

## قائمة المحتويات

أ	صفحة العنوان .....
ب	إقرار الطالب .....
ج	الوافقة من طرف المشرف .....
د	اعتماد لجنة المناقشة .....
هـ	مستخلص البحث .....
و	الإهداء .....
ز	الشكر والتقدير .....
ح	قائمة المحتويات .....
ي	قائمة الجداول والرسوم .....

### الباب الأول: أساسيات البحث

أ	مقدمة .....
ب	مشكلة البحث .....
ج	سؤال البحث .....
د	هدف البحث .....
هـ	أهمية البحث .....
و	حدود البحث .....
ز	دراسات سابقة .....

### الباب الثاني: الإطار النظري

٧	المبحث الأول: مهارة القراءة وتعليمها .....
٧	١ . مفهوم مهارة القراءة .....
٨	٢ . طبيعة عملية القراءة .....

١٠	٣ . أهمية مهارة القراءة.....
١٢	٤ . أهداف مهارة القراءة.....
١٤	٥ . تقسيم القراءة.....
٢٥	٦ . طرق تعليم القراءة.....
٢٨	المبحث الثاني: المواد التعليمية.....
٢٨	أ. طبيعة تطوير المواد التعليمية.....
٢٨	ب. المواد الأصالة.....
٣٠	ج. إعداد المواد التعليمية.....
٣٢	د. تحليل الخطاب.....
٣٢	هـ. الجانب اللغوي في البرنامج.....
٣٣	و. أسس إعداد المادة التعليمية.....
٣٣	ز. الوسائل التعليمية.....
٣٤	ح. التقويم والاختبارات.....
٤١	المبحث الثالث: لمحة عن المدرسة ملجدين الثانوية الأهلية سورابايا.....

### الباب الثالث: منهجية البحث

٤٥	أ. مدخل البحث ونوعه.....
٤٥	ب. اساليب جمع البيانات.....
٤٦	ج. تصميم البحث.....
٤٨	د. مجتمع البحث وعينته.....
٤٨	هـ. ادوات جمع البيانات.....
٤٩	و. طريقة تحليل البيانات.....

### الباب الرابع: عرض البيانات: تحليلها و مناقشتها

٥٣	المبحث الأول: تصميم المواد التعليمية.....
----	---

٥٣	أ. دراسة مبدئية.....
٥٣	ب. تخطيط.....
٥٩	ج. تحكيم الخبراء.....
٦٥	د. تصحيح وتعديل.....
٦٥	المبحث الثاني: تجربة المواد التعليمية.....
٦٥	أ. بيانات الاختبارات.....
٧٣	ب. بيانات الاستبانة.....
٨٦	ج. بيانات المقابلة.....

#### الباب الخامس: الخاتمة

٩٠	أ. خلاصة البحث.....
٩٠	ب. التوصيات والاقتراحات.....
٩٤	قائمة المراجع.....
٩٦	سيرة الذاتية الباحث.....
٩٧	قائمة الملاحق.....

#### قائمة الجداول والرسومات

##### قائمة الجداول

٤٢	٢.١ عدد التلاميذ في المدرسة مجاهدين الثانوية الأهلية سورابايا.....
٤٢	٢.٢ أسماء المدرسات في المدرسة مجاهدين الثانوية الأهلية سورابايا.....
٤٣	٢.٣ عدد المدرسات في المدرسة مجاهدين الثانوية الأهلية سورابايا.....
٤٣	٢.٤ عدد الموظفات في المدرسة مجاهدين الثانوية الأهلية سورابايا.....
٥٠	٣.١ نموذج جدول نتائج الاختبار القبلي والبعدي وتفاوتهما بينهما.....

٥٢.....	٣.٢ درجة النجاح لعملية التقييم.....
٥٩.....	٤.١ تقدير الدرجات المحصولة للمحكم.....
٦٠.....	٤.٣ نتائج تحكيم الخبراء في كل البنود.....
٦٥.....	٤.٤ نتائج الاختبار القبلي.....
٦٧.....	٤.٥ نتائج الاختبار البعدي.....
٦٨.....	٤.٦ جدول نتائج الاختبارين وتفواتهما.....
٧٠.....	٤.٧ الجدول الإحصائي لقيمة "t جدول".....
٧٣.....	٤.٨ : نتائج استبانة للتلاميذ.....

### قائمة الرسوم

٦٤.....	٤.١ نتائج تحكيم الخبراء كل المعالجة.....
٧٧.....	٤.٢ التعبير الأول من الاستبانة.....
٧٨.....	٤.٣ التعبير الثاني من الاستبانة.....
٧٩.....	٤.٣ التعبير الثالث من الاستبانة.....
٨٠.....	٤.٤ التعبير الرابع من الاستبانة.....
٨٢.....	٤.٥ التعبير الخامس من الاستبانة.....
٨٣.....	٤.٦ التعبير السادس من الاستبانة.....
٨٤.....	٤.٧ التعبير السابع من الاستبانة.....
٨٥.....	٤.٨ التعبير الثامن من الاستبانة.....