

























































|   |                           |   |   |
|---|---------------------------|---|---|
| 3 | Bahasa Indonesia          | Kemampuan ananda dalam berbahasa sudah cukup baik.  | Ananda sangat baik dalam berbahasa dengan baik dan baik.                                    |
| 4 | Matematika                | Kemampuan ananda dalam mengoperasikan penjumlahan dan pengurangan sudah cukup baik, namun masih perlu bimbingan dalam materi pola gambar. | Ananda sangat baik dalam berhitung namun membutuhkan waktu yang relative lama.              |
| 5 | Pengetahuan Alam          | Kemampuan ananda dalam menjaga lingkungan sekitar sudah cukup baik.   | Ananda cukup baik pada materi IPA.  |
| 6 | Kerajinan Tangan dan Seni | Ananda masih banyak membutuhkan latihan dalam hal mewarnai, menggambar dan menggunting.   | Ananda masih membutuhkan dukungan dan arahan dalam menggambar dan membuat kerajinan tangan. |
| 7 | Pendidikan Jasmani        | Kemampuan ananda sudah cukup baik dalam melakukan permainan olahraga.   | Arahan serta motivasi sangat di butuhkan ananda dalam berolahraga.                          |
| 8 | Muatan Lokal              | Ananda masih sangat   | Ananda masih kurang   |



|   |                           |  |   |
|---|---------------------------|--|---|
| 2 | PKN dan IPS               | Materi sudah hampir bisa di kuasai, namun membutuhkan waktu yang lama dalam mengerjakan. | Kemampuan dalam memahami tiap bab sudah baik, namun masih sering melamun dan kurang teliti. |
| 3 | Bahasa Indonesia          | Ananda sudah bisa dalam beberapa materi namun belum mampu saat menyusun kalimat acak.    | Dalam menulis tegak bersambung sangat baik, dalam membuat kalimat sudah bagus.              |
| 4 | Matematika                | Saat mengerjakan soal pengurangan dan penjumlahan ananda sudah cukup bisa.               | Kemampuan berhitung sudah cukup baik, namun terkadang kurang teliti.                        |
| 5 | Pengetahuan Alam          | Sudah memahami keseluruhan materi dengan baik.   | Kemampuan memahami sudah baik dan bisa mengerjakan tugas dengan mandiri.                    |
| 6 | Kerajinan Tangan dan Seni | Ananda cukup imajinatif dan memiliki minat yang cukup besar dalam materi                 | Cukup baik dalam menggambar dan mewarnai namun masih belum rapi.                            |
| 7 | Pendidikan Jasmani        | Dalam berolahraga ananda bisa mengikuti intruksi di lapangan.                            | Kemampuan dalam berolahraga cukup baik dan bersemangat.                                     |
| 8 | Muatan Lokal              | Materi bahasa jawa masih   | Dalam materi bahasa   |





|   |                           |   |   |
|---|---------------------------|---|---|
|   |                           | dalam menulis dan membaca perlu di tingkatkan dan dalam materi sudah cukup baik.  | kemampuan bahasa namun pada penulisan masih perlu bimbingan.  |
| 4 | Matematika                | Kemampuan ananda dalam menghitung sudah cukup baik, mampu memahami setiap soal dan pertanyaan-pertanyaan dengan jawaban yang tepat. | Kemampuan berhitung sangat baik, mampu memahami soal dan menjawab sesuai dengan pertanyaan.             |
| 5 | Pengetahuan Alam          | Kemampuan ananda dalam pengetahuan alam sudah cukup baik dengan menjawab secara tepat.  | Kemampuan alamnya cukup baik dan bisa menjawab pertanyaan sesuai dengan apa yang di lihat dan di ingat. |
| 6 | Kerajinan Tangan dan Seni | Mampu menggambar dan menggerakan tangan sesuai dengan menggambar.   | Kemampuan kerajinan tangan dan seni cukup baik.   |
| 7 | Pendidikan Jasmani        | Mampu mengikuti gerakan di lapangan.  | Mampu mengikuti gerakan pada saat di ajarkan oleh guru.   |
| 8 | Muatan Lokal              | Mampu memahami materi dengan baik.  | Kemampuan bahasa jawa dan bahasa inggris cukup  |





|   |                           |   |  |
|---|---------------------------|---|--|
|   |                           | bimbingan.  | penulisan huruf hijaiyah.  |
| 2 | PKN dan IPS               | Kemampuan pemahaman materi sudah baik sekali.   | Kemampuan dalam memahami materi sudah bagus.   |
| 3 | Bahasa Indonesia          | Dalam menjawab soal sudah baik namun masih kurang dalam membaca dan menulis.            | Masih belum lancar dalam membaca dan menulis namun dalam menjawab tugas sudah sangat baik.         |
| 4 | Matematika                | Kemampuan berhitung sudah baik namun pada materi simpan meminjam masih perlu bimbingan. | Masih kurang teliti dalam menghitung perkalian dan pembagian.                                      |
| 5 | Pengetahuan Alam          | Kemampuan memahami alam sekitar sudah sangat baik.                                      | Cenderung aktif dalam berpendapat dan pengetahuan dalam mengenal tumbuhan serta hewan sangat baik. |
| 6 | Kerajinan Tangan dan Seni | Dalam berkreatifitas dan berimajinasi cukup baik.                                       | Sudah mampu menggambar dan berekspresi sesuai dengan tugas yang diberikan.                         |
| 7 | Pendidikan Jasmani        | Cukup mengikuti materi di lapangan.   | Cukup bersemangat pada saat berolahraga.   |
| 8 | Muatan Lokal              | Materi bahasa jawa dan  | Kemampuan untuk materi   |





