

Tabel 3.1

Klasifikasi Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa⁵

Interval Skor Akhir (SA)	Klasifikasi
$3,25 < SA \leq 4,00$	Sangat Baik (SB)
$2,50 < SA \leq 3,25$	Baik (B)
$1,75 < SA \leq 2,50$	Cukup (C)
$1,00 < SA \leq 1,75$	Kurang (K)
$0,00 \leq SA \leq 1,00$	Gagal (G)

F. Indikator Kinerja

Indikator kinerja merupakan suatu kriteria yang digunakan untuk melihat tingkat keberhasilan dari kegiatan penelitian tindakan kelas ini dalam meningkatkan atau memperbaiki proses belajar mengajar di kelas⁶. Indikator kinerja dikatakan berhasil apabila 75 % dari jumlah peserta didik sudah memenuhi KKM. Maka diperlukan indikator diantaranya nilai rata-rata siswa kelas IV MI. Ma'arif Babatan Jati Sidoarjo pada mata pelajaran matematika materi geometri bangun ruang kubus beserta sifat-sifatnya dengan kriteria ketuntasan minimum (75).

⁵Eko Putro Widoyoko, *Penilaian Hasil Pembelajaran di sekolah*. (Yogyakarta:Pustaka Pelajar, 2014), 144.

⁶ Kunandar. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi guru*. (Jakarta: Rajagrafindo Persada : 2011).

G. Tim Peneliti dan Tugasnya

Untuk memperlancar proses penelitian ini dan pembuatan PTK (Penelitian Tindakan Kelas), peneliti membentuk sebuah tim kecil yang memiliki tugas masing-masing, antara lain :

1. Akhmad Safroni (ketua penelitian) :
 - a. Identifikasi permasalahan di kelas IV MI Ma'arif Babatan Jati Sidoarjo, tentang mata pelajaran matematika dengan materi bangun ruang beserta sifat-sifatnya.
 - b. Sama-sama guru mata pelajaran matematika kelas IV MI Ma'arif Babatan Jati Sidoarjo mendesain, memuat dan membuat proposal.
 - c. Bersama-sama guru mata pelajaran matematika kelas IV MI Ma'arif Babatan Jati Sidoarjo, merencanakan dan membuat proses pembelajaran.
 - d. Bersama-sama dengan guru mata pelajaran matematika kelas IV MI Ma'arif Babatan Jati Sidoarjo, melaksanakan observasi dan evaluasi dalam pelaksanaan tindakan.
 - e. Melaksanakan analisa data dan refleksi menyusun laporan penelitian.
2. Abdul Choliq Anwar (Guru Mata Pelajaran Matematika dan anggota) :
 - a. Bersama-sama peneliti mendesain dan membuat proposal.
 - b. Bersama-sama peneliti merancang dan membuat proses pembelajaran.

