

ABSTRAK

الموضوع : مشكلات تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها (دراسة تحليلية عن عيوب النطق).
كانت العيوب النطقية :- عيوب استبدالية وهي التي تتحقق بجعل صوت مكان صوت آخر. و عيوب تشويهية وهي التي تحدث بتشويه بعض أصوات الكلام. و عيوب إخفائية وهي التي لا تتحقق فيها الإبانة ولا يظهر فيها ما يجب من الوضوح . و عيوب اضطرابية وهي التي تبدو في تردد النطق واضطرابه . و عيوب تزمينية وهي التي تحدث نتيجة لاضطراب التوزيع التزميني واختلال نظامه عند النطق

كانت مشكلات تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها هي عيوب النطق, لأنها ليست مناسبة بمخارج خروفها وجهاز نطقها. وأمثالها هي "اللثة" أن يُصيرَ الراءَ لأمًا والسين ثاءً في كلامه. ويجعل الراءَ غينًا .. يجعل القاف طاءً ، فإذا أراد أن يقول: قلتُ له قال: طلت له وإذا أراد أن يقول : قال لي : طال لي . وأما اللثة التي تقع في اللام فإن من أهلها من يجعل اللام ياءً فيقول بدل قوله : اعتللت : اعتنيت وبدل جمل : جمى ، وآخرون يجعلون اللام كافًا كالذي عرض لعمر أبي هلال فإنه كان إذا أراد أن يقول : ما العلة في هذا ؟ قال : مكعكة في هذا؟.

و منهج البحث في دراستي المنهج الكيفي الوصفي الذي يقوم على وصف الحقائق اللغوية و تحليلها والوصول فيها إلى نتائج محددة بطريقة موضوعية بعض النظر عن أية جوانب خارجية تتصل بالبحث اللغوي بعامة

ويتطلب البحث الكيفي الوصفي جمع بيانات لاختبار الفروض أو للإجابة عن أسئلة تتعلق بالوضع الراهن لموضوع الدراسة، والدراسة الكيفية الوصفية تحدد ما عليه الأشياء وتكتب تقريراً وصفياً لها. والبحث الكيفي الوصفي يبدو بسيطاً جداً، ولا يتضمن أكثر من مجرد الأسئلة وتقديم تقرير إجابات لها.

Absrak

Judul : Problematika pembelajaran bahasa Arab bagi non Arab (study analisa tentang kesalahan pengucapan bunyi).

Diantara macam kesalahan pengucapan bunyi adalah :

عيوب استبدال الية, عيوب تشويهية, عيوب اضطرابية عيوب إقفائية, و عيوب تزمينية ,

Dan problematika kesalahan pengucapan bunyi bagi non Arab adalah kesalahan mereka dalam mengucapkan makhorijul huruf dan kesalahan dalam menggunakan alat ucap dan organ bicara.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian *kualitatif* yaitu penelitian yang bertujuan mendeskripsikan keutuhan suatu masalah atau problem yang ada dan ditemukan dalam beberapa literature.

Penelitian kualitatif secara *inheren* merupakan multi-metode di dalam satu fokus, yaitu yang dikendalikan oleh masalah yang diteliti.

Sifat dari metode penelitian ini yang digunakan adalah bersifat *deskriptif, induktif, natural* dan *fenomenologi* sebagai dasar teoritis utama.