

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

إعتماداً على النتائج التي حصلها الباحث في الدّور الأوّل والدّور الثّاني يمكن له في هذا البحث أن يُلخّص: بأنّ اسلوب المناقشة ينمّي مهارة الكلام لدى طلاب المدرسة العالية العامية تبوئرنج بالنظر إلى الظّواهر الآتية:

١. كان البحث الإجرائي يتكون من أربع مراحل وهي: التخطيط، والتنفيذ، والملاحظة، والإنعكاس/التقويم. تبدأ هذه العملية باستعداد المواد و الخطوات الدراسية ويطبقها الى الطلاب مع الملاحظة فيها وبعد ما تمت تلك العملية انعكس الباحث و يقيس نجاحها للتحسين في اللقاء التالي.

٢. أن اسلوب المناقشة إن اسلوب المناقشة يسهل طلاب المدرسة العالية العامية تبوئرنج في استخدام النظام الصحيح لتراكيب الكلمة العربية عند الكلام. ويعطي الطلاب نمو مهارة الكلام في التعبير عن الكلمات

تعبيرا واضحا ومفهوما في مواقف الحديث البسيطة لدى طلاب
المدرسة العالية العامة تبوئرنج و يؤثر طلاب إلى تأدية أنواع النبر
والتنغيم بطريقة مقبولة عند متحدثي اللغة العربية.

ب. التوصيات

بناء على نتائج البحث التي نالها الباحث في كتابة هذا البحث

التكميلي، فمن المستحسن أن يقدم الباحث التوصيات ما يلي :

١. فعلى معلمي اللغة العربية خاصة المعلمون في المدرسة العالية العامة

تبوئرنج أن يستخدموا اسلوب المناقشة، لأن ما يحتاج إليه الطلاب ليس

مجردا المواد عن حول اللغة بل اللغة نفسها. بالرغم أن أكثر الطلاب قد

تعلموا النحو والصرف كثيرا ولكنهم لا يستطيعون أن يتحادثوا بالعربية

تحادثا جيدا، وما لديهم الحماسة والشجاعة في الحديث، لقلتهم من

التدريب والتكرار المباشر. بتطبيق هذه الطريقة في تعليم الكلام يشعر

الطلاب بدرجة عالية من المعلومات اللغوية الكثيرة ويدفعهم إلى ممارسة

مهارة كلامهم.

٢. بالنسبة إلى أن اسلوب المناقشة يعطي أثارا إيجابية لدى الطلاب في تنمية مهارة الكلام، فكفاءة المعلمين في التعليم أمر نسبي وبالغ. وكثير ما يحدث هذا بالفعل عندما تطبق أساليب هذه الطريقة بجمود وعندما يكون المعلم ضيق الأفق غير حساس لردود الفعل لدى الطلاب. لذلك فالتطبيق الناجح لأساليب هذه الطريقة يحتاج إلى معلم مبتكر مبدع واسع الأفق كثير المعلومات.

٣. ينبغي لمدرسي اللغة أن يراعوا في تعليمهم الجوانب الدافعية لدى الطلاب إلى تعلم الكلام بكثرة إلقاء التشجيع والتعزيز حيث تكون هذه العملية فعالة.

ج. الاقتراحات.

اعتمادا على نتائج هذا البحث العلمي فينبغي للباحثين اللاحقين أن يتطوروا هذا البحث باستعمال هذه اسلوب المناقشة أو الطرق التعليمية الحديثة الأخرى في تنمية وتحسين مهارة الطلبة في الكلام أو في المهارات الأخرى.