BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian yang dilakukan di (MI) Fathul Ulum Kecamatan Talango Kabupaten Sumenep, sudah dijelaskan di bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan supervisi akademik dilakukan dengan menggunakan tiga tahap yaitu *pertama* tahap awal, *kedua* tahap observasi dan yang *ketiga* tahap balikan, tahap awal menyesesuaikan waktu dengan jadwal yang telah disepekati bersama antara guru dengan kepala sekolah. Selanjutnya tahap observasi, kepala sekolah mengamati pembelajaran dikelas secara langsung, dan yang terakhir tahap balikan, kepala sekolah memberikan evaluasi terkait pembelajaran dikelas, mulai penyampaian materi, penguasaan kelas, dan media pembelajaran.

   Adapun teknik yang digunakan dalam pelaksanaan supervisi akademik dalam meningkatkan kinerja guru di (MI) Fathul Ulum Kecamatan Talango Kabupaten Sumenep, kepala sekolah menggunakan teknik kunjungan kelas, teknik pembicaraan individual, dan teknik teman sejawat
2. Faktor pendukung, salah satunya yang diberikan kepala sekolah adalah masukan, motivasi atau penguatan dan bimbingan atau evaluasi yang diberikan kepala sekolah terhadap guru, agar dapat meningkatkan kinerja lebih baik.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Pada saat pelaksanaan supervisi akademik ada pula kendalanya yaitu *pertama* ada sebagian guru yang bersikap apatis terhadap pengawasan yang dilakukan oleh Kepala Sekolah, *kedua* kurangnya media pembelajaran atau alat peraga dan yang *ketiga* berkaitan dengan sikap keterbukaan dan saling menghargai, sebagian guru ketika akan dilakukan pengawasan ada yang keberatan, hal ini terjadi biasanya pada guru-guru senior .

3. Upaya yang dilakukan untuk melakukan pembinaan terhadap para guru oleh kepala sekolah sebagai berikut, *pertama,* memberikan tindak lanjut berupa pendekatan terhadap guru yang kurang respek terhadap program ini, dengan melakukan pendekatan musyawarah dan kelompok kerja guru (KKG), yang bertujuan sebagai pedoman dasar untuk meningkatkan kinerja guru, *kedua*, mengadakan pelatihan-pelatihan, baik dengan cara mengadakan pelatihan yang sifatnya interen atau woskshop dan seminar-seminar yang diadakan oleh kampus-kampus terdekat maupun oleh lembaga lainnya.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang penulis lakukan, ternyata banyak hal yang terjadi dalam supervisi akademik kepala sekolah di (MI) Fathul Ulum Kecamatan Talango Kabupaten Sumenep. Apa yang kita ketahui dan kita pahami dalam teori, tidak mesti sama dengan keadaan sebenarnya di lapangan. Maka dengan segala rendah hati dari sifat yang bijak penulis memberikan masukan sebagai berikut:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1. Bagi kepala madrasah sebagai supervisor diharapkan maupun memberikan pemahaman tentang pentingnya supervisi/pengawan dalam meningkatkan kinerja guru di (MI) Fathul Ulum Kecamatan Talango Kabupaten Sumenep.
2. Bagi para guru diharapkan mampu bersikap bijak didalam menyikapi keputusan dan kebijakan dari kepala madrasah.
3. Bagi guru senior diharapkan lebih arif menyikapi perbedaan pendapat atau perbedaan pemahaman.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id