DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI ii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN iv
MOTTO v
ABSTRAK vi
HALAMAN PERSEMBAHAN viii
KATA PENGANTAR ix
DAFTAR ISI xi

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 7
C. Tujuan Penelitian 8
D. Manfaat Penelitian 8
E. Definisi Konseptual 9
F. Alasan Memilih Judul 12
G. Metode Penelitian 13
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 13
2. Sumber Data 14
3. Teknik Pengumpulan Data 16
4. Teknik Analisa Data 18
5. Teknik Pemeriksaan Keabsahan data 22
6. Tahap Penelitian 23
H. Sistematika Pembahasan 24

BAB II KAJIAN TEORI
A. Manajemen Pendidikan Inklusi 27

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1. Pengertian Manajemen Pendidikan Inklusi 26
2. Fungsi Manajemen Pendidikan Inklusi..... 26
a. Perencanaan (Planning) 26
b. Pengorganisasian (Organizing) 27
c. Pelaksanaan (Actuating) 27
d. Pengendalian (Controlling) 28
B. Meningkatkan Prestasi Belajar 28
1. Pengertian Prestasi Belajar 28
2. Faktor Pengaruh Belajar 30
3. Macam-macam Prestasi Belajar..... 32
C. Pendidikan Inklusi 33
1. Pengertian Pendidikan Inklusi 33
2. Klasifikasi Anak Inklusi 35
3. Tujuan Pendidikan Inklusi 43
4. Manfaat Pendidikan Inklusi 44

BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN
A. Penyajian Data 47
1.Deskripsi Objek Penelitian 47
2.Hasil Penelitian 58
B. Analisis Data 86

BAB IV PENUTUP
A. Simpulan 101
B. Saran 102

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id