BAB IV

ANALISIS KE*MAWDŪ'Ū'*AN HADIS-HADIS TENTANG KEUTAMAAN SURAT-SURAT AL-IKHLĀṢ DALAM PEMIKIRAN MUḤAMMAD NĀṢIR AL-DĪN AL-ALBĀNĪ

A. Tinjauan Kualitas Hadis-Hadis Tentang Surat Al-Ikhlās yang dinilai *Mawḍū'ū'* Oleh Muḥammad Nāṣir Al-Dīn Al-Albāni

Setelah ditemukan data hadis mengenai hadis keutamaan Surat Al-Ikhlāṣ melalui metode *takhrīj al-ḥadīth*, setiap jalur periwayatan akan dianalisis kualitasnya dengan menggunakan Ilmu *Jarḥ wa Ta'dīl*. Sehingga akan ditemukan kekuatan dari sanad tiap-tiap hadis agar diketahui ke*ḥujjah*nya.

1. Tinjauan Sanad

a) Dalam Kitab *Al-Kāmil fī al-Ḍu'afā'i al-Rijāl fī Al-Ḍu'afā'i Al-Rijāl*

Berikut urutan perawi dari Ibn 'Adī sanad Anas bin Mālik dalam bentuk tabel

NO	NAMA	URUTAN PERIWAYAT	URUTAN SANAD	STATUS RAWI
1	Anas bin Mālik (w 93 H)	I	V	*ṣaḥābah*
2	Thābit (w 127 H)	II	IV	*thiqah*
3	Ḥātim bin Maymūn	III	III	*munkar*
4	Abu Rabī' Al-Zahrānī (w 234 H)	IV	II	*thiqah*
5	Abu Ya'alā (w 307 H)	V	I	*thiqah*
6	Yūsuf bin 'Āṣim	V	I	*thiqah*
7	Abu Aḥmad bin 'Adi (w 365 H)	VI	*Mukharrij*	*thiqah*

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Dan rincian sanad hadis berdasarkan riwayat Ibn ‘Adī diatas adalah sebagai berikut:

1) Anas

Nama lengkap beliau Anas bin Mālik bin Al-Naḍr bin Ḍamḍamin bin Zayd bin Ḥarām bin Jundab bin ‘Āmir bin GHanam bin ‘Adī bin Al-Najār Al-Anṣāri Al-Najārī, Abu Ḥamzah Al-Anṣārī. Beliau merupakan Ṭabaqah pertama yakni generasi Sahabat Nabi, dan juga merupakan pembantunya. lahir dan wafat di Baṣrah wafat tahun 93 H

Guru : **Rasulullah SAW**, Abu Bakr Al-Ṣiddīq, ‘Umar bin Khaṭṭāb, ‘Uthmān bin ‘Affān, Mu‘aẓ, Abu Ṭalḥah, usayd bin Al-Khuẓayr, Abu Hurayrah, Fāṭimah, Abu Dhar, Mālik bin Ṣa‘sa‘ah, ibunya Ummu Salīm binti Maḥlān, Ummu Ḥarām, dll.

Murid : adalah Ābān bin Ṣalāh, Ibrāhīm bin Maysarah, Ismā‘īl bin ‘Abd Al-Raḥman Al-Sadī, Bashīr bin Bashar, **Thābit Al-Banānī**, Al-Ḥārith bin Nu’mān Al-Laythī, Al-Ḥasan Al-Baṣrī, Sa‘īd bin Jabīr, Ṭalḥah bin Muṣrif, ‘Uqbah bin Wasāj, dll.

Kritik Ulama : beliau adalah sahabat sekaligus pembantu nabi, [1] golongan sahabat dinilai ‘ādil oleh para ulama,

[1]Ibn Ḥajār Al-Asqalānī, *Tahdhīb Al-Tahdhīb* (Beirut: Mu’assisat Al-Risālah, t.t), Juz I, 190-193. Jamāl Al-Dīn Al-Ḥajjāj Yusūf Al-Mizzī, *Tahdhīb Al-Kamāl fī Asma’ Al-Rijāl* (Beirut: Mu’assisat Al-Risālah, 1983), Juz III, 353-378.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

sebagaimana ungkapan "كل صحابة عدول" (semua sahabat *'ādil*).

2) Thabit

Nama lengkapnya adalah Thābit bin Aslām Al-Banāni Abū Muḥammad Al-Baṣri. Wafat pada tahun 127 H, dalam usia 86 tahun (lahir sekitar tahun 51 H).

Guru	: antara lain Isḥaq bin 'Abd Allah bin Al-Hārith bin Nawfal, **Anas bin Mālik**, Bakr bin 'Abd Allah Al-Maznī, Al-Jārūd bin Abū Sīrah Al-Hadhlī, Habīb bin Abū Ḍabī'ah Aḍ-Ḍab'i, Sulaymān Al-Hāshimī, Shu'aib bin Muḥammad bin 'Abd Allah bin 'Amr bin Al-'Āṣ, Shahr bin Hūshab, Ṣafwān bin Maḥruz Al-Māzinī, 'Abd Allah bin Rabāḥ Al-Anṣāri
Murid	: antara lain Ash'ab bin Barāz Al-Hajīmī, Aghlab bin Tamīm Al-'Ūdhī, Baḥr bin Kanīz Al-Saqā', Bazī' bin Hasān Al-Khalīl Al-Baṣri, Jarīr bin Ḥāzim, **Hātim bin Maymūn Al-Kalābī**, Ḥabīb bin Ash-Shahīd, Ḥazm bin Abū Ḥazm Al-Qaṭ'i, Ja'far bin Sulaymān Al-Ḍab'i, Ḥamād bin Zayd
Kritik ulama	– Al-Bukhārī: dari 'Ali Ibn Al-Madanī, ia mencontohkan 250 hadis.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

- Abū Ṭālib: aku bertanya Aḥmad bin Hanbal tentangnya, beliau menjawab dia *thiqah*.
- Aḥmad bin ‘Abd Allah Al-‘Ajalī: *thiqah*, dia lelaki yang saleh.
- Ibnu Ḥajar: *thiqah ‘ābid*.
- Al-Nasā’ī: *thiqah*.
- Abū Aḥmad bin ‘Adī: beliau adalah *tabi‘in* dari Baṣrah.[2]

3) Ḥātim bin Maymūn

Nama lengkapnya adalah Hātim bin Maymūn Al-Kalābi Abū Sahl Al-Baṣri

Guru : antara lain **Thābit Al-Banāni**, ‘Abd Allah bin Idris bin Yazid bin ‘Abd Al-Raḥman bin Al-Aswād bin Ḥijyah Al-Aṣhabī, Abu Bakr Al-Ḥamīdī.

Murid : antara lain Abū GHasān Mālik bin Khalīl Al-Azdī, Muḥammad bin Marzūq, Naṣr bin ‘Alī Al-Jahdimī, **Abu Al-Rabī‘ Al-Zahrānī**, Aḥmad bin Yaḥyā bin Jābir bin Dāwud

Kritik ulama
- Ibnu Ḥajar: *ḍa‘īf*.
- Al-Dhahabī: termasuk golongan orang-orang yang *munkar*.

[2]Jamāluddin Abī al-Hajjāj Yūsuf Al-Mizī, *Tahzīb al-Kamāl Fi Asma’ al-Rijal*, (Bairūt, Dar al-Fikr, 1414 H), Juz IV, 342.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

- Al-Bukhārī: riwayatnya *munkar*. Abu Aḥmad bin ‘Adī: dia meriwayatkan hadis dari Thābit dan tidak meriwayatkan dari selainnya. Dan sebagian besar yang diriwayatkannya adalah hadis tentang *faḍāil al-a‘māl* (keutamaan beramal).
- Abu Ḥātim bin Ḥibbān: dia meriwayatkan hadis dari Thābit dan tidak ada yang serupa hadisnya tidak boleh ber*ḥujjah* dengan hadis darinya.
- Al-Mizzi: *Ṣāḥib Al-Saqṭ*(memiliki kecacatan)[3]

4) Abu Al-Rabī‘ Al-Zahrānī

Nama lengkapnya adalah Sulaymān bin Dāwud Al-‘Atkī Abū Ar-Rābi’Al-Zahrānī Al-Baṣri. Wafat pada tahun 234 H. Tinggal di Baghdad dan wafat di Baṣrah.

