

## الباب الخامس

### نتائج البحث و الاقتراحات

يحتوي هذا الباب نتائج البحث التي توصل إليها هذا البحث, وكذلك التوصيات و المقترحات و هي كما يلي :

#### أ - نتائج البحث

بعد أن قامت الباحثة بعرض البيانات تم تحليلها و مناقشتها في الباب السابق استخلص النتائج التالية :

أ) حال برنامج مكثف اللغة العربية في برنامج اللغة العربية المكثف بجامعة سوننأمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا كبرنامج تعليم اللغة العربية

إن برنامج اللغة العربية المكثف يشتمل على جميع المكونات الأساسية لتعليم اللغة العربية و هي الأهداف و المواد الطريقة و وسائلها ثم التقييم.

ب) تطبيق مكونات تعليم اللغة العربية في برنامج اللغة العربية المكثف بجامعة سوننأمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

#### 1- أهداف تعليم اللغة العربية

أ- إن عملية تعليم اللغة العربية المكثف تناسب بأهداف برنامج اللغة العربية المكثف.

ب- إن عملية تعليم اللغة العربية المكثف لم تحقق أهداف برنامج اللغة العربية.

ت- إن عملية تعليم مكثف اللغة العربية يشتمل على النشاط الذي يدفع عن مهارة القراءة لكن لم يشتمل على النشاط الذي يدفع على مهارة الاستماع والكلام و الكتابة متكاملة حتى كان الطلاب لم يستطيع أن يحصل على أربعة كفاءة مهارة اللغة.

## 2- مواد تعليم اللغة العربية

أ- إن المواد المقررة لبرنامج اللغة العربية المكثف تشتمل مهارة القراءة و مهارة الكلام, و لكن لم تشتمل مهارة الاستماع و مهارة الكتابة.

ب- أن المواد المقررة لبرنامج اللغة العربية المكثف لم تضمن مادة مريحة.

## 3- طريقة التدريس و وسائلها

أ- الطريقة المقررة لبرنامج اللغة العربية المكثف تناسب باحتياج التعليم و أهدافه, و لكن المدرس لم يستخدم طريقة متنوعة في كل محاضرة.

ب- عملية تعليم اللغة العربية تركز إلى كتب مقررة و لم تستخدم وسائل حديثة نحو المعمل اللغوي و الشريط, و لكن كان المدرس يستخدم آلات في الفصل نحو السبورة فقط.

#### 4- تقويم تعليم اللغة العربية

أ- إن التقويم المتبع لتعليم اللغة العربية لم يناسب بأهدافه لأن التقويم في هذا البرنامج يركز إلى مهارة القراءة ثم مهارة الكتابة و ثم مهارة الإستماع و أما التقويم في مهارة الكلام فقليل جدا.

ج) مدى تناسب مكونات تعليم اللغة العربية وهي الأهداف و مادة و الطريقة و الوسائل و تقويم في برنامج اللغة العربية المكثف بجامعة سوننأمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

- 1- الأهداف في تطبيق تعليم اللغة العربية لم تناسب بأهداف البرنامج.
- 2- المواد التعليمية في تطبيق بعض من بعض تناسب بمواد البرنامج, لكن المواد لم تشتمل على المادة لمهارة الاستماع.
- 3- طريقة المستخدمة في تطبيق مناسبة باحتياجات التعليم, لكن وسائله قليلة جدا حتى لم تدفع عن الكفاءة في الأربعة مهارة اللغة.
- 4- تقويم التعليم يشتمل على التقويم لمهارة القراءة و الاستماع و قليل من مهارة الكتابة. و أما التقويم لم يشتمل على التقويم لمهارة الكلام.

**ب - الاقتراحات**

- أ- التركيز على العملية التعليمية كلها في اداء المهارات, و تجنب العناية بجزء منها دون الآخر, لأن اكتساب المهارات اللغوية يحتاج إلى وعي كامل بعناصر العملية التعليمية.
- ب- لا بد لمدرس اللغة العربية في هذا البرنامج استخدام الطريقة التعليمية المتنوعة متعدد الانواع, و ذلك لكي يجعل الجو التعليمي مريحاً.
- ج- إن نتائج هذا البحث العلمي يمكن أن يستخدمه مركز رعاية اللغة في ترقية عملية التعلم و التعليم في مادة اللغة العربية فيه و ترقية كفاءة أهداف برنامج اللغة العربية المكثف.