

الباب الخامس

خاتمة

يحتوى هذا الباب على قسمين : (أ) خلاصة البحث بوصفها إجابات لأسئلة البحث و (ب) توصيات واقتراحات. ويُشرحهما بتفصيل كما يلي :

أ. نتائج البحث

١. الكتاب "مختصرات اللغة العربية" الذي ألفه معطي علي للصف الثاني في المدرسة مجاهدين الثانوية الأهلية سورابايا يطوّر بالكتاب المطور بعنوان "تعليم اللغة العربية لتعليم مهارة القراءة" الذي ألفه يوسف أريسندي الخاص بالصف الثاني أيضا. وخصائص الكتاب الجديد هي يكون النصوص وكثرة التدريبات والمعالجة النحوية.
٢. وبعد يظن الباحث على نتيجة الاختبار القبلي والبعدي و يقارن بين " t حساب " و " t جدول "، إن هذا الكتاب المطور فعال لترقية مهارة القراءة في المدرسة مجاهدين الثانوية الأهلية سورابايا ، الفصل الثاني بالدرجة t حساب " (٦,٥٣) أكبر من " t جدول " (٢,٤٨٥).

ب - توصيات والاقتراحات

- بعد يطبع الكتاب المطور بعنوان " تعليم اللغة العربية لتعليم مهارة القراءة "، فيوصي و يقترح الباحث كما يلي :
١. ينبغي المدرس أن يعتمد على كثرة الكتب والمراجع المناسبة باحتياجات التلاميذ . ليس يعتمد على كتاب واحد فقط.
 ٢. ينبغي المدرس أن يدرس دراسة اللغة العربية، باهتمام المهارة الأخرى لكي التلاميذ يفهم كثرة العلم من اللغة العربية وعملية التعليم فعالا وجذابا.
 ٣. ينبغي المدرس أن يدرس دراسة اللغة العربية فعالية وجذابة استخدام الوسائل التعليمية المناسبة بميول التلاميذ عند تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.

- ٤ . ينبغي المدرس أن يدرس دراسة اللغة العربية لزيادة التدريبات والألعاب اللغوية لكي عملية التعليم والتعلم فعالية وجذابة.
- ٥ . ينبغي لكل من يستخدم هذا الكتاب لا يعلم التلاميذ سرعة وسرعة لأن كفاءة كل التلاميذ فرق بينهم ولكن علموا تلاميذكم مهلا مهلا حتى يفهمون بما قلت.