Guru : antara lain Ismā’īl bin Ja’far, **Ḥātim bin Maymūn**, Ismā’īl bin Zakariyā, Aghlab bin Tamīm, Jarīr bin Hāzim, Jarīr bin ‘Abd Al-Ḥamīd, Ḥamād bin Zayd, Sufyān bin ‘Uyaynah, Salamah bin Ṣaliḥ Al-Aḥmar, ‘Abd Allah bin Ja’far Al-Madīnī, ‘Abd Allah bin Mubārak, ‘Abd Al-Ḥamīd bin Sulaymān, ‘Abd Al-‘Azīz bin Al-Mukhtār

[3]Al-Mizī, *Tahzīb al-Kamāl ...*, Juz V, 195.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Murid : antara lain Al-Bukhārī, Muslim, Abū Dāwud, Ibrāhīm bin Hāsyim Al-Baghawī, Aḥmad bin Ibrāhīm bin ‘Anbar Al-Baṣri, Aḥmad bin ‘Amr bin Abū ‘Āṣim An-Nabīl, ‘Abd Allah bin Aḥmad bin Ḥanbal, ‘Alī bin Sa’īd bin Jarīr An-Nasā’ī, ‘Alī bin Al-Madīnī, Abū Ḥātim Muḥammad bin Idrīs Ar-Rāzī, Muḥammad bin Mu’ammar Al-Baḥrānī, **Yūsuf bin ‘Āṣim**, Ya’qub bin Sufyān, **Abu Ya‘lā Al-Mawṣulī**, dll

Kritik ulama
- Ibnu Ḥajar: *thiqah*.
- Al-Dhahabī: *Ḥāfiẓ*.
- Al-Nasāī: *thiqah*, dan yahya menambahkan: *ṣadūq*.
- ‘Abd al-Raḥman bin Yūsuf bin Kharāsh: Orang-orang berbicara tentangnya, dan dia *ṣadūq*.[4]

5) Abu Ya‘lā

Nama lengkapnya adalah Abu Ya ‘lā Aḥmad bin ‘Alī Al-Muthannā Al-Tamīmī lahir pada 3 Syawwal 211 H dan wafat 307 H

Guru : antara lain Aḥmad bin Ḥātim Aṭ-Ṭawīl, Aḥmad bin Jamīl, Aḥmad bin ‘Īsā At-Tustarī, Aḥmad bin Ibrāhīm Al-Mūṣilī, Aḥmad bin Manī’, Aḥmad bin Muḥammad bin Ayyūb, Ibrāhīm bin Al-Hajjāj As-

[4]Al-Mizī, *Tahzīb al-Kamāl ...*, Juz XI, 423.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	Sāmī, **Abu Al-Rabī‘ Al-Zahrāni**, Ibrāhīm bin ‘Abd Allah Al-Harāwī, Ibrāhīm bin Ziyad Al-Sabalān, Ishāq bin Abi isrāīl, Ishāq bin Musā Al-Haṭmiī,Abu Al-Rabī‘ Al-Zahrāni
Murid	: antara lain Abu Ḥātim Ḥibbān, Abu Al-Fatḥ, Abu Aḥmad ‘Abd Allah bin ‘Adī, Al-Ṭabrānī, Ḥamzah bin Muḥammad Al-Kinānī, **Abu Aḥmad bin ‘Adī**, Yūsuf bin Qāsim Al-Mayānajī, Abu Bakr Muḥammad bin Ibrāhīm Al-Maqrā, Naṣr bin Ahmad bin Al-Khalīl Al-Marjī, Abu Shaykh, dll.
Kritik ulama	– Al-Sulamī: aku bertanya kepada Al-Dārquṭni tentang Abu Ya‘la, maka ia menjawab: beliau *thiqah ma’mūn*. – Ibnu ‘Adī: Aku tidak pernah mendengar sebuah *musnad* kecuali *Musnad*nya Abu Ya‘la, yang mana hadis-hadis dalam musnad tersebut seperti dari Allah *‘Azza wa Jalla*. – Abu ‘Abd Allah Ḥākim Al-Naysāburī: *thiqah ma’mūn*. – Al-Ḥākim: *thiqah ma’mūn*.[5]

[5]Abu ‘Abd Allah Shams Al-Dīn Muḥammad bin Aḥmad bin ‘Uthmān bin Qāyimāz Al-Dhahabī, *Siyar A‘lam al-Nubalā’* (Libanon: Bayt Al-Afkār Al-Dawliyyah, 2004), Juz I, 859.Yūsuf bin Ḥasan bin ‘Abd Hādī Al-Maqdisī Al-Dimashq Al-hanbalī, *Al’Tadhkirat Al-Ḥuffāẓ Wa Tabṣirat Al-Ayqāẓ* (Suriyah: Dār Al-Nawādir, 2011), 280.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

6) Yūsuf bin ‘Āṣim

Beliau adalah Aḥmad bin Muḥammad ibn ‘Aṣim Al-Rāzī, beliau saru *qurun* dengan Al-Tirmidhī, wafat pada tahun 289 H

Guru : diantaranya adalah ayahnya, ‘Alī bin Al-Madānī, Ibrāhīm bin Al-Hajjāj Al-Sāmī, **Abu Rabī‘ Al-Zahrāni**, Hudabah bin Khālid, Qutaybah bin Sa‘īd, dan yang satu tabaqah dengannya.

Murid : ‘Abdurrahman bin Abu Ḥātim, ‘Ali bin Ibrāhim bin Ismā‘īl Al-Qaṭṭān, ‘Umar bin Isḥāq, Abū Ja‘far Al-Nuqaylī.

Kritik ulama : menurut Al-Dhahabi ia *Al-Thiqah, Al-Hāfiz, Al-Muṣannaf*[6]

7) Abu Aḥmad bin ‘Adī

Nama lengkapnya adalah ‘Abd Allah bin ‘Adī Bin ‘Abdu Allah bin Muḥammad bin Mubārak bin Al-Qaṭṭān Al-Jurjānī. Lahir tahun 277 H lalu wafat pada 365 H.

Guru : diantaranya Bahlūl bin Isḥāq Al-Tanūkhī, Muḥammad bin ‘Uthmān bin Abu Suwaydin, Anas bin Al-Salam, Abu Ya‘lā, Abu ‘Abd Al-Raḥman Al-Nasāi, Al-Ḥasan bin Muḥammad Al-Madīni, Al-Ḥasan bin Sufyān Al-Nasawī, Abu Bakr bin Ḥuzaymah, dll.

---

[6]“Saya tidak menemukan ulasannya”. Al-Bayhāqī, *Al-Jāmi‘ li Sha‘aba ...*, Juz IV, 149. Al-Dhahabī, *Siyar A‘lam ...*, Juz XIII, 375-376.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Murid : diantaranya Abu Al-'Abbās bin 'Uqdah, **Abu Sa'd Al-Mālini**, Al-Ḥasan bin Ramīn, Ḥamzah bin Yūsuf Al-Sahamī, Abū Al-Ḥasan Aḥmad bin 'Ālī, dll.

Kritik ulama
- Ibnu 'Asākir: *thiqah 'alā laḥn fīh*
- Ḥamzah Al-Sahami: Ibnu 'Adī adalah seorang *ḥafiẓ* yang konsisten tidak ditemukan hadis pada zamannya yang menyerupainya.
- Abu Al-Wālid Al-Bājī: *ḥafiẓ lā ba'sa bīh.*[7]

Berdasarkan status rawi-rawi diatas, terdapat Ḥatim bin Maymūn yang memiliki kelemahan, yakni ia disifati Munkar oleh para Ulama kritikus hadis, maka dapat disimpulkan bahwa sanad jalur ini adalah *ḍa'īf.*

b) Dalam Kitab *Sha'ab Al-Īmān*

Berikut urutan perawi dari Al-Bayhaqī sanad Anas bin Mālik dalam bentuk tabel

NO	NAMA	URUTAN PERIWAYAT	URUTAN SANAD	STATUS RAWI
1	Anas bin Mālik (w 93 H)	I	VII	*ṣaḥābah*
2	Thābit (w 127 H)	II	VI	*thiqah*
3	Ḥātim bin Maymūn	III	V	*munkar*
4	Abu Rabī' Al-Zahrānī (w 234 H)	IV	IV	*thiqah*
5	Abu Ya'alā (w 307 H)	V	III	*thiqah*
6	Yūsuf bin 'Āṣim (w 289 H)	VI	III	*thiqah*
7	Abu Aḥmad bin 'Adi (w 365 H)	VII	II	*thiqah*
8	Abu Sa'd Al-Mālini (w 412 H)	VII	I	*ṣadūq*
9	Al-Bayhaqī (w 458 H)	IX	*Mukharrij*	*hafiẓ*

[7]Al-Dhahabī, *Siyar A'lam ...*, (Beirut: Al-Risālah,1996), 16, 154-156.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Dan rincian sanad hadis berdasarkan riwayat Al-Bayhaqī diatas adalah sebagai berikut:

1) Anas
2) Thābit
3) Ḥātim bin Maymūn
4) Abu Al-Rabī‘ Al-Zahrānī
5) Abu Ya‘la
6) Yūsuf bin ‘Āṣim
7) Abu Aḥmad bin ‘Adī
8) Abu Sa‘d Al-Mālinī

Nama lengkapnya Abu Sa‘id Al-Mālinī,Aḥmad bin Muḥammad bin Aḥmad bin ‘Abd Allah bin Ḥafs Al-Harāwī Al-Mālinī, wafat 412 H

Guru : diantaranya Abu Aḥmad bin ‘Adī, Ismā‘īl bin Nujayd, Abu Shyakh bin Ḥayyān, Muḥammad bin ‘Abd Allah bin Ibrāhīm Al-Saliṭī, Al-Ḥasān bin Rashiq Al-Miṣrī, Abu Bakr Al-Qaṭi‘ī, Al-Faḍl bin Ja‘far Al-Tamimī, dll.

Murid : ‘Abd GHanī Al-Miṣrī, Tamām Al-Rāzī, Abu Bakr Al-Bayhaqī, Abu Bakr Al-Bāṭirqānī, Abu Naṣr bin Ḥibbān, Muḥammad bin Aḥmad bin Shabīb Al-Kāghadī, Abu Ḥasan Al-Qilā‘ī, dll.

