

مستخلص البحث

معمّر لطفی ، 2014 م ، تصميم مواد تعليم مهارة الكلام لحفظ القرآن (بحث تطويري في معهد النووي لتحفيظ القرآن الكريم-موجوكرطا جاوى الشرقية إندونيسيا).المشرف: الدكتور نصر الدين إدريس جوهر.

الكلمات المفتاحية : مواد تعليم ، مهارة الكلام.

يهدف هذا البحث إلى (1) تصميم مواد تعليم مهارة الكلام لحفظ القرآن لترقية مهارة الكلام في معهد "النووي" لتحفيظ القرآن الكريم - موجوكرطا جاوى الشرقية إندونيسيا (2) معرفة فعالية مواد تعليم مهارة الكلام لحفظ القرآن لترقية مهارة الكلام في معهد "النووي" لتحفيظ القرآن الكريم - موجوكرطا جاوى الشرقية إندونيسيا. نوع هذا البحث هو البحث التطويري ، ومدخل المستعمل في هذا البحث هو المدخل الكمي (Quantitative Approach). أما المنهج المستخدم في هذا البحث العلمي فمنهجان هما منهج التطويري - التحليل (R&D) والتجريبي يعنى باختباري القبلي والبعدي لمجموعة واحدة (One group with pre and post test).

وتركز هذا البحث في القضايا الآتية (1) ما هي خصائص تصميم مواد تعليم مهارة الكلام لحفظ القرآن؟ (2) وماذا فعالية مواد تعليم مهارة الكلام لحفظ القرآن لترقية مهارة الكلام الطلبة للوصول إلى نطق الأصوات العربية نطقا صحيحا واختيار التعبيرات المناسبة للمواقف المختلفة واستخدام النظام الصحيح لتراكيب الكلمة العربية عند الكلام.

وأخيرا ، بالبحث العميق والدقيق نيلت نتائج أو أجوبة من الأسئلة السابقة كما يلي: أن هذه المواد التعليمية فعالة لترقية مهارة الكلام الطلاب بالنسبة إلى التفاوت بين الاختبارين وحصول "اختبار t" مناسباً ومطابقاً على ذلك.

ABSTRAKSI

Luthfi, Muammar, 2014. Desain materi ajar maharah kalam bagi penghafal al-Qur'an. (Penelitian pengembangan di Pondok Pesantren Tahfidhul Qur'an An-Nawawiy Mojokerto, Jawa Timur Indonesia).

Dosen Pembimbing: DR. H. Nasaruddin Idris Jauhar. M. Ed.

Kata Kunci: Materi ajar, Maharah kalam

Penelitian ini ditujukan pada (1) Desain materi ajar maharah kalam bagi penghafal al-Qur'an untuk meningkatkan maharah kalam di Pondok Pesantren Tahfidhul Qur'an An-Nawawiy, Mojokerto-Jawa Timur-Indonesia. (2) Mengetahui efektifitas materi ajar maharah kalam bagi penghafal al-Qur'an untuk meningkatkan maharah kalam di Pondok Pesantren Tahfidhul Qur'an An-Nawawiy, Mojokerto-Jawa Timur-Indonesia.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian pengembangan, dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Adapun metodologi yang digunakan dalam penelitian ini ada dua macam, metodologi pengembangan-analisis (R&D) dan eksperimen dengan One group with pre and post test.

Penelitian ini focus pada rumusan berikut (1) Apa karakteristik desain materi ajar maharah kalam bagi penghafal al-Qur'an (2) Apakah efektif materi ajar maharah kalam bagi penghafal al-Qur'an untuk meningkatkan maharah kalam siswa untuk dapat mengucapkan bahasa arab dengan baik dan pemilihan ungkapan yang sesuai dengan beragam kondisi serta penggunaan gramatika yang benar dalam penyusunan kalimat ketika berbicara.

Akhirnya, dengan penelitian yang mendalam dan cermat diperoleh beberapa kesimpulan atau jawaban dari soal di atas sebagaimana berikut: bahwa materi ajar ini efektif untuk meningkatkan maharah kalam siswa berdasar pada selisih dari hasil pre-test dan post-test serta hasil dari "test -t" yang sesuai serta mendukung hal tersebut.