



2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti tentang variabel lain yang berhubungan dengan prestasi belajar yang belum diteliti dalam penelitian ini. Dalam penelitian ini, hanya meneliti variabel dukungan sosial dengan menggunakan beberapa aspek dukungan sosial, variabel konsep diri akademik pun demikian. Kedua aspek variabel tersebut diperoleh dari simpulan beberapa ahli. Namun sebenarnya masih ada beberapa aspek lain yang dapat diungkap dan dikembangkan menjadi indikator dalam skala psikologi atau instrumen penelitian. Penelitian ini memberikan informasi mengenai hubungan dukungan sosial dan konsep diri akademik dengan prestasi belajar. bagi seseorang yang ingin meneliti dengan topik yang senada, sebaiknya menghubungkan dengan faktor yang lain, karena prestasi belajar tidak hanya berhubungan dengan dukungan sosial dan konsep diri akademik, akan tetapi masih banyak lagi faktor yang lain yang mempengaruhinya seperti motivasi belajar, strategi pengaturan belajar (*self regulated learning*), kedisiplinan dan lain sebagainya. Selain itu untuk peneliti selanjutnya disarankan lebih memperhatikan saat penarikan sampel yang harus sesuai dengan kriteria dan metodologi.