ABSTRAK

Yun Indana Zulva. 2016. Peningkatan Hasil Belajar dengan Menggunakan teknik *Learning Cell* Mata Pelajaran IPS Materi Koperasi Pada Siswa Kelas IV MI Miftahul Huda Dahanrejo Kebomas Gresik. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing: Drs. Nadlir, M.Pd.I

Kata Kunci: Hasil Belajar, Ilmu Pengetahuan Sosial, Teknik *Learning Cell*

Latar belakang penelitian ini adalah kurangnya hasil belajar siswa terhadap materi koperasi pada mata pelajaran IPS. Hasil belajar yang rendah akan memberikan dampak sulitnya mencapai tujuan pembelajaran. Untuk meningkatkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial pada materi koperasi, di ambil tindakan pembelajaran melelui teknik *learning cell*.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana penggunaan teknik *Learning Cell* dalam pembelajaran IPS materi koperasi di kelas IV MI Miftahul Huda Dahanrejo Kebomas Gresik? (2) Bagaimana peningkatkan hasil belajar IPS materi koperasi dengan menggunakan teknik *Learning Cell* di kelas IV MI Miftahul Huda Dahanrejo Kebomas Gresik?

Model penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kurt Lewwin yang terdiri dari dua siklus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data yang digunakan dengan teknik wawancara bebas terpimpin dengan guru mata pelajaran IPS, pada teknik observasi adalah dengan panduan lembar observasi kegiatan guru dan kegiatan siswa, sedangkan pada teknik evaluasi atau tes hasil belajar menggunakan butir-butir soal tes.

Hasil penelitian ini dapat diperoleh sebagai berikut: (1) Kegiatan pembelajaran melalui teknik *learning cell* pada siswa kelas IV MI Miftahul Huda telah dilaksanakan dengan baik. Hal ini dapat dilihat pada hasil observasi aktivitas guru meningkat dari siklus I sebesar 72,5 sedangkan siklus II menjadi 85. Dan hasil observasi aktivitas siswa meningkat dari siklus I sebesar 71,8 sedangkan siklus II menjadi 85,9. (2) Terdapat peningkatan hasil belajar IPS materi koperasi dengan teknik *learning cell* pada siswa kelas IV MI Miftahul Huda, hal ini dapat dijelaskan bahwa nilai rata-rata kelas siswa meningkat dari siklus I yaitu 73 menjadi 85,2 pada siklus II, serta prosentase ketuntasan hasil belajar siswa meningkat dari siklus I sebesar 42% jumlah siswa tuntas dan pada siklus II sebesar 91,7% jumlah siswa tuntas.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id