DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN..... iii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING..... iv

HALAMAN PENGESAHAN v

PEDOMAN TRANSLITERASI vi

HALAMAN MOTTO..... viii

ABSTRAK ix

KATA PENGANTAR x

DAFTAR ISI xiii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Identifikasi dan Batasan Masalah 9

C. Rumusan Masalah 10

D. Tujuan Penelitian 11

E. Kegunaan Penelitian 11

F. Penelitian Terdahulu 12

G. Sistematika Penulisan 17

H. Metodologi Penelitian 18

BAB II: KONSEP INTEGRASI PENDIDIKAN ISLAM

A. Permasalahan..... 23

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Pendidikan Nilai Islami 27

1. Pengertian Nilai 27
2. Pendidikan Nilai 28
3. Pendidikan Islam 29

C. Integrasi nilai-nilai Pendidikan Islami pada Pembelajaran 34

1. Pentingnya Integrasi Nilai-nilai Islami pada Proses Belajar Mengajar 34
2. Model, Metode dan Pendekatan Pembelajaran yang Terintegrasi dengan Nilai-nilai Islami 38
3. Penerapan Integarasi Nilai-nilai Islami pada Pembelajaran 46

D. Model Intergrasi Keilmuan Islam 47

1. Model IFIAS (*International Federation of Institute of Advance study*) 47
2. Model Akademi Sains Islam Malaysia (ASASI) 49
3. Model Islamic Worlview 50
4. Model Struktur Pengetahuan Islam 51
5. Model Integrasi Keilmuan Berbasis Filsafat Klasik 51
6. Model Integrasi Keilmuan Berbasis Tasawuf 52
7. Model Integrasi Keilmuan Berbasis Fiqih 53
8. Model Kelompok Ijmali (Ijmali Group) 54
9. Model Kelompok Aligargh (Aligargh Group) 55

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

E. **Konsep Pendidikan Agama Islam dalam Kurikulum Madrasah 2013** 46

1. Kompetensi Inti Kurikulum 46
2. Mata Pelajaran Agama Islam 47
3. Standar kompetensi lulusan (SKL)..... 47
4. Mata Pelajaran pendidikan Islam di Madrasah 48

BAB III : KONSEP INTEGRASI PENDIDIKAN ISLAM AL-QABISI DAN IBNU SINA

A. **Biografi Dan Pemikiran Al-Qabisi** 57

1. Biografi Al-Qabisi 57
2. Pendidikan menurut Al-Qabisi 59
3. Konsep Pendidikan Al-Qabisi 59

B. **Biografi Dan Pemikiran Ibnu Sina** 65

1. Biografi Ibnu Sina 65
2. Karya-karya Ibnu Sina 67
3. Konsep pendidikan Ibnu Sina 68

C. **Persamaan dan Perbedaan konsep integrasi pendidikan al-Qabisi dan Ibnu Sina** 72

1. Persamaan 72
2. Perbedaan 73

BAB IV : RELEVANSI KONSEP INTEGRASI PENDIDIKAN AL-QABISI DAN IBNU SINA TERHADAP KURIKULUM PAI MADRASAH ALIYAH DI INDONESIA

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

A. **Konsep Pendidikan Islam di Indonesia** 75

1. Tujuan Pendidikan Agama 75

B. **Konsep Pendidikan Agama Islam Integratif Dalam Kurikulum Madrasah 2013** 80

1. Kompetensi Inti Kurikulum 80
2. Mata Pelajaran Agama Islam 81
3. Standar kompetensi lulusan (SKL) 81
4. Materi Pelajaran Agama Islam Yang Diintegrasikan Di Madrasah 82

C. **Bentuk Konsep Integrasi Pendidikan Al-Qabisi dan Ibnu Sina yang Relevan Terhadap kurikulum PAI madrasah Aliyah di Indonesia** 102

BAB V : PENUTUP

A. **Simpulan** 107

B. **Saran** 111

C. **Keterbatasan Penelitian** 111

DAFTAR PUSTAKA 112

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id