Kritik ulama : Al-Dhahabi: *Ṣadūq, wara’, Itqān*.[8]

[8]Al-Dhahabī, *Siyar A‘lam ...*, (Beirut: Al-Risālah,1996), 17, 301-302.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

9) Al-Bayhaqī

Nama lengkapnya Aḥmad bin Al-Ḥusayn bin ‘Alī bin Mūsā Al-Khusrawjidī Al-Khurāsānī Al-Bayhaqī. Lahir pada tahun 384 H pada bulan Sha‘bān dan wafat 10 Jumād al-Ūlā pada tahun 458 H

Guru : antara lain Al-Ḥasan bin ‘Alī Al-Mu‘ammilī, **Abu Sa‘d Al-Mālini**, Ṣāḥib Abu ‘Awānah, Ḥamzah bin ‘Abd Al-‘Azīz, Abu Sa‘id Al-Sayrafī, ‘Abd Allah bin Yūsuf Al-Aṣbahānī, Abu ‘Abd Al-Raḥman Al-Salāmī, Yaḥyā bin Ibrāhīm Al-Muzakkī, Al-Ḥākim bin ‘Abd Allah Al-Ḥāfiẓ, dll.

Murid : antara lain Abu Ismā‘īl Al-Anṣārī, Abu Al-Ḥasan ‘Ubayd Allah bin Muḥammad bin Aḥmad, ‘Abd Al-Jabbār bin Muḥammad Al-Khuwayri, Abu ‘Abd Allah Muḥammad bin Al-Faḍl Al-Farāwī, Abu Zakariya Yaḥyā bin Mundhah Al-Ḥāfiẓ, Zāhir bin Ṭāhir Al-Shaḥāmī, dll.

Kritik ulama : Al-Ḥāfiẓ ‘Abd Al-GHaffār Bin Ismā‘īl mengatakan bahwa Al-Bayhaqī merupakan golongan Ulama Sejarah, Konsisten, *zuhud*dan *wara’*nya terpancar.

Beliau juga menambahkan, ia juga seorang yang faqīh, salah seorang Ḥafiẓ di zamannya, istiqamah dan seorang yang *ḍābit*, panulis kitab, juga salah seorang Al-Ḥākim senior.[9]

Berdasarkan status rawi-rawi diatas, sanad jalur ini juga *ḍa‘īf* dengan sebab yang sama.

[9]Al-Dhahabī, *Siyar A‘lam ...*, (Beirut: Al-Risālah,1996), Juz XVIII, 163-170.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

a. Dalam Kitab *Tārīkh Baghdād Madīnat Al-Islām*

Berikut urutan perawi dari Al-Baghdādī sanad Anas bin Mālik dalam bentuk tabel

NO	NAMA	URUTAN PERIWAYAT	URUTAN SANAD	STATUS RAWI
1	Anas bin Mālik (w 93 H)	I	VII	*ṣaḥābah*
2	Thābit (w 127 H)	II	VI	*thiqah*
3	Ḥātim bin Maymūn	III	V	*munkar*
4	Abu Rabī‘ Al-Zahrānī (w 234 H)	IV	IV	*thiqah*
5	Ibrāhīm bin Hāshim (w 297 H)	V	III	*thiqah*
6	Ismā‘īl bin ‘Alī Al-Khuṭabi (w 359 H)	VI	II	*thiqah*
7	Ibrāhīm bin Makhlad bin Ja‘far (w 410 H)	VII	I	*thiqah*
8	Al-Baghdādī (Lahir 392 H)	VIII	*mukharrij*	*thiqah*

Dan rincian sanad hadis berdasarkan riwayat Al-Baghdādī diatas adalah sebagai berikut:

1) Anas
2) Thabit
3) Ḥātim bin Maymūn
4) Abu Al-Rabī‘ Al-Zahrānī
5) Ibrāhīm bin Hāshim

Ibrāhim bin Hāshim bin Al-Ḥusayn bin Hāshim. Abu Isḥāq Al-Bay‘ atau sering dikenal juga dengan Al-Baghdādī. Lahir 207 H dan wafat pada tahun 297H

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Guru : antara lain Umayah bin Busṭām, Ibrāhīm bin Al-Ḥajjāj Al-Sāmī, ‘Ali bin Ja‘d, Mukriz bin ‘Awn, Muḥammad bin Bakr, **Abu Al-Rabī‘ Al-Zahrāni**, Aḥmad bin Ḥanbal, Aḥmad bin Sā‘īd Al-Dārimī, dll

Murid : antara lain Aḥmad bin Salmān Al-Najād, ‘Abd Al-Bāqi bin Qānī, ja’far Al-Khuldī, Ismā ‘īl bin ‘Alī Al-Khuṭabī, Abu Bakr Al-Shāfi‘i, ‘Alī ibn Lu’lu’ Al-Warrāq, dll.

Kritik Ulama
- Al-Dāruquṭnī: *thiqah*
- Abu Al-Farrāj Al-Jawāri: *thiqah.*[10]

6) Ismā‘īl bin ‘Alī Al-Khuṭabī

Nama lengkapnya adalah Ismā‘īl bin ‘Alī bin Ismā‘īl bin Yaḥyā, Al-Baghdādī AL-Khuṭabī Al-Muarrikh. Disebut juga Abu Muḥammad. Lahir tahun 269 H dan wafat pada Jumād Al-Akhīr tahun 359 H

Guru : antara lain Al-Hārith bin Abu Usāmah, Muḥammad bin Yūnus Al-Kudaymi, Bishra bin Musa, Abu Shu ‘ayb Al-Ḥarānī, ‘Abd Allah bin Aḥmad bin Ḥanbal, **Ibrāhīm bin Hāshim**, Ḥasan bin ‘Alwayah, juga Al-Jama’ah yang se-*ṭabaqah* dengannya, dll.

Murid : antara lain Abu Ḥafs bin Hāshīn, Al-Dāruquṭnī, Ibnu Mandhah, Ibnu Rizqawayh, Abu Al-Ḥasan Al-

[10]Al-Bagdādī, *Tārikh Madīnat ...*, 159-160.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Ḥamāmī, Abu ‘Ali bin Shudhān, **Ibrāhīm bin Makhlad**, Ibn Rizquwayh. dll.

Kritik ulama
- Al-Khaṭīb: Beliau adalah orang yang *‘ārif*, memiliki keutamaan.
- Al-Dāruquṭni: *thiqah*
- Al-Dhahabī: beliau tempat berkumpulnya kebajikan, baik dalam berbicara.
- Muḥammad bin ‘Abbās bin Al-Furāt: termasuk golongan orang yang *thiqah,* sedikit orang yang sepertinya.
- Al-Baghdādī: *thiqatan nabīlan.*[11]

7) Ibrāhīm bin Makhlad bin Ja‘far

Beliau adalah seorang Shaykh, Jujur, dan berumur panjang, Nama lengkapnya ialah Abu ‘Ali Makhlad bin Ja‘far bin Makhlad bin Sahl Al-Fārisī Al-Bāqarhī. Lahir pada tahun 325 H, Wafat pada Ẕu Al-Ḥijjah tahun 410 H.

Guru : diantaranya Yūsuf Al-Qaḍī, Muḥammad bin yaḥyā Al-Marwazī, Al-Ḥasan bin ‘Alawayh Al-Aṭā’, Aḥmad bin Yaḥyā Al-Ḥulwānī, Abu Al-‘Abbās bin Masrūq, Yaḥyā bin Muḥammad bin Al-Bakhtārī Al-Ḥanā’i, **Ismā‘īl bin Alī Al-Khuṭabī**, dll.

[11]Al-Dhahabī, *Siyar A‘lam ...*, Juz XV, 522-523.Al-Bagdādī, *Tārikh Madīnat ...*, 304-306.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Murid : diantaranya **Al-Baghdādī**, Abu Al-Fatḥ bin Abu Al-Fawāris, Abu Nu'aym Al-Ḥafiẓ, Muḥammad bin Al-Ḥasan bin Al-Bukayr, Abu Ṭāhir bin Muḥammad bin 'Alī Al-'Alāf, dll.

Kritik ulama
- Aḥmad bin Al-Bādī: *thiqah*, baik pendengarannya
- Ibn Abu Al-Fawārish: beliau memiliki banyak asal
- Muḥammad bin Al-'Abbās Al-Farrāt: Sesungguhnya Mukhlad memiliki asal yang *ṣaḥīḥ*.
- Al-Dāruquṭnī: *thiqah.*[12]

8) Al-Baghdādī

Beliau adalah Abu Bakr Aḥmad bin 'Alī bin Thābit bin Aḥmad bin Mahdī Al-Baghdādī, seorang penulis kitab, Hāfiẓ, juga Mufti yang terkenal, dan *khātimat al-muḥaddith*. Lahir tahun 392 H

Guru : diantaranya Abu 'Alī Al-Ḥaṣāir, **Ibrāhīm bin Makhlad bin Ja'far**, Abu Al-Ḥusayn bin Al-Mutayyam, Abu Al-Farraj Muḥammad bin Fāris Al-GHuwārī, Muḥammad bin 'Amr bin 'Isā Al-Ḥāṭirānī, Ismā 'īl Al-Ṣafār, dll.

