BAB IV

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan penyajian data yang sudah dipaparkan dalam bab sebelumnya maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Gambaran motivasi diri bagi siswa introvert di SMP Islam Alhidayah mojokerto cukup membantu guru BK untuk melaksanakan bimbingan dan konseling untuk menumbuhkan rasa percaya diri dan keterbukaan bagi siswa yang mempunyai sifat tertutup (introvert).
2. Pelaksanaan layanan bibliokonseling bagi siswa introvert di SMP Islam Alhidayah mojokerto sudah berjalan dengan baik,karena guru BK bisa memberikan konseling secara langsung atau tidak langsung melalui layanan bibliokonseling itu sendiri .
3. Pelaksanaan layanan bibliokonseling untuk meningkatkan motivasi diri bagi siswa introvert di SMP Islam Alhidayah sudah berjalan dengan baik , dimana guru bimbingan dan konseling memposisikan diri sebagai teman yang baik bagi siswa siswi di SMP Islam Alhidayah Mojokerto,hal ini memudahkan guru konselor untuk memberikan motivasi atau penyelesaian tentang masalah yang dihadapi oleh semua siswa termasuk siswa yang mempunyai kpribadian tertutup (introvert).

B. SARAN-SARAN

Dari semua pembahasan dan hasil penelitian ,maka penulis memberikan saran saran sebagai berikut :

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1.layanan bibliokonseling dapat di gunakan oleh guru BK untuk memberikan bimbingan dan kepada guru BK

2.kepada siswa siswi SMP Islam Alhidayah mojokerto diharapkan sedikit demi sedikit mengubah pola piker mereka yang selalu menganggap guru BK adalah polisi sekolah,ruangan bimbingan dan konseling hanya untuk anak yang bermasalah saja,dan lebih terbuka lagi dengan guru BK untuk menceritakan masalah yang dihadapi baik masalah pribadi,sosial,masalah pelajaran,masalah karir dan masalah keluarga.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id