

الفصل الخامس

نتائج البحث والتوصيات والمقترحات

ويشتمل الفصل على : أ- نتائج البحث، ب- التوصيات، ج- المقترحات

أ- نتائج البحث

وقد توصل الباحث إلى النتائج التالية:

- ١- إن استخدام الطريقة المباشرة له فعالة كبيرة في نطق طلاب الفصل الأول (٥) بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بنكالن نطقا سليما.
- ٢- إن استخدام الطريقة المباشرة له فعالة كبيرة في تركيب الجمل تركيبا صحيحا لطلاب الفصل الأول (٥) بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بنكالن عند التحدث باللغة العربية.
- ٣- إن استخدام الطريقة المباشرة له فعالة كبيرة في تبعيد الأخطاء النحوية لطلاب الفصل الأول (٥) بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بنكالن عند التحدث باللغة العربية.
- ٤- إن استخدام الطريقة المباشرة له فعالة كبيرة في اختيار المفردات المناسبة لطلاب الفصل الأول (٥) بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بنكالن.
- ٥- إن استخدام الطريقة المباشرة له فعالة كبيرة في طلاقة لطلاب الفصل الأول بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بنكالن عند التحدث باللغة العربية.
- ٦- إن استخدام الطريقة المباشرة له فعالة كبيرة في فهم الأسئلة لطلاب الفصل الأول (٥) بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بنكالن.
- ٧- إن استخدام الطريقة المباشرة له فعالة كبيرة في إجابة الأسئلة المطروحة بسرعة لطلاب الفصل الأول (٥) بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بنكالن.

ب- التوصيات

١- ينبغي لمدرسي اللغة العربية إستخدام الطريقة المباشرة لتثنية مهارة الكلام في

الجوانب:

أ) النطق

ب) تركيب الجمل

ج) النحو والصرف

د) اختيار المفردات

هـ) الطلاقة

و) فهم الأسئلة

ز) إجابة الأسئلة

٢- وللمدرسة أن تكون نتائج هذا البحث العلمي أكثر استفادا لترقية عملية

التعلم والتعليم فيها وترقية التحصيل الدراسي لدى التلاميذ فيها.

ج- المقترحات

يقترح الباحث بحوثا في هذا المجال للباحثين الآخرين بتطبيق هذه الطريقة المباشرة

في تدريس مهارة الكلام و الإستماع والقراءة والكتابة.

قائمة المصادر والمراجع

أولاً : المصادر

القرآن الكريم

ثانياً : المراجع

أ- المراجع العربية

❖ كتب

بدر، أحمد. أصول البحث العلمي ومناهجه. الكويت: عبد الله حرمي، ١٩٨٢م.
خولي (ال)، محمد علي. أساليب تدريس اللغة العربية. الطبعة الثانية، الرياض: المملكة العربية، ١٩٨٦م.

خولي (ال)، محمد علي. الاختبارات اللغوية. الأردن: دار الفلاح، ٢٠٠٠م.
خولي(ال)، محمد علي. قاموس التربية، بيروت لبنان: دار العلم للملايين، ١٩٨٠م.
دليمي(ال)، علي حسين. الطرائق العلمية في تدريس اللغة. عمان-أردون: دار السروق، ٢٠٠٣م.

شحاتة، حسن. تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق. الطبعة الثالثة، لبنان: دار المصر، ١٩٩٦م.

طعيمة، رشدي أحمد. تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها مناهجه وأساليبه. مصر: منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة إيسسكوا، ١٩٨٩م.
طعيمة، رشدي أحمد. مناهج تدريس اللغة العربية بالتعليم الأساسي. الطبعة الأولى، القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٩٨م.

عبيدات، ذوقان وزملاؤه. البحث العلمي، مفهومه وأدواته وأساليبه. الرياض: دار أسامة، ١٩٩٧م.

- عربي (ال)، صلاح عبد المجيد. *تعلم اللغات الحية وتعليمها بين النظرية والتطبيق*. الطبعة الأولى، بيروت: مكتبة لبنان، ١٩٨١م.
- عارف، محمد حضر و أنوار نقشبندي. *مقدمة في علم اللغة التطبيقي*. الطبعة الأولى، جدة: دار خضر، ١٩٩٢م.
- عصيلي (ال)، عبد العزيز إبراهيم. *طرائق تدريس اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى*. جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ٢٠٠٢م.
- فؤاد عليان، أحمد. *المهارات اللغوية ماهيتها و طرائق تدريسها*. الرياض: دار المسلم، ١٩٩٢م.
- فرجاني (ال)، عبد العظيم عبد السلام. *تكنولوجيا إنتاج المواد التعليمية*. القاهرة: دار غريب، ٢٠٠٢م.
- قاسمي (ال)، علي ومحمد علي السيد. *التقنيات التربوية في تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها*. إيسيسكو، ١٩٩٧م.
- لبودي (ال) منى إبراهيم. *الحوار- فنياته و استراتيجيات ته وأساليب تعليمية*، القاهرة: مكتبة وهبة، ٢٠٠٣م.
- محمد عطا، إبراهيم. *طرق تدريس اللغة العربية والتربية الدينية*. ج ١ ط ٢، القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، ١٩٩٠.
- مجلس مشاورة مدرّسي اللغة العربية (MGMP) في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بنكالن. *معايير اختبار الكلام*. العام الدراسي ٢٠١٣-٢٠١٤.
- ناقة (ال)، محمود كامل. *تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى: أسسه - مداخله - طرق تدريسه*. مكة المكرمة، جامعة أم القرى، ١٩٨٥م.
- ناقة (ال)، محمود كامل ورشدي أحمد طعيمة. *طرائق تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها*. إيسيسكو: منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، ٢٠٠٣م.

❖ بحوث

فطرياني، ليلي فطرياني. _ فعالية طريقة المسح والأسئلة والقراءة والتذكر (SQ3R) في تعليم فهم المقروء. بحث الماجستير، غير المنشور، الجامعة الإسلامية الحكومية مالانج، ٢٠٠٥م.

كوسباندونو، أيريك. فعالية الطريقة السمعية الشفهية لترقية مهارة الكلام العربية. بحث الماجستير، غير المنشور، الجامعة الإسلامية الحكومية مالانج، ٢٠٠٧م.

محمودي(ال)، سيف الله راويك. تطبيق الطريقة المباشرة لتعليم اللغة العربية. بحث الماجستير، غير المنشور، الجامعة الإسلامية الحكومية مالانج، ٢٠٠٣م.

وحيودي، أحمد توفيق عبد السلام. استخدام الطريقة المباشرة في تدريس اللغة العربية في المدرسة الثانوية الدينية الحكومية مالانج. بحث الماجستير، غير المنشور، الجامعة الإسلامية الحكومية مالانج، ١٩٩٣م.

ب- المراجع الأجنبية

❖ كتب

27. Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 1986.

28. Fuad, Ahmad Effendy. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Miskat, 2005.

29. Hadi, Sutrisno. *Metodologi Research Jilid IV*, Cetakan ketiga, Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi, Universitas Gajah Mada, 1985.
30. Khaeruddin, H, et all. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, Konsep dan Implementasinya di Madrasah*. Jogjakarta: Pilar Media, 2007.
31. Sujana, Nana. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Cetakan pertama, Bandung: Sinar Algesindo, 1989.