[12]Al-Dhahabī, *Siyar A'lam ...*, Juz XVI, 254-255.Al-Bagdādī, *Tārikh Madīnat ...*, 139-140.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Murid	: diantaranya Aḥmad bin Ibrāhīm Al-Baladī, Abu Al-Qāsim Al-Ḥasan bin Al-Ḥasan bin Al-Mundhir, Abu Al-Ḥusayn Al-Naqūr, Abu Al-Ḥusayn Al-Bishrān, Abu Al-Fatḥ bin Anu Al-Fawāris, Abu Al-Fatḥ Hilāl bin Muḥammad Al-Ḥaffār, dll.
Kritik Ulama	– Al-Mu'attaman Al-Sājī, Apa yang dihasilkan kota Baghdād yang paling Ḥafiẓ setelah Al-Dāruquṭni adalah Abu Bakr Al-Khaṭīb – Abu Isḥaq Al-Shayrāzī Al-Faqīh: Abu bakr Al-Khaṭīb menyerupai Al-Dāruquṭni dalam hal hafalan, pendapat-pendapat, dan pengetahuannya tentang hadis – Al-Dhahabi: *ṣadūq* – Abu Sa'd Al-Sam'āni: *thiqah mutakayyaran, hujjah, hasan al-khaṭ, kathīr al-Ḍabt, fasīḥan.*[13]

Berdasarkan status rawi-rawi diatas, sanad jalur ini juga *ḍa'īf* dengan sebab yang sama.

b. Dalam Kitab *Sunan Al-Tirmidhī*

Berikut urutan perawi dari Al-Tirmidhī sanad Anas bin Mālik dalam bentuk tabel

[13]Al-Dhahabī, *Siyar A'lam ...*, Juz XVIII, 270-296.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

NO	NAMA	URUTAN PERIWAYAT	URUTAN SANAD	STATUS RAWI
1	Anas bin Mālik (w 93 H)	I	IV	*ṣaḥābah*
2	Thābit (w 127 H)	II	III	*thiqah*
3	Ḥātim bin Maymūn	III	II	*munkar*
4	Mazrūq Al-Baṣrī (w 248 H)	IV	I	*ṣadūq*
5	Al-Tirmidhī (w 279 H)	V	*Mukharrij*	*thiqah*

Dan rincian sanad hadis berdasarkan riwayat Al-Tirmidhī diatas adalah sebagai berikut:

1) Anas
2) Thabit
3) Ḥātim bin Maymūn
4) Muḥammad bin Mazrūq Al-Baṣrī

Nama lengkapnya adalah Muḥammad bin Muḥammad bin Marzūq Al-Bakīr. Disebut juga dengan Abu Bakr bin Bahlūl Al-Bahālī Ibn ‘Abd Allah Al-Baṣrī Ibn Binti Mahdī bin Maymūn. Wafat pada 248 H

Guru : diantaranya Bakr bin Bākir, **Ḥatim bin Maymūn**, Ḥajjāj bin Manhāl, Ḥusayn bin Sahl Al-Ashqar, Al-Hakam bin Aslam, Sālim bin Nūḥ, Abu Qutaybah Salam bin Qutaybah, dll.

Murid : Muslim, **Al-Tirmidhī**, Ibn Mājah, Aḥmad bin Ṣāliḥ Al-Tamār Al-Baṣri, Ḥarb bin Ismā‘īl Al-Kirmānī, Abu Ya‘lā, Al-Ḥuusayn bin Isḥāq Al-Tastarī, ‘Abd Allah bin ‘Alī bin Mahdī, dll.

Kritik Hadis – Abu Ḥātim: *sadūq*

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

- Abu Zur'ah dan Ibn Ḥibān: *thiqah*
- Ibnu Haẓar: *sadūq, kāna yakhṭa'*
- Ibn Ḥuzaymah: Saya Selamat dari kesalahan-kesalahannya.[14]

5) Al-Tirmidhī

Beliau adalah Muḥammad bin 'Isā bin Sūrah bin Musā bin Al-Ḍahāk, ada juga yang mengatakan Muḥammad bin 'Isā bin Yazīd bin Sūrah bin Sakan bin Al-Sulāmī. Wafat pada tahun 279 H

Guru : diantaranya Qutaybah bin Sa'īd, Maḥmūd bin Ghilān, Aḥmad bin Manī', **Muḥammad bin Marzūq Al-Baṣrī,** 'Abd Jabar Al-'Alā', 'Alī bin Ḥajar, Naṣr bin 'Alī, Muḥammad bin Rāfī, 'Amr bin 'Alī al-Falās, Hārun Al-Ḥamāl, dll.

Murid : diantaranya Abu Bakar Aḥmad bin Ismā'īl bin 'Āmir Al-Samarqandhi, Aḥmad bin Yūsuf Al-Nasafī, Al-Ḥusayn bin Yūnus Al-Qarabrī, Ḥammād bin Sākir Al-Warāq, Al-Rabī bin Ḥayyān Al-Bahālī, dll

Kritik Ulama
- Ibn Ḥibbān dalam kitab *Al-Thiqāt* nya: beliau merupakan seorang pengarang, penghafal, dan pemikir.

[14] Al-Asqalānī, *Tahdhīb Al-Tahdhīb*...,Juz IV, 47-48.Al-Mizī, *Tahzīb al-Kamāl ...*, Juz XVIII, 377-379.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

- Abu Sa'īd Al-Idrisī: tidak ada yang menyerupainya dalam hal hafalan.
- Al-Ḥākim dari'Amr bin 'Alak: setelah kematian Al-Bukhārī, tidak ditemukan seorang pun dikhurazan yang seperti Al-Tirmidhī dalam keilmuan dan Hafalannya, *wara'* dan juga *zuhūd*nya.
- Ibnu Ḥajar: Salah seorang Imam
- Al-Dhahabī: Al-Ḥāfiẓ.[15]

Berdasarkan jalur periwayatan diatas, terdapat kekurangan yang sama dengan *sanad* hadis-hadis yang sudah disebut sebelumnya, yakni pada Ḥatim bin Maymūn, dan juga Marzūq Al-Basri yang beberapa ulama memiliki penilaian *jarḥ* namun juga ada yang menilai dengan memberi penilaian *thiqah* dan *ṣadūq*, seperti berbuat kesalahan, sehingga Jalur ini juga *ḍa'īf*.

2. Tinjauan Matan

Sebelum meninjau matan secara makna, maka akan diuraikan terlebih dahulu matan hadis berdasarkan sanad-sanad yang sudah disebutkan sebelumnya. Dengan cara membandingkan setiap redaksi lalu dilihat persamaan dan perbedaan lafad dan maknanya. Dengan menggunakan patokan redaksi dari hadis Al-Albānī.

[15]Al-Mizī, *Tahzīb al-Kamāl ...*, Juz XXVI, 250-252. Al-Dhahabī, *Siyar A'lam ...*, Juz XIII, 270-277.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1) Redaksi matan Al-Albānī

من قرأ قل هو الله أحد مئتي مرة كتب الله له ألفا وخمس مئة حسنة، إلا أن يكون عليه دين

2) Redaksi Matan Ibn ‘Ādī

من قرأ في يوم قل هو الله أحد مائتي مرة كتب له ألف وخمسمائة حسنة إلا أن يكون عليه دين

3) Redaksi Matan Al-Bayhaqī

مَنْ قَرَأَ فِي يَوْمٍ : قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ، مِائَتَيْ مَرَّةٍ ، كُتِبَ لَهُ أَلْفٌ وَخَمْسُ مِائَةِ حَسَنَةٍ ، إِلا أَنْ يَكُونَ عَلَيْهِ دَيْنٌ

4) Redaksi Matan Al-Bagdādī

مَنْ قَرَأَ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ مِائَتَيْ مَرَّةٍ كَتَبَ اللَّهُ لَهُ ألفا وَخَمْسمِائة حَسَنَة إلا أن يكون عليه دين

5) Redaksi matan Al-Tirmidhi

مَنْ قَرَأَ كُلَّ يَوْمٍ مِائَتَيْ مَرَّةٍ " قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ " مُحِيَ عَنْهُ ذُنُوبُ خَمْسِينَ سَنَةً إِلَّا أَنْ يَكُونَ عَلَيْهِ دَيْنٌ

Berikut adalah tabel perbedaan dari seluruh redaksi matan tersebut

Matan	Letak Perbedaan	Makna secara umum
Al-Albānī	– مئتي – كتب الله له – ألفا وخمس مئة حسنة	– Dua ratus kali – Allah akan mencatatkan untuknya – Seribu Lima Ratus kebaikan/ pahala
Ibn ‘Ādī	– مِائَتَيْ – كُتِبَ لَهُ – ألف وَخَمْسمِائة حَسَنَة	– Dua ratus kali – Dicatatkan baginya – Seribu Lima Ratus Pahala/ kebaikan – Dibaca dalam waktu sehari

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	– Terdapat kalimat فِي يَوْمٍ	
Al-Bayhaqī	– مِائَتَيْ – كُتِبَ لَهُ – ألفا وَخَمْسمِائة حَسَنَة – Terdapat kalimat فِي يَوْمٍ	– Dua ratus kali – Dicatat baginya – Seribu lima ratus kebaikan/ pahala – Dibaca dalam waktu sehari
Al-Bagdādī	– مِائَتَيْ – كَتَبَ اللَّهُ لَهُ – ألفا وَخَمْسمِائة حَسَنَة	– Dua ratus kali – Allah mencatatkan baginya – Seribu lima ratus kebaikan/ pahala
Al-Tirmidhi	– مِائَتَيْ – مُحِيَ عَنْهُ – ذُنُوبُ خَمْسِينَ سَنَةً – كُلَّ يَوْمٍ	– Dua ratus kali – Dihapuskan baginya – Dosa selama lima ratus tahun – Dibaca Setiap hari

Dari tabel tersebut dapat dirumuskan beberapa poin, yaitu:

- terdapat dua versi redaksi yang mana satu berfaedah memberi/ menuliskan kebaikan, dan lainnya menghapus kejelekan/ dosa
- Perbedaan mengenai bilangan dalam faedah yang didapat jika melaksanakan yakni seribu lima ratus kebaikan, dengan terhapusnya dosa yakni limaratus tahun.
- Perbedaan pengunaan lafad menggunakan hamzah dengan tidak menggunakan hamzah

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

- Perbedaan penulisan ألفا وخمس مئة dipisah disambung dengan ألفا وَخَمْسمِائة disambung, kemudian ألف وخمس مئة
- Penggunaan lafad Allah pada kalimat كَتَبَ اللَّهُ لَهُ, dengan yang tidak مُحِيَ عَنْهُ dan كُتِبَ لَهُ
- Perbedaan penekanan waktu dalam membaca, yakni dalam sehari dan setiap hari, meskipun yang setiap haripun berarti dalam sehari haru membaca dalam jumlah yang sama.

