

- De Vellis, R. F. (1991). *Scale Development: Theory and Applications*. London: Sage Publications.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, S.B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ghufron, M. Nur dan Risnawita S Rini. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Goetlieb, B.H. (1983). *Social Support Strategie: Guideliness for Mental Helth Practice*. London: Sage Publication Indonesia Press
- Gunarsa, Yulia dan Gunarsa Singgih. (2008). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Fauzi, Achmat. (2013). *Hubungan Antara Keharmonisan Keluarga Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Perilaku Prosocial Remaja Di SMAN 2 Jombang*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Fitts, William H. (1971). *The Self Concept and Self Actualization* (1st ed). Los Angeles: Western Psychological Services.
- Hasbullah. (2005). *Dasar Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Huang, C. (2011). Self-concept and academic achievement: A meta-analysis of longitudinal relations. *Journal of School Psychology*, 49(5), 505-528.
- Huitt, W. (1998). *Self Concept and Self-Esteem*. Dari <http://learningdomain.com>. Diakses pada tanggal 20 Juli 2016.
- Hurlock, E. B. (1999). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* Edisi Kelima, Penerjemah Istiwidayanti & Soedjarwo. Jakarta: Erlangga.
- Liu W, Wang CDJ, Parkins EJ. (2005). *A longitudinal study of students' academic self concept in a streamed setting: The Singapore context*. *British Journal of Educational Psychology* 74 (4).
- Maharani, R. Indarwati, R. Effendi, F. (2013). Relationship Between Social Support With Self Concept Of Street Children. *Jurnal Keperawatan. Universitas Airlangga*.
- Marsh, H.W. Smith, I.D. and Barnes, J. (1985). Multi Dimensional Self Concept: Relation With Sex and Academic Achievement. *Journal of Educational Psychology*, 82, 4, 646-656.
- Marsh, H.W. & Shavelson, R. J.(1986). On structure of self-concept. In S. Shwartzter (Ed.), *Self-related cognition in anxiety and motivation* (pp. 79-95). Hillsdale, NJ: Prentice Hall.
- Marsh, Herbert W. (1990). The Structure of Academic Self Concept: The Marsh/Shavelson Model (Online). *Journal of Educational Psychology Vol.82, No.4*, diperoleh dari <http://www.grajfoner.com/Clanki/Marsh1990JoEP%20Academic%20Self%20Concept.pdf>, Diakses pada 20 Juli 2016.

- Marsh, H. W. (1999). Academic self description questionnaire I: ASDQ I. *University of Western Sydney, Self-concept enhancement and learning facilitation research centre*. Macarthur: Australia.
- Marsh, H. W. & Hattie, J. (2002). The relationship between research productivity and teaching effectiveness: Complimentary, antagonistic or independent constructs. *Journal of Higher Education*, 73, 603-642.
- Marsh, H. W. Guay, F.& Boivin, M. (2004). Academic self-concept and academic achievement: Development perspectives on their causal ordering. *Journal of Educational Psychology*, 95, 124-136.
- Marsh, H.W. (2005). Big Fish Little Pond Effect on Academic Self-concept. *German Journal of Educational Psychology*, 19, 119-128.
- Marsh, H. W., & O'Mara, A. (2008). Reciprocal effects between academic self-concept, self-esteem, achievement and attainment over seven adolescent years: Unidimensional and multidimensional perspectives of self-concept *Personality and Social Psychology Bulletin* 34, 542-552.
- Maslihah, Sri. (2011). Studi tentang Hubungan Dukungan Sosial, Penyesuaian Sosial di Lingkungan Sekolah dan Prestasi Akademik Siswa SMPIT Assyfa Boarding School Subang Jawa Barat. *Jurnal Psikologi Undip Vol. 10, No.2*.
- Matovu, Musa. (2014). A Structural Equation Modelling of the Academic Self-Concept Scale. *International Electronic Journal of Elementary Education*. Vol.6, Issue 2, 185-198,2014.
- Muhid, Abdul. (2010). *Analisis Statistik SPSS for Windows, "Cara Praktis Melakukan Analisis Statistik"*. Surabaya; CV. Duta Aksara.
- Ormrod, Jeanne E.(2008). *Psikologi Pendidikan*.Jakarta: Erlangga.
- Prabadewi, K.D.L dan Wideasavitri, P.N. (2014). Hubungan Konsep Diri Akademik dengan Motivasi Berprestasi pada Remaja Awal yang Tinggal di Panti Asuhan di Denpasar. *Jurnal Fakultas Psikologi Udayana 2014, Vol. 1, No. 2, 261-270. ISSN: 2354-5607*.
- Prabawati, Setyo Pambudi dan Wijayanti, Diyan Y. (2012). Hubungan Konsep Diri dengan Prestasi Akademik pada Mahasiswa Keperawatan. *Jurnal Nursing Studies (Volume.1, No.1)*. Hlm. 149-156.
- Pudjijogjanti, C. R. (1985). *Konsep Diri dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Pusat Penelitian Unika Atmajaya.
- Purwanto. (2008). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Untuk psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Rahayu, S. Azizah. & Chusnia, S. (2013), Konsep Diri Pada Remaja Tunanetra di YPAB Surabaya. *Jurnal Penelitian Psikologi 2013, Vol. 04, No. 01, hal. 46-60*.