|   |                           |  |  |
|---|---------------------------|--|--|
| 4 | Matematika                | Kemampuan ananda dalam mengoperasikan penjumlahan, pengurangan dan pola menggambar masih sangat membutuhkan bimbingan.                   | Ananda kurang teliti dalam berhitung dan masih memerlukan bimbingan.                               |
| 5 | Pengetahuan Alam          | Kemampuan ananda dalam menjaga lingkungan sekitar sudah sangat baik seperti membuang sampah pada tempatnya.                              | Cukup baik dalam penguasaan materi.  |
| 6 | Kerajinan Tangan dan Seni | Kemampuan ananda dalam menggambar, mewarnai, menggunting kertas lipat dan menghias benda masih sangat membutuhkan latihan dan bimbingan. | Ananda masih membutuhkan arahan dan bimbingan dalam membuat kerajinan terutama pada motorik kasar. |
| 7 | Pendidikan Jasmani        | Kemampuan ananda cukup baik untuk melakukan permainan dalam olahraga.  | Arahan serta motivasi sangat di butuhkan ananda dalam berolahraga.                                 |
| 8 | Muatan Lokal              | Kemampuan ananda   | Ananda masih   |



|   |                           |  |  |
|---|---------------------------|--|--|
|   |                           | memahami materi dengan baik dan masih memerlukan bimbingan.                                      | hijaiyah masih kesulitan namun cukup baik dalam meniru gerakan sholat.   |
| 2 | PKN dan IPS               | Dalam menguasai materi cukup baik namun belum memiliki tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas. | Kemampuan memahami pembelajaran masih memerlukan bimbingan.  |
| 3 | Bahasa Indonesia          | Dalam menyusun kalimat dan menulis huruf tegak bersambung ananda masih kesulitan.                | Dalam mengerjakan tugas cukup baik, namun pada saat menulis huruf tegak bersambung masih memerlukan bimbingan. |
| 4 | Matematika                | Dalam materi berhitung sudah cukup baik namun untuk mengurutkan masih kesulitan.                 | Kemampuan berhitung perkalian masih sulit dan masih perlu bimbingan.   |
| 5 | Pengetahuan Alam          | Cukup dalam materi mengurutkan bagian-bagian tumbuhan dan hewan.                                 | Kemampuan dalam materi cukup baik dan bisa menjawab setiap pertanyaan dengan tegas.                            |
| 6 | Kerajinan Tangan dan Seni | Ananda belum bisa mengikuti materi dengan baik karena kurang memiliki minat.                     | Dalam menggambar dan mewarnai masih abstrak.   |

|                |   |   |  |
|----------------|---|---|--|
| 7              | Pendidikan Jasmani                      | Dalam materi teori cukup baik namun dalam materi praktek kurang memiliki minat di lapangan. | Mampu mengikuti kegiatan olahraga dengan aktif.  |
| 8              | Muatan Lokal                            | Dalam materi bahasa jawa cukup baik namun dalam materi bahasa inggris kurang bisa memahami. | Materi bahasa jawa masih merasa kesulitan namun untuk materi bahasa inggris cukup mampu. |
| 9              | Program Khusus                          | Cukup mandiri dalam bina diri namun masih membutuhkan bimbingan dalam menyelesaikan tugas.  | Cukup dalam bina diri namun untuk akademik masih memerlukan bimbingan.                   |
| <b>Catatan</b> |   | <b>Terus Tingkatkan Belajar</b>   | <b>Tingkatkan Belajar</b>  |
| <b>No</b>      | <b>Pengembangan Diri dan pembiasaan</b> | <b>Nilai</b>  |  |
|                |   | <b>Semester I</b>   | <b>Semester II</b>   |
| 1              | Kedisiplinan dan tanggung jawab         | C   | C  |
| 2              | Kebersihan dan kerapian                 | C   | C  |
| 3              | Kerjasama                               | B   | A  |
| 4              | Kesopanan                               | B   | B  |
| 5              | Kemandirian                             | C   | C  |
| 6              | Kerajinan                               | C   | C  |



























|   |                           | Semester I – Semester II                              | Semester I – Semester II                              |
|---|---------------------------|---|---|
| 1 | Pendidikan Agama          | Dari semester I ke semester II nilainya cukup stabil. | Dari semester I ke semester II nilainya cukup stabil. |
| 2 | PKN dan IPS               | Dari semester I ke semester II mengalami penurunan    | Dari semester I ke semester II mengalami kenaikan     |
| 3 | Bahasa Indonesia          | Dari semester I ke semester II cukup stabil           | Dari semester I ke semester II mengalami kenaikan     |
| 4 | Matematika                | Dari semester I ke semester II mengalami penurunan    | Dari semester I ke semester II mengalami penurunan    |
| 5 | Pengetahuan Alam          | Dari semester I ke semester II cukup stabil           | Dari semester I ke semester II mengalami kenaikan     |
| 6 | Kerajinan Tangan dan Seni | Dari semester I ke semester II masih menurun          | Dari semester I ke semester II mengalami penurunan    |
| 7 | Pendidikan Jasmani        | Dari semester I ke semester II mengalami penurunan    | Dari semester I ke semester II mengalami kenaikan     |
| 8 | Muatan Lokal              | Dari semester I ke semester II masih menurun          | Dari semester I ke semester II cukup stabil           |
| 9 | Program Khusus            | Dari semester I ke semester II mengalami kenaikan     | Dari semester I ke semester II mengalami kenaikan     |

| No | Pengembangan Diri dan Pembiasaan | Kelas I                  | Kelas II                 |
|----|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|
|    |                                  | Semester I - Semester II | Semester I - Semester II |
| 1  | Kedisiplinan dan tanggung Jawab  | Stabil                   | Stabil                   |