Perbedaan paling mencolok adalah terdapat dua redaksi yang menunjukan faedah berbeda apabila membaca surat al-Ikhlāṣ sebanyak 200 kali, hal ini sesuai dengan yang dikatakan Ibn Ḥajar dan al-Tirmidhī, bahwa terdapat dua redaksi, dan kedua redaksi tersebut berasal dari Jalur periwayatan Ḥatim bin Maymūn dari Thābit al-Bunānī dari Anas. Hal ini juga mempengaruhi kapasitas intelektual rawi, sekaligus memperlihatkan bagaimana kelemahannya dalam menyampaikan redaksi ini.

Adapun kriteria yang dapat dijadikan patokan dalam penelitian matan hadis adalah jika matan tersebut selamat dari pertentangan dengan ayat-ayat Al-Qur‘an yang *muḥkam*, tidak bertentangan dengan akal sehat, tidak bertentangan dengan hadis mutawatir atau hadis yang lebih *ṣaḥīḥ* (tinggi) derajatnya, dan lain sebagainya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Pertama, tidak bertentangan dengan Al-Qur'an. Pada Al-Qur'an sendiri terdapat beberapa ayat yang menyebutkan mengenai keutamaan membaca surat Al-Qur'an, diantaranya

إِنَّ ٱلَّذِينَ يَتۡلُونَ كِتَٰبَ ٱللَّهِ وَأَقَامُواْ ٱلصَّلَوٰةَ وَأَنفَقُواْ مِمَّا رَزَقۡنَٰهُمۡ سِرّٗا وَعَلَانِيَةٗ يَرۡجُونَ تِجَٰرَةٗ لَّن تَبُورَ ٢٩ لِيُوَفِّيَهُمۡ أُجُورَهُمۡ وَيَزِيدَهُم مِّن فَضۡلِهِۦٓۚ إِنَّهُۥ غَفُورٞ شَكُورٞ ٣٠ [16]

Sesungguhnya orang-orang yang selalu membaca kitab Allah dan mendirikan shalat dan menafkahkan sebahagian dari rezki yang Kami anuge- rahkan kepada mereka dengan diam-diam dan terang-terangan, mereka itu mengharapkan perniagaan yang tidak akan merugi (29). Agar Allah menyempurnakan kepada mereka pahala mereka dan menambah kepada mereka dari karunia-Nya. Sesungguhnya Allah Maha Pengampun lagi Maha Mensyukuri (30)

ٱتۡلُ مَآ أُوحِيَ إِلَيۡكَ مِنَ ٱلۡكِتَٰبِ وَأَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَۖ إِنَّ ٱلصَّلَوٰةَ تَنۡهَىٰ عَنِ ٱلۡفَحۡشَآءِ وَٱلۡمُنكَرِۗ وَلَذِكۡرُ ٱللَّهِ أَكۡبَرُۗ وَٱللَّهُ يَعۡلَمُ مَا تَصۡنَعُونَ ٤٥ [17]

Bacalah apa yang telah diwahyukan kepadamu, yaitu Al-Kitab (Al Quran) dan dirikanlah shalat. Sesungguhnya shalat itu mencegah dari (perbuatan- perbuatan) keji dan mungkar. dan Sesungguhnya mengingat Allah (shalat) adalah lebih besar (keutamaannya dari ibadat-ibadat yang lain). dan Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan.

[16]Al-Qur'an [35]: 29-30.
[17]Al-Qur'an [29]: 45.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

وَٱتۡلُ مَآ أُوحِيَ إِلَيۡكَ مِن كِتَابِ رَبِّكَۖ لَا مُبَدِّلَ لِكَلِمَٰتِهِۦ وَلَن تَجِدَ مِن دُونِهِۦ مُلۡتَحَدٗا [18]

Dan bacakanlah apa yang diwahyukan kepadamu, Yaitu kitab Tuhanmu (Al Quran). tidak ada (seorangpun) yang dapat merobah kalimat-kalimat-Nya. dan kamu tidak akan dapat menemukan tempat berlindung selain dari padanya.

Ayat-ayat al-Qur‘an diatas yang menunjukan adanya perintah membaca al-Qur’an berikut dengan imbalan yang akan diraihnya, namun tidak secara khusus pada satu surat saja. Hadis keutamaan membaca surat al-Ikhlāṣ ini juga demikian, sebab surat al-Ikhlāṣ merupakan bagian dari al-Qur’an itu sendiri. Jadi, dapat disimpulkan hadis ini selamat dari pertentangan dengan al-Qur’an.

Kedua, tidak bertentangan dengan hadis yang lebih kuat dan yang satu tema. Yang menjadi objek penelitian adalah redaksi dari hadis *mawḍū‘* maka matan tersebut akan ditinjau melalui hadis mengenai keutamaan surat Al-Ikhlāṣ yang memiliki derajat *ṣaḥīḥ* atau *ḥasan* , yakni

حَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ بَشَّارٍ ، قَالَ : حَدَّثَنَا أَبُو بَكْرٍ الحَنَفِيُّ ، قَالَ : حَدَّثَنَا الضَّحَّاكُ بْنُ عُثْمَانَ ، عَنْ أَيُّوبَ بْنِ مُوسَى ، قَالَ : سَمِعْتُ مُحَمَّدَ بْنَ كَعْبٍ القُرَظِيَّ يَقُولُ : سَمِعْتُ عَبْدَ اللهِ بْنَ مَسْعُودٍ ، يَقُولُ : قَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ ، وَالحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا ، لاَ أَقُولُ الٓمٓ حَرْفٌ ، وَلَكِنْ أَلِفٌ حَرْفٌ وَلاَمٌ حَرْفٌ وَمِيمٌ حَرْفٌ.[19]

Telah menceritakan pada kami Muḥammad bin Bashshār, ia berkata telah menceritakan pada kami Abu abkr Al-Ḥanafī, ia berkata telah menceritakan pada kami Al-Ḍaḥāk bin ‘Uthmān, dari Ayyub bin Mu.sā, ia berkata aku mendengar Muḥammad bin Ka‘b Al-Qurraṭī mengatakan, aku mendengar ‘Abd Allah bin Mas’ūd r.a berkata, Rasulullah Saw bersabda, “Siapa yang membaca satu huruf dari Al Quran

[18]Al-Qur‘an [18]: 27.

[19]Al-Tirmidhī mengatakan hadis ini *ḥasan ṣaḥīḥ garīb*. Lihat Hadis nomor 2910, Al-Tirmidhi, *Sunan al-Tirmidhī* (Beirut: Dār Al-Ġarb Al-Islāmī, 1998), Juz V, 25.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

maka baginya satu kebaikan dengan bacaan tersebut, satu kebaikan dilipatkan menjadi 10 kebaikan semisalnya dan aku tidak mengatakan الم satu huruf akan tetapi Alif satu huruf, Laam satu huruf dan Miim satu huruf."

حَدَّثَنَا عُمَرُ بْنُ حَفْصٍ حَدَّثَنَا أَبِي حَدَّثَنَا الْأَعْمَشُ حَدَّثَنَا إِبْرَاهِيمُ وَالضَّحَّاكُ الْمَشْرِقِيُّ عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِأَصْحَابِهِ أَيَعْجِزُ أَحَدُكُمْ أَنْ يَقْرَأَ ثُلُثَ الْقُرْآنِ فِي لَيْلَةٍ فَشَقَّ ذَلِكَ عَلَيْهِمْ وَقَالُوا أَيُّنَا يُطِيقُ ذَلِكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ فَقَالَ اللَّهُ الْوَاحِدُ الصَّمَدُ ثُلُثُ الْقُرْآنِ[٢٠]

Telah menceritakan pada kami 'Umar bin Ḥafs, telah menceritakan pada kami Ayahku telah menceritakan pada kami Al-A'mash, telah menceritakan pada kami Ibrāhīm dan Al-Ḍaḥāk Al-Mashriqī dari Abu Sa'īd Al-Khudrī r.a ia berkata, telah bersabda Nabi Saw pada para sahabatnya, "Apakah seorang diantara kalian tidak mampu untuk membaca sepertiga Al-Qur'an dalam semalam?' Mereka mengatakan, 'Bagaimana kami bisa membaca seperti Al Qur'an?' Lalu Nabi Saw, "*Allahul wahidus Shamad* (Al-Ikhlāṣ) itu sebanding dengan sepertiga Al-Qur'an."

