BAB V

A. Kesimpulan

Suatun proses pembelajaran akan dikatakan berhasil apabila diawali dengan perencanaan yang sangat matang terlebih dalam kasus anak berkebutuhan khusus di sekolah inklusi, untuk itu sesuai dengan pembahasan dan hasil penelitian tentang pengelolaan kegiatan belajar mengajar anak berkebutuhan khusus di sekolah MTs Wachid Hasyim Surabaya dapat di simpulkan sebagai berikut yaitu :

1. Jenis-jenis kelainan anak berkebuthan khusus adalah; lamban belajar (*slow learner*), tuna daksa, ADHD (*attention deficit hyperactive desorder*), authis, tungrahita, tunalaras.
2. Manajemen pembelajaran anak berkebutuhan khusus tidak terlepas dari strategi pembelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan jenis dan karakteristik masing-masing.
3. Implementasi manajemen pembelajara anak berkebutuhan khusus akan membutuhkan asesmen, intervensi dan evaluasi untuk mengetahui perubahan atau peningkatan pengetahuan peserta didik.
4. Factor pendukung dan penghambat pembelajaran bagi anak berkebutuhan khusus adalah:
    a. Factor pendukung : guru kelas dan mata pelajaran yang berkompeten; gurung pembimbing khusus dan shadow atau pendamping bagi anak berkebutuhan khsusu; ruangan khusus bagi anak berkebutuhan khusus yang digunakan untuk

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

menangani anak ABK bermasalah agar kembali stabil; berbagai macam permainan khusus anak berkebutuhan khusus untuk mengasah otak; lingkungan sekolah yang sejuk dan tidak bising; serta adanya dukungan dari siswa-siswa normal untuk anak berkebutuhan khusus.

b. Factor penghambat: konsentrasi dan mood ABK seringkali mudah berubah-ubah; kebanyakan ABK mengalami lamban dalam belajar serta mudah lupa; adanya pendampingyang kurang kooperatif.

B. Saran

1. Untuk kepala sekolah: diupayakan memprioritasan sarana penunjang bagi anak berkebutuhan khusus.
2. Untuk para dewan guru: lebih mengefektifkan pendampingan terhadap terhadap anak berekebutuhan khusus (ABK).
3. Untuk siswa non ABK: saling menghargai, mendukung dan saling saying menyayangi

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id