- Rakhmat, J. (2005). *Psikologi Komunikasi*. Edisi Revisi. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rensi, Sugiarti L.R. (2010). Dukungan Sosial, Konsep Diri, dan Prestasi Belajar Siswa SMP Kristen YKSI Semarang. *Jurnal Psikologi* 3(2).
- Rola, F. (2006). *Hubungan Konsep Diri dengan Motivasi Berprestasi Pada Remaja*. Dari <http://www.Digitizedlibrary.usu.ac.id/psikologi/html>. Diakses pada 20 Juli 2016 .
- Sarafino dan Smet, B. (1994). *Psikologi Kesehatan*. Jakarta: Gramedia.
- Sarafino, E. P. 2006. *Health Psychology: Biopsychological Interactions* (4rd ed). New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Setyani, Uni. (2007). *Hubungan Antara Konsep Diri dengan Intensi Menyontek pada Siswa SMA Negeri 2 Semarang*. Skripsi. Fakultas Kedokteran, Universitas Diponegoro.
- Shavelson, Richard J dan Bolus, Roger. (1981). Self-Concept: The Interplay of Theory and Methods. *Journal of Educational Psychology* (Online), Vol.74, No.1. Dari <http://www.rand.org/pubs/papers/2009/P6607.pdf>, Diakses pada 20 Juli 2016.
- Situmorang, Zervina Rubyn Devi, dan Latifah, Melly. (2014). Pengaruh Dukungan Sosial, Konsep Diri, dan Strategi Pengaturan Diri dalam Belajar terhadap Prestasi Akademik. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen*, September 2014, Vol. 7, No. 3. Hal. 154-163.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Smet, B. (1994). *Psikologi Kesehatan*. Jakarta: PT. Grasindo Widiasarana Indonesia
- Sobur, Alex. (2006). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Stuart, G.W & Sundeen. (2006). *Principles and Practice of Psychiatric Nursing*. St.Louis: Mosby. p.1-15.
- Suryabrata, Sumadi. (2010). *Psikologi Kepribadian*. Jakarta; Rajawali Press.
- Sutja, A. (2011). *Memahami Lingkungan Keluarga dan Pendidikan Anak*. Jambi: Bimbingan Konseling Universitas Jambi.
- Syah, M. (2006). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*, Cetakan kedua belas. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tan, J. B.Y & Yates, Shirley M, (2007). A Rasch Analysis Of The Academic Self-Concept Questionnaire. *International Education Journal*, 8(2), 470-484.
- Ubaydillah, AN. (2007). *Membangun Konsep Diri Positif Pada Anak-anak*. dari http://www.e-psikologi.com/epsi/anak_detail.asp?id=414. Diakses pada 29 Juni 2016.