Hadis-hadis diatas pun tidak mengindikasikan pertentangan, karena terdapat kesamaan maksud dari hadis diatas, bahwa membaca Al-Qur'an ini memiliki keutamaan-keutamaan yang baik secara umum, kemudian secara khususnya dari Surat Al-Ikhlāṣ. hadis dari yang diteliti tidak menentang hadis diatas, baik secara lafad maupun makna. Begitu pula hadis diatas juga tidak menyalahi hadis yang diteliti.

Ketiga, tidak bertentangan dengan akal, indra, dan fakta sejarah. Jika matan hadis diamati dan dianalisa, maka apa yang disampaikan di dalamnya dapat masuk akal karena pada dasarnya membaca Al-Qur'an merupakan amalan yang utama, tidak heran jika Surat Al-Ikhlāṣ tersebut dibaca maka akan mendapatkan

[20]Al-Bukhāri menyebutkan bahwa hadis dari Al-Ḍaḥāk Al-Mashriqī ini *musnad* (*muttaṣil musnad*). Lihat Hadis nomor 4727, Al-Bukhari, *Ṣaḥīḥ al-Bukhārī* (Beirut: Dār Ibn Kathīr, 1987), Juz IV, 1916.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

pahala yang berlimpah begitu juga dengan ampunannya. Hanya saja memang secara khusus amalan ini tidak terikat pada jumlah tertentu, karena pada dasarnya setiap amalan Allah lah yang memutuskan diterima atau tidaknya dan seperti apa balasannya, tergantung bagaimana manusia melaksanakannya.

Dalam sejarah disebutkan dalam sebuah hadis bahwa sahabat juga pernah melakukan membaca al-Ikhlas secara khusus, pada suatu peristiwa, hadis tersebut ialah

وَقَالَ عُبَيْدُ اللهِ عَنْ ثَابِتٍ عَنْ أَنَسٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ كَانَ رَجُلٌ مِنَ الْأَنْصَارِ يَؤُمُّهُمْ فِي مَسْجِدِ قُبَاءٍ وَكَانَ كُلَّمَا افْتَتَحَ سُورَةً يَقْرَأُ بِهَا لَهُمْ فِي الصَّلَاةِ مِمَّا يُقْرَأُ بِهِ افْتَتَحَ بِقُلْ هُوَ اللهُ أَحَدٌ حَتَّى يَفْرُغَ مِنْهَا ثُمَّ يَقْرَأُ سُورَةً أُخْرَى مَعَهَا وَكَانَ يَصْنَعُ ذَلِكَ فِي كُلِّ رَكْعَةٍ فَكَلَّمَهُ أَصْحَابُهُ فَقَالُوا إِنَّكَ تَفْتَتِحُ بِهَذِهِ السُّورَةِ ثُمَّ لَا تَرَى أَنَّهَا تُجْزِئُكَ حَتَّى تَقْرَأَ بِأُخْرَى فَإِمَّا أَنْ تَقْرَأُ بِهَا وَإِمَّا أَنْ تَدَعَهَا وَتَقْرَأَ بِأُخْرَى فَقَالَ مَا أَنَا بِتَارِكِهَا إِنْ أَحْبَبْتُمْ أَنْ أَؤُمَّكُمْ بِذَلِكَ فَعَلْتُ وَإِنْ كَرِهْتُمْ تَرَكْتُكُمْ وَكَانُوا يَرَوْنَ أَنَّهُ مِنْ أَفْضَلِهِمْ وَكَرِهُوا أَنْ يَؤُمَّهُمْ غَيْرُهُ فَلَمَّا أَتَاهُمُ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَخْبَرُوهُ الْخَبَرَ فَقَالَ يَا فُلَانُ مَا يَمْنَعُكَ أَنْ تَفْعَلَ مَا يَأْمُرُكَ بِهِ أَصْحَابُكَ وَمَا يَحْمِلُكَ عَلَى لُزُومِ هَذِهِ السُّورَةِ فِي كُلِّ رَكْعَةٍ فَقَالَ إِنِّي أُحِبُّهَا فَقَالَ حُبُّكَ إِيَّاهَا أَدْخَلَكَ الْجَنَّةَ[٢١]

Dan berkata pula ‘Ubayd Allah, dari Thābit, dari Anas r.a bahwa ada Seseorang (sahabat) dari al Anshar mengimami (shalat) mereka (para shahabat lainnya) di Masjid Quba. Setiap ia membuka bacaan (di dalam shalatnya), ia membaca sebuah surat dari surat-surat (lainnya) yang ia (selalu) membacanya. Ia membuka bacaan surat di dalam shalatnya dengan قُلْ هُوَ اللهُ أَحَدٌ, sampai ia selesai membacanya, kemudian ia lanjutkan dengan membaca surat lainnya bersamanya. Ia pun melakukan hal demikan itu di setiap raka’at (shalat)nya. (Akhirnya) para sahabat lainnya berbicara kepadanya, mereka berkata, “Sesungguhnya engkau membuka bacaanmu dengan surat ini, kemudian engkau tidak menganggap hal itu telah cukup bagimu sampai (engkau pun) membaca surat lainnya. Maka, (jika engkau ingin membacanya) bacalah surat itu (saja), atau engkau tidak membacanya dan engkau (hanya boleh) membaca surat lainnya”. Ia berkata: “Aku tidak akan meninggalkannya. Jika kalian suka untuk aku imami kalian dengannya, maka aku lakukan. Namun, jika kalian tidak suka, aku tinggalkan kalian,” dan mereka telah menganggapnya orang yang paling utama di antara mereka, sehingga mereka pun tidak suka jika yang mengimami (shalat) mereka adalah orang selainnya. Sehingga tatkala Nabi Shallallahu 'alaihi wa

[21]Lihat Hadis nomor 741, Al-Bukhari, *Ṣaḥīḥ al-Bukhārī* ..., Juz I, 356.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

> sallam mendatangi mereka, maka mereka pun menceritakan kabar (tentang itu), lalu ia (Nabi) bersabda: "Wahai fulan, apa yang menghalangimu untuk melakukan sesuatu yang telah diperintahkan para sahabatmu? Dan apa pula yang membuatmu selalu membaca surat ini di setiap raka'at (shalat)?" Dia menjawab,"Sesungguhnya aku mencintai surat ini," lalu Rasulullah bersabda: "Cintamu kepadanya memasukkanmu ke dalam surga."

Bisa disimpulkan dari kritik matan diatas, bahwa dari segi makna yang terlihat, hadis tentangn keumtaan membaca surat al-Ikhlāṣ sebanyak 200 kali tidak memiliki pertentangan dilihat dari sudut pandang manapun. Sehingga terdapat kemungkinan untuk diterima maknanya, namun tidak redaksinya.

B. Kehujjahan Hadis-hadis Tentang Keutamaan Membaca Surat al-Ikhlāṣ Yang Dinilai Mawḍū' Muhammad Nāṣir al-Dīn al-Albānī

Kesimpulan pada kritik sanad dan matan diatas hadis ini adalah *ḍa'īf*, baik dari segi matan maupun sanad. Selain terdapat seorang rawi yang *ḍa'īf* karena keadaannya yang lemah, sanad hadis ini juga termasik gharīb (menyendiri) karena tidak memiliki *shahid*, tidak adanya penguat bagi hadis ini. Meskipun memiliki *muttabi'*, namun *muttabi'* tidak bisa menjadi penguat terangkatnya status hadis, karena keadaan *mutabbi'* terletak setelah rawi yang *ḍa'īf*.

Berkaitan dengan ke*ḍa'īf*an hadis tersebut, yakni karena terdapat Ḥātim bin Maymūn dalam rangkaian sanadnya, para ulama berkomentar dengan ungkapan "*lā yaḥtāju bih/ bi ḥāl*". Selain itu hadis yang diriwayatkan darinya khususnya mengenai keutamaan-keutaman, yang ia riwayatkan dari Thābit Al-Bunānī tidak ada yang menyerupainya, tidak diriwayatkan selain darinya, dengan kata lain jika terdapat hadis yang diriwayatkan darinya maka tidak akan ditemukan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

pada jalur lain hadis yang sama seperti yang diriwayatkan olehnya atau dalam istilah Ilmu Hadis tidak memiliki *mutabbi'*. Hal ini terlihat dengan redaksinya, meskipun berbeda semuanya diriwayatkan dari Ḥātim bin Maymūn. Adapun dalam tahdhīb al-Kamal secara spesifik disebutkan hadis-hadis yang ia riwayatkan kebanyakan mengenai keutamaan Al-Quran.[22]

Dalam tingkatan *jarh* pada seorang rawi, lafad yang digunakan para ulama Jarh pada Ḥatim Bin Maymūn *ṣigah munkar al-ḥadīth* maupun *lā yaḥtāj bih,* keduanya berada pada kedudukan yang sama, yakni pada tingkatan yang menunjukan bahwa rawi tersebut lemah dan tidak bisa dijadikan *ḥujjah.*[23] Secara khusus Fathurrahman menambahkan bahwa kelemahan tersebut disebabkan karena kecacatan pada hafalannya.[24]

