BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan hubungan antara dukungan sosial dan konsep diri akademik dengan prestasi belajar siswa SMK Wahid Hasyim Kepohbaru Bojonegoro, dapat diambil kesimpulan bahwa:

- Terdapat hubungan antara dukungan sosial dan konsep diri akademik dengan prestasi belajar siswa SMK Wahid Hasyim Kepohbaru.
- 2. Tidak terdapat hubungan antara dukungan sosial dengan prestasi belajar siswa SMK Wahid Hasyim Kepohbaru.
- 3. Terdapat hubungan antara konsep diri akademik dengan prestasi belajar siswa SMK Wahid Hasyim Kepohbaru.

B. SARAN

Dari hasil penelitian ini , maka dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi tenaga pendidik seperti guru, konselor sekolah, diharapkan memberikan layanan Bimbingan dan Konseling yang berkaitan dengan faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa, diantaranya adalah konsep diri akademik, dan sebaiknya dapat mempertahankan konsep diri yang telah terbentuk pada siswa dengan terus memberikan hal positif kepada diri siswa untuk meningkatkan prestasi belajar.

2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti tentang variabel lain yang berhubungan dengan prestasi belajar yang belum diteliti dalam penelitian ini. Dalam penelitian ini, hanya meneliti variabel dukungan sosial dengan menggunakan beberapa aspek dukungan sosial, variabel konsep diri akademik pun demikian. Kedua aspek variabel tersebut diperoleh dari simpulan beberapa ahli. Namun sebenarnya masih ada beberapa aspek lain yang dapat diungkap dan dikembangkan menjadi indikator dalam skala psikologi atau instrumen penelitian. Penelitian ini memberikan informasi mengenai hubungan dukungan sosial dan konsep diri akademik dengan prestasi belajar. bagi seseorang yang ingin meneliti dengan topik yang senada, sebaiknya menghubungkan dengan faktor yang lain, karena prestasi belajar tidak hanya berhubungan dengan dukungan sosial dan konsep diri akademik, akan tetapi masih banyak lagi faktor yang lain yang mempengaruhinya seperti motivasi belajar, strategi pengaturan belajar (self regulated learning), kedisiplinan dan lain sebagainya. Selain itu untuk peneliti selanjutnya disarankan lebih memperhatikan saat penarikan sampel yang harus sesuai dengan kriteria dan metodologi.