DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI ii

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI iii

MOTTO iv

PERSEMBAHAN..... v

ABSTRAK vii

KATA PENGANTAR viii

DAFTAR ISI x

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Identifikasi masalah..... 4

C. Rumusan Masalah 5

D. Tujuan Penelitian..... 5

E. Manfaat penelitian..... 5

F. Penegasan Judul 6

G. Sistematika Pembelajaran..... 7

BAB II : LANDASAN TEORI

A. TINJAUAN TENTANG SEKOLAH INKLUSI dan ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS 9

1. Tinjauan tentang sekolah inklusi..... 9

a. Pengertian anak berkebutuhan khusus 9

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

b. Jenis-jenis dan karakteristik anak berkebutuhan khusus 9

B. Pelaksanaan dan Evaluasi pembelajaran bagi anak berkebutuhan khusus 27

1. Pelaksanaan pembelajaran bagi anak berkebutuhan khusus 27

2. Evaluasi pembelajaran bagi anak berkebutuhan khusus 29

C. Implementasi manajemen pembelajaran, factor pendukung dan penghambat bagi anak berkebutuhan khusus 33

1. Implementasi manajemen pembelajaran anak inklusi 33

a. Pengertian manajemen pembelajaran 33

b. Manfaat manajemen pembelajaran 34

c. Factor-faktor yang mempengaruhi manajemen pembelajaran 35

2. Factor pendukung dan penghambat bagi anak berkebutuhan khusus 36

a. Factor pendukung 36

b. Factor penghambat 38

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 40

B. Kehadiran Peneliti 41

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

C. Lokasi Penelitian 41

D. Sumber Data 42

E. Teknik Pengumpulan Data 42

F. Teknik analisis Data 44

BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. DESKRIPSI OBJEK PENELITIAN 47

1. Gambaran singkat MTs Wachid Hasyim Surabaya..... 47

2. Profil MTs Wachid Hasyim Surabaya..... 47

3. Visi, Misi dan Tujuan MTs Wachid Hasyim Surabaya 48

4. Struktur Organisasi MTs Wachid Hasyim Surabaya.... 51

5. Pendidik dan Tenaga Kependidik MTs Wachid Hasyim Surabaya 52

6. Peserta Didik yang Mempunyai Hambatan di MTs Wachid Hasyim Surabaya 53

10. Bimbingan dan Konseling di MTs Wachid Hasyim Surabaya 55

B. PENYAJIAN dan ANALISIS DATA 56

1. Konsep pendidikan bagi anak inklusi di MTs Wachid Hasyim Surabaya 56

2. Jenis dan karakteristik anak berkebutuhan khusus di MTs Wachid Hasyim Surabaya 57

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Manajemen pembelajaran bagi anak berkebutuhan khusus di MTs Wachid Hasyim Surabaya..... 61
4. Implementasi manajemen pembelajaran bagi anak inklusi di MTs Wachid Hasyim Surabaya..... 69
5. Faktor pendukung dan penghambat pembelajaran di MTs Wachid Hasyim Surabaya..... 72

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan 76
B. Saran..... 77

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id