Secara keseluruhan dalam kitab Ḍawābiṭ Al-Jarḥ wa Al-Ta'dīl memaparkan kedudukan kedua sigah tersebut dalam pandangan beberapa kritikus hadis, seperti Al-Bukhari, Al-Dhahabi, Ibnu Ḥātim, Ibnu Ṣalāḥ, dan Al-Shakhāwi. kedua sigat tersebut termasuk pada kedudukan yang sama, yakni kedudukan yang secara hukum hadis tersebut tidak bisa dijadikan *ḥujjah* namun hadisnya boleh dijadikan *i'tibar*, dalam rangka untuk pembelajaran. Hanya saja berbeda pada Ibnu Ḥajar yang tidak menggunakan kedua lafad tersebut dalam memberi penilaian

[22]Al-Mizī, *Tahzīb al-Kamāl ...*, Juz V, 195.
[23]Mahmud Al-Ṭaḥān, *Taysīr Musṭalah ...*, 118.
[24]Fathurrahman, *Ikhtisar Musthalahul ...*, 316.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

jarh, [25] dan juga Al-Dhahabi yang membedakan bahwa *munkār al-hadith* kedudukannya satu tingkat lebih rendah dari *lā yuḥtāj bih.*[26]

Maka, bisa disimpulkan bahwa hadis ini tidak bisa dijadikan *ḥujjah* namun bisa dijadikan i'tibar, hadis ini boleh diriwayatkan tetapi tidak bisa dijadikan landasan beramal. Hanya digunakan untuk diterangkan atau pembelajaran. Seperti yang dilakukan para ulama hadis yang mencantumkan hadis ini dalam kitab-kitabnya, dan tentunya harus disertai penjelasan mengenai ke*ḍa'īf*annya.

C. Analisis Pandangan Ulama Hadis Mengenai Penilain Mawḍū' Muhammad Nāṣir al-Dīn al-Albānī Terhadap Hadis-Hadis Tentang Keutamaan Surat Al-Ikhlāṣ

1. Tinjauan pendapat Muhammad Nāṣir al-Dīn al-Albānī

Al-Albāni memberi status terhadap hadis tersebut adalah *mawḍū'* pada kitab *silsilah*-nya, dengan mengutip dan menerangkan hadis tersebut diambil dai kitab Ibn 'Adī (dalam kitab *Al-Kāmil fī al-Ḍu'afā'i al-Rijāl*), Al-Bayhaqī (salam kitab *Sha'ab al-Īmān*), Al-Khaṭīb al-Baghdādī (dalam kitab *Tārikh Al-Baghdādī*), hadis-hadis tersebut berasal dari jalan Abu Rabī' al-Zahrānī, yang telah menceritakan padanya Ḥātim bin Maymūn, dari Thābit dan Anas secara *marfū'*.[27]

Secara metodologis upaya al-Albānī dalam mem-verifikasi sebuah hadis menggunakan dua cara, yakni:

---

[25]Abd Al-'Azīz bin Muḥammad bin Ibrāhīm 'Abd Al-Laṭīf, *Ḍawābiṭ Al-Jarḥ wa Al-Ta'dīl* (Madinah Al-Munawwarah: Al-Jāmi'ah Al-Islāmiyyah bil Madīnah Al-Munawwarah, 1412H), 219.
[26]*Ibid.*, 215-216
[27]Al-Albānī, *Silsilah Al-Aḥādīth* ..., Vol. I, 471-472.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

a. Meneliti sanad hadis dan *rijāl*-nya kemudian menghukumi status hadis tersebut menurut ilmu hadis tanpa *taqlid* kepada seorang imam tertentu.
b. Mangacu pada kitab-kitab hadis yang disusun khusus mencantumkan hadis-hadis *ṣaḥīḥ* seperti *al-Ṣaḥīḥayn* atau dengan merujuk pada penilain para ulama hadis peneliti seperti Ahmad, Ibn Ma'īn, Abu Ḥātim Al-Rāzī dari kalangan ulama *mutaqādimin* dan al-Nawāwī, al-Dhahabī, Al-Zaylā'i, Ibn Ḥajar, dan lain-lain dikalangan ulama hadis *muta'akhirīn*.

Setelah melakukan penelitian terhadap sanad hadis beserta *rijal*-nya al-Albānī merujuk pada beberapa pendapat ulama sebagai acuan untuk memeberi status pada hadis tersebut. Dalam hal ini, dengan mengutip perkataan Ibn Ḥibbān dalam kitabnya Al-Ḍu'afā', hadis ini *ḍa'īfun jiddan* karena pada sanadnya terdapat Ḥātim bin Maymūn, dengan memberi kritik bahwa ia adalah seorang yang *munkar al-ḥadīth*. Riwayat hadisnya yang berasal dari Thābit, tidak ada hadis lagi yang serupa dengan hadis yang diterimanya. Ḥātim bin Maymūn adalah satu-satnya orang yang meriwayatkan hadis dari jalan Thābit yang berbunyi, "Barang siapa yang membaca qul huwa allah aḥad...dst."

Kemudian al-Albāni mengambil pendapat al-Bukhārī yang mengatakan riwayat dari Ḥātim bin Maymūn adalah *munkar*. Ibn al-Jawzī juga menerangkan dalam kitabnya *Al-Mawḍū'ū'āt* bahwa hadis *mawḍū'* , *lā yaḥtāj bih bi ḥāl*.[28]

Memang secara jelas tidak disebutkan penyebab mengapa Ḥātim disebut *munkar* atau tidak bisa dijadikan *ḥujjah*. Namaun melalui indikasi ungkapan ulama yang dirujuknya tersebut, al-Albani memberikan status hadis mengenai keutamaan

[28]Al-Albānī, *Silsilah Al-Aḥādīth* ..., Vol. I, 471-472.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

membaca surat al-Ikhlās sebanyak 200 kali dengan faedah akan dicatat bagi orang yang membacanya kebaikan selama seribu lima ratus tahun adalah *mawḍū'*.

2. Analisis Pendapat Ulama Tinjauan pendapat ulama hadis

Al-Suyūtī dalma kitabnya *Al-Lā'ī al-Maṣnū'ah di al-Aḥādīth al-Mawḍū'ū'ah*, menjelaskan bahwa hadis mengenai Keu mem sur al memiliki status *mawḍū'*, karena Ḥātim bin Maymūn tidak bisa dijadikan *ḥujjah* sebab suatu hal. Kemudian para ulama yang memiliki pandapat yang sama mengenai status *mawḍū'* pada hadis tersebut yakni Ibn al-Jawzī dalam kitabnya *Al-Mawḍū'ū'āt* dan *Al-'Ilal al-Mutanāhiyah fī al-Ḥadīth al-Wāhiyah*, dalam kitab ini ia menggunakan lafad *lā yaṣīḥ.* Al-Shawkānī dalam kitab *Al-Fawā'id al-Majmū'ah fī al-Aḥādith al-Mawḍū'ū'ah,* dan tentunya al-Albāni dalam kitab *Silsilah*-nya.

Al-Suyūṭī menambahkan All-Tirmidhī meriwayatkan hadis tersebut malalui jalan yang sama (dari Ḥātim bin Maymūn dari Thābit, dari Anas bin Mālik) namun denga lafad yang beda, yakni

مُحِيَ عَنْهُ ذُنُوبُ خَمْسِينَ سَنَةً ، إِلا أَنْ يَكُونَ عَلَيْهِ دَيْنٌ[٢٩].

Ibn Ḥajar al-Asqalānī juga menyebutkan dalam kitab *Tahdhīb al-Tahdhīb*, hadis ini merupakan salah satu dari dua hadis yang mana al-Tirmidhī mengeluarkan hadis tersebut dengan lafad yang bertentangan.[30]

---

[29]Al-Suyūṭī, *Al-Lā'īAl-Maṣnū'ah fī AL-Aḥādīth Al-Mawḍū'ah* (Beirut: Dār al-Ma'rifah, t.t), Juz I, 239.
[30]Al-Asqalānī, *Tahdhīb al-Tahdhīb* ..., Juz I, 325.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Al-Tirmidhi mengatakan, "*hadha ḥadīthun gharībun*", dari jalan Thābit dari Anas, dan telah diriwayatkan pula hadis ini dengan redaksi yang berda yang juga dari Thābit.[31]

Ibn 'Adī menghukumi hadis tentang fadilah membaca al-Ikhāṣ sebanyak dua ratus kali tersebut adalah *ḍa'īf* yang dimuat dalam kitabnya Al-Kāmil fi al-Ḍu'afā'i al-Rijāl , dengan memberi penjelasan bahwa Ḥātim bin Maymūn meriwayatkan hadis tersebut dari Thābit al-Bunānī dan hadis-hadis yang tidak diriwayatkan oleh selainnya.[32]

Selain Ibn 'Adī para ulama mengatakan bahwa hadis tersebut *ḍa'īf*, di antaranya al-Bayhaqī, "*isnāduh ḍa'īf*", pada sandnya terdapat Yusūf bin 'Āṣim yang belum ditemukan ulasan biografinya. Juga Ḥātim bin Maymūn Al-Killābī, Abu Sahl al-Baṣrī yang *ḍa'īf*.[33]

Al-Baghdādī, "*isnāduh ta'līf*", Ḥātim bin Maymūn adalah seorang yang *munkar*, dan al-Tirmdhī telah meng-*gharīb*-kan hadis ini.[34]

