ABSTRAK

Achmad Yahdi, NIM D01212070, Judul Skripsi Implementasi *Punishment* Dengan Menghafal Surat Pendek Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran PAI Di SMP Islam Wali Songo Sidoarjo. Skripsi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Implementasi *punishment* menghafal surat pendek di SMP Islam Wali Songo Sidoarjo; (2) Penerapan *punishment* dapat meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran PAI di SMP Islam Wali Songo Sidoarjo; (3) Implenentasi *punishment* dengan menghafal surat pendek dalam meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran PAI di SMP Islam Wali Songo Sidoarjo.

Punishment adalah suatu perbuatan yang kurang menyenangkan, berupa penderitaan yang diberikan kepada siswa sadar dan sengaja, sehingga menimbulkan kesadaran dalam hati siswa untuk tidak mengulangi kesalahannya lagi. Menghafal addalah berusaha meresapkan kedalam pikiran agar selalu ingat.prestasi belajar adalah sebagai hasil yang dicapai dari usaha seseorang untuk merubah dirinya dengan jalan memperoleh kecakapan baru dan hasil perubahan itu diperoleh melalui latihan dan pengalaman.

Penilitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, yang mana peneliti akan mencoba mendeskripsikan Implementasi *Punishment* dengan Menghafal Surat Pendek dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran PAI di SMP Islam Wali Songo Sidoarjo. Fokus permasalahan dalam penelitian ini adalah mengetahui bagaimana kegiatan implementasi *punishment* dengan menghafal surat pendek di SMP Islam Wali Songo dan dapat merumuskan implementasi *punishment* dengan menghafal surat pendek dalam meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran PAI di SMP Islam Wali Songo Sidoarjo. Hasil dari penelitian ini, secara empiris akan dapat menjadi keilmuan dalam mengkontruksi paradigma *punishment* sebagai upaya untuk meningkatkan prestasi belajar.

Temuan dalam penelitian ini adalah kegiatan *punishment* menghafal surat pendek yang dilaksanakan secara rutinitas merupakan kunci utama dari suksesnya prestasi belajar mata pelajaran PAI di SMP Islam Wali Songo Sidoarjo, sebagaimana teori *punishment* yang dikaji pada umumnya, sekolah ini menyusun perencanaan dengan matang, membuat klasifikasi *punishment*, menerapkan implementasi *punishment* dengan menghafal surat pendek secara maksimal, dan mengadakan pembinaan bagi siswa yang sering terlambat setiap sebulan sekali. Selain dari pada itu, tanggung jawab kepala sekolah yang besar, profesionalisme guru yang terus ditingkatkan, dan kedisiplinan siswa yang diterapkan juga merupakan kunci keberhasilan prestasi belajar di SMP Islam Wali Songo Sidoarjo.

Kata Kunci: *Punishment*, Menghafal, Prestasi Belajar.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id