunaan alat peraga stik kayu dalam pembelajaran matematika khususnya pada materi pecahan sederhana dapat dijadikan alternatif dalam meningkatkan aktivitas dan pemahaman siswa. Agar penggunaan alat peraga stik kayu dapat terlaksana dengan baik dalam proses pembelajaran, guru hendaknya memotivasi siswa lebih ekstra, khususnya pada siswa yang kurang aktif.

2. Bagi Siswa

   Siswa hendaknya dapat berperan aktif dalam proses pembelajaran di kelas agar proses belajar mengajar lebih interaktif dan dapat berjalan dengan lancar sehingga mendapat hasil belajar yang optimal.

3. Bagi peneliti berikutnya

   Alat peraga stik kayu dapat digunakan dalam pembelajaran matematika khususnya pada materi pecahan sederhana pada penelitian selanjutnya, hendaknya guru lebih banyak memfasilitasi siswa dalam membangun keterkaitan-keterkaitan materi yang dipelajari dengan pengalaman siswa agar memudahkan siswa belajar sehingga hasil belajar pun meningkat.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id