Ibn Ḥibbān, "*lā yajūz al-iḥtijāj bih bi ḥalin*", beliau-lah yang meriwayatkan hadis dari Thābit Al-Bunāni dari Anas dari Nabi SAW bersabda, "man qara'a qul huwa allah aḥad..." hingga selesai. Ia dihukumi *munkār al-ḥadīth* sebagaimana perkataan para ulama, ia meriwayatkan hadis dari Thābit dimana tidak ada hadis yang menyerupai hadisnya.[35]

---

[31]Al-Tirmidhī, *Al-Jāmi' Al-Kabīr* ..., 18.
[32]Ibn 'Adī Al-Jurjānī, *Al-Kāmil fi Al-Ḍu'afā' Al-Rijāl* ..., Jilid IV, 183.
[33]Al-Bayhaqī, *Al-Jamī' li* ..., 149.
[34]Al-Baghdādī, *Tārīkh Al-Madīnah* ..., 160.
[35]Ibn Ḥibbān, Al-Majrūḥīn Al-Muḥaddithīn (t.t: Dār Al-Wā'i, 2000), 335.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Abu Ya'lā, "*isnāduh ḍa'īf*", karena terdapat Ḥātim bin Maymūn sebagaimana yang dikatakan al-Bukhāri bahwa riwayatnya *munkār*, Ibn 'Adī, Ibn Ḥibbān dan al-Tirmidhī.[36]

Ibn Kathīr manafsirkan surat al-Iklāṣ menggunakan hadis tersebut dengan mengutip pernyataan al-Tirmidhī dan memberi penjelasan dengan pernyataan *"isnādih ḍa'īfun"*.[37]

3. Analisis

Pendapat pendapat diatas mengacu pada seorang rawi yang menjadikan hadis tersebut *ḍa'īf* yakni Ḥātim bin Maymūn. Jika ditinjau dari segi periwayatan tidak ditemukan biografi beliau kapan wafat dan lahirnya, namun pada data-data yang ada sanad beliau bersambung kepada Thābit.

Jika ditinjau menurut ilmu *jarḥ wa ta'dīl*, Ḥātim bin Maymūn merupakan raio yang *ḍa'īf*. Penilain *jarḥ*-nya pun menggunakna ungkapan yang berbeda-beda yakni *munkar, lā yuḥtāj bih* dan *ṣāḥob al-saqṭ*. Sehingga kedudukan periwayatannya pun berbeda.

Pada kritik sanad dan penjelasan sebelumnya disebutkan al-Bukha.ri, al-Dhahabī, dan Ibn 'Adī, memberi penilaian dengan mengunakan ungkapan munkar. Sedangkan Ibn Ḥibbān dan Ibn al-Jawzī menggunakan lā *yuḥtāj bih*, lalu Ibn Ḥajar dan al-Mizzī mengunakan *ṣāḥib al-saqṭ*.

Dalam tingkatan *jarḥ* pada seorang rawi, *ṣighah* yang digunakan para ulama *jarḥ* pada Ḥātim bin Maymūn baik *munkar* maupun *la yuḥtāj bih,* keduanya berada

---

[36]Aḥmad bin 'Alī bin Munṭahanā al-Tamīmī, *Musnad Abū Ya'lā Al-Mawṣūlī* (Beirut: Dār al-Thaqafah al-'Arabiyyah, 1992), Juz VI, 103.
[37]Ibn Kathīr, *Tafsir Al-Qur'ān Al-'Aẓīm* (Riyād), Dār Al-Tayyibah, 1999), Juz VIII, 524.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

pada kedudukan hukum yang sama yakni pada tingkatan yang menunjukan bahwa rawi tersebut lemah dan tidak bisa dijadikan *ḥujjah.*[38] Secara khusus Fathurrahman menambahkan bahwa tingkatan tersebut menunjukan kelamahan yang disebabkan karena kecacatan pada hafalannya.[39] Sedikit berbeda dengan al-Dhahabī yang membedakan bahwa *munkār al-ḥadīth* kedudukannya satu tingkat lebih rendah dari *lā yuḥtāj bin*, namun masih sama dalam hal hukum meriwayatkannya.[40]

Ibn Ḥajar yang memberi penilain *jarḥ* dengan *sighah* "*ṣāḥib al-saqṭ*" yakni orang yang tercela.[41] Menurutnya *sāqīṭ* atau *munkār al-ḥadīth* lebih keras hukumnya dari pada *ḍa'īf* atau *laysa bi al-qawī*. Ungkapan *ṣāḥib al-saqṭ* dikategorikan pada kedudukan rawi yang tidak *thiqah* sedikitpun, dilemahkan karena melakukan perbuatan tercela. Hukumnya ditinggalkan, dan tidak perlu diriwayatkan hadisnya.[42]

Meskipun hadis tersebut lemah (*ḍa'īf*) namun menurut menurut ulama belum sampai disitu. Jika dikembalikan pada golongan atau tema, hadis tersebut termasuk hadis-hadis fadilah beramal. Dalam hal ber-*ḥujjah*, kategori tersebut merupakan pengeculaian. Ada yang menyebutkan bahwa hadis pada kelompok ini ada yangmenolak secara mutlak ada juga yang membolehkan tetapi dengan berbagai syarat.

Al-Albāni. berpendapat bahwa tidak boleh diamalkan secara walaupun dalam masalah *fadail a'māl*. Pendapat al-Albānī ini sejalan dengan pendapat

---

[38]Maḥmūd Ṭaḥān, *Taysīr Musṭalāḥ* ..., 118.
[39]Fatchurrahman, *Ikhtisar mustalahul* ..., 316.
[40]Abd al-Laṭīf, *Ḍawābiṭ Al-Jarḥ* ..., 215-216.
[41]Al-'Asqalānī, *Tahdhīb al-Tahdhīb* ..., Juz I, 324.
[42]Abd al-Laṭīf, *Ḍawābiṭ Al-Jarḥ* ..., 213.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Yaḥyā bin Maʿīn, Abu Bakr Ibn al-ʻArabī, Madhab Imam al-Bukhāri dan Muslin serta Ibn Ḥazm. Hadis *ḍa'īf* menurutnya hanya bernilai dugaan yang lemah (ẓan marjūḥ). Maka disepakati didak dapat dijadikan dasar amal. Kelaur dari konsep ini dengan dengan mengamalkan hadis *ḍa'īf* harus mendatangkan bukti dan dasar. Al-Albani sebenarnya mengakui kebolehan mengamalkan suatu hadis *faḍā'il al-a'māl*, jika amalan yang disebutkan dalam hadis tersebut telah kuat dasar pensyariatannya berdasarkan hadis lain. Tetapi, pada teori para pendukung bolehnya beramal dengan hadis *ḍa'īf* untuk fadilal amal tidak sesuai dengan syarat tersebut. Kenyataannya banyak bentuk amalan yang tidak berdasar pada hadis *ṣaḥīḥ* dan hanya bersandar pada hadis *ḍa'īf* dengan alasan *faḍā'il al-a'māl*.[43]

Adapun ulama yang membolehkan menyebutkan hadis *ḍa'īf*, tetapi haris memenuhi beberapa kondisi, yakni ke*ḍa'īf*annya tidak terlalu parah. Hadis *ḍa'īf* tersebut juga harus memiliki hadis *aṣlun* (hadis pokok) dari hadis *ṣaḥīḥ*, artinya hadis tersebut berada dibawah kandungan hadis *ṣaḥīḥ*. Dan terakhir tidak boleh diyakini bahwa Nabi Muhammad SAW yang mengatakannya.

Hadis tentang keutamaan surat al-Ikhlāṣ adalah *ḍa'īf* karena salah satu rawinya yang *ḍa'īf*. dengan kedudukan *ḍa'īf* yang sangat rendah, sehingga tidak memenuhi kriteria untuk dijadikan *ḥujjah*. Hadis ini juga ditulis hanya untuk menjelaskan keadaan rawi yang lemah tersebut, meskipun hadis ini memiliki hadis yang lebih *ṣaḥīḥ*, lebih tepatnya terdapat juga hadis tentang keutaan surat al-Ikhlas

[43] M. Syukrillah, "Pemikiran Nāsir al-Dīn al-Albānī tentang Hadis" (Makalah: Pascasarjana UIN Sunan Ampel, 2015), 27.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

yang *ṣaḥīḥ*. Dan derajatnya lebih tinggi seperti disebutkan sebelumnya, maka yang harus dijadikan pegangan adalah hadis yang *ṣaḥīḥ* tersebut.

Jadi, secara teknis bahwa para ulama mengganggap hadis ini *ḍa'īf*, karena tidak terpenuhinya syarat hadis *ṣaḥīḥ*, yakni karena salah satu rawinya lemah, tetapi tidak ada yang menyebutkan cacatnya tersebut karena berdusta ataupun mengada-ada. Al-Albāni memberi status hadis *mawḍū'* pada hadis tersebut juga dikarenakan adanya rawi yang lemat tersebut, dengan mengikuti pendapat ulama yang beranggapan bahwa rawi yang dihukumi tidak bisa dijadikan *ḥujjah* pun sudah bisa mengindikasikan bahwa hadis yang diriwayatkannya adalah *mawḍū'*. Meskipun hadis ini termasuk ke dalam kelompok hadis *faḍā'il a'ma'l*, tetap tidak bisa dijadikan *ḥujjah*. Hanya saja boleh dianggap sebagai penguat untuk hadis keutamaan surat al-Ikhlāṣ atau keutamaan membaca al-Qur'an lain yang memiliki darajat yang lebih kuat.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id