

مستخلص البحث باللغة الإندونيسية

Arisandi, Yusuf, 2014. Pengembangan Kitab Mukhtasharatul Lughatil al-‘Arabiyah untuk Pembelajaran Keterampilan Membaca bagi Siswa Kelas XI SMA Mujahidin Surabaya. Tesis, Konsentrasi Pendidikan Bahasa Arab, Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing : Dr. Nasaruddin, M.Ed.

Kata Kunci : Pengembangan Kitab, Keterampilan Membaca

Pembelajaran keterampilan membaca secara khusus jarang diajarkan di SMA Mujahidin Surabaya. Hal ini disebabkan karena tidak tersedianya buku ajar yang sesuai dengan kebutuhan siswa serta kurangnya kemampuan tenaga pengajar Bahasa Arab di sekolah tersebut dalam memproduksi buku ajar yang dibutuhkan. Inilah yang menjadi asumsi dasar peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.

Tujuan penelitian ini adalah : (1) Untuk mengembangkan kitab Mukhtasharatu Lughatil ‘Arabiyah untuk Pembelajaran Keterampilan Membaca. (2) Untuk mengetahui efektifitas kitab Mukhtasharatu Lughatil ‘Arabiyah yang telah dikembangkan dalam pembelajaran keterampilan membaca.

Ada 7 tahap dalam penelitian ini, yaitu : observasi lingkungan, perencanaan desain, produksi kitab, validasi kitab, produksi prototipe, penerapan buku ajar, produksi prototipe terakhir.

Hasil penelitian ini adalah :

1. Kitab Mukhtasharatu Lughatil ‘Arabiyah yang dikarang oleh Mukti Ali untuk kelas X-XII di SMA Mujahidin Surabaya, terdiri dari 6 pelajaran dan setiap pelajaran terdiri dari 3 bab yang berisi tentang kaidah Bahasa Arab. Tidak ada bentuk latihan soal dan materi pembelajaran yang cocok untuk siswa di sana. Kemudian hadir lah kitab pengembang yang berjudul “ Pembelajaran Bahasa Arab untuk Pembelajaran Keterampilan Membaca ”. Kitab yang dikarang oleh Yusuf Arisandi ini terdiri dari 6 bab yang di dalamnya terdapat teks-teks dan latihan soal untuk membantu siswa dalam mengembangkan keterampilan membaca mereka.
2. Setelah melihat hasil dari : pre test, post test, perbandingan antara T hitung dan T table, validasi tim ahli dan kuesioner siswa, ternyata kitab ini efektif untuk mengembangkan kemampuan membaca siswa kelas XI di SMA Mujahidin Surabaya. Adapun hasil pre test (47,69), post test (62,31), T hitung (6,53) lebih besar dari T table (2, 485), validasi dari tim ahli (83,20%) dan kuesioner siswa (72,50%).