

B. Saran

Dengan pembuktian bahwa metode *Problem-Posing Learning* dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa, maka beberapa saran yang dapat disampaikan antara lain:

1. Setiap pembelajaran diharapkan guru MI Roudlotul Ihsan tidak hanya menggunakan metode ceramah saja dan guru diharapkan perlu mempelajari dan mencoba menggunakan berbagai metode, model, teknik, strategi, maupun menggunakan media pembelajaran yang beragam agar dapat memberikan cara terbaru dalam menyajikan materi bagi siswa untuk memacu motivasi belajarnya, sehingga untuk selanjutnya siswa dapat belajar dengan lebih menyenangkan.
2. Setiap pembelajaran guru perlu memberikan ice breaking sebagai awalan terlebih dahulu sebelum pelajaran dimulai dengan mengajak siswa bernyanyi atau bermain untuk membangkitkan semangat siswa. Agar siswa tidak merasa bosan saat mengikuti pelajaran.
3. Guru dapat melaksanakan penelitian baru untuk meningkatkan keterampilan dan motivasi belajar siswa pada materi lain. Sehingga pembelajaran dapat dilaksanakan dengan maksimal dan materi bisa tersampaikan sesuai tujuan pembelajaran. Selain itu, siswa lebih memahami apa yang telah dipelajari ketika proses pembelajaran.
4. Setiap pembelajaran guru diharapkan memberikan reward bagi siswa yang memenuhi kriteria ketuntasan belajar dengan hasil terbaik. Hal

tersebut berguna untuk membangkitkan antusias siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Antusias siswa berperan penting dalam keberhasilan proses pembelajaran, karena tanpa peran aktif siswa proses kegiatan belajar mengajar tidak dapat berjalan maksimal.

