ABSTRAK

Fitri Wulandari, 2016 : Implementasi Manajemen Program Inklusi Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa Anak Berkebutuhan Khusus di SDN 1 Lemah Putro Sidoarjo

Pembimbing : Dr. Ali Maksum, M.Ag, M.Si

Hal yang melatarbelakangi penelitian atau tugas akhir ini adalah adanya pendidikan bagi penyandang difabel yang sebagian besar masyarakat belum sepenuhnya memberikan hak pendidikan kepada para penyandang difabel. Masih banyak masyarakat yang menganggap bahwa pendidikan bagi anak penyandang difabel harus dipisahkan dari pendidikan bagi anak pada umumnya (anak yang normal), seperti menempatkan anak yang difabel pada lembaga pendidikannya yang khusus (SLB) bagi mereka. Sesungguhnya, paradigma seperti ini bukanlah suatu solusi yang tepat bagi penyandang difabel. Terdapat paradigma yang lebih sesuai bagi penyandang difabel untuk memajukan pendidikannya, yaitu sistem pendidikan inklusi.

Melihat akan hal itu sekolah yang mengimplementasikan ideology pendidikan inklusi juga harus mengenal dan merespon setiap kebutuhan yang berbeda-beda dari setiap siswanya. Seperti mengakomodasi berbagai macam gaya belajar, serta menjamin diberikannya pendidikan yang berkualitas kepada semua siswa.Untuk itu tentunya harus melalui manajemen yang baik, penyusunan kurikulum yang tepat, pengorganisasian yang baik, pemilihan strategi pengajaran yang tepat, pemanfaatan sumberdaya dengan sebaik-baiknya, dan penggalangan kemitraan dengan masyarakat sekitarnya.

Pendidikan inklusi juga tidak lepas dengan siswa-siswa yang berprestasi, banyak cara yang dilakukan program inklusi untuk menjadikan anak inklusi lebih berprestasi lagi. Peningkatkan prestasi belajar siswa terjadi apabila orang tua siswa dan guru diberi otoritas dari sekolah, maka iklim sekolah akan berubah dalam mendukung pencapaian prestasi siswa. Latarbelakang yang demikian, menghasilkan judul; "Implementasi Manajemen Program Inklusi Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa Berkebutuhan Khusus di SDN 1 Lemah Putro Sidoarjo.

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan jenis penelitian kualitatif. Ada tiga pertanyaan besar yang peneliti cari*; pertama* manajemen program inklusi di SDN 1 Lemah Putro Sidoarjo, *kedua* cara meningkatkan prestasi siswa program inklusi di SDN 1 Lemah Putro Sidoarjo, dan yang ketiga implementasi

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

manajemen program inklusi dalam meningkatkan prestasi anak berkebutuhan khusus di SDN 1 Lemah Putro Sidoarjo. Metode pengumpulan data yang peneliti laksanakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Kata kunci: Manajemen Program Inklusi, Prestasi Siswa Inklusi, Implementasi Manajemen Program Inklusi Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa Berkebutuhan Khusus.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id