

فهرش

ii	اعتماد لجنة المناقسة
iii	المواقفة من طرف المشرف
iv	إقرار الطلبة
v	الشكر والتقدير
vi	مستخلص البحث في اللغة العربية
vii	مستخلص البحث في اللغة الإندونيسية
viii	مستخلص البحث اللغة الإنجليزية
ix	الشعار
x	Transliteration
xi	فهرش
xii	فهرس الجدول
1	الفصل الأول: الإطار العام
1	أ. مقدمة
3	ب. أسئلة البحث
3	ج. أهداف البحث
3	د. فروض البحث
4	هـ. أهمية البحث
4	و. حدود البحث
5	ز. تحديد المصطلحات
6	ح. الدراسات السابقة
8	الفصل الثاني: الإطار النظري
8	المبحث الأول: المواد التعليمية
8	أ. مفهوم المواد التعليمية
9	ب. أسس إعداد المواد التعليمية لغير الناطقين بالعربية

ج. معايير إختيار المواد العلمية	12
د. طرائق إختيار المواد التعليمية	13
هـ. تنظيم المحتوى المادة التعليمية	14
و. مشكلات المواد التعليمية في اللغة	16
المبحث الثاني: تعليم مهارة الكلام	18
أ. مفهوم مهارة الكلام	18
ب. أهمية تعليم مهارة الكلام	20
ج. أهداف تعليم مهارة الكلام	21
د. طرائق تعليم مهارة الكلام	22
هـ. مواد تعليم مهارة الكلام	25
و. مشكلات تعليم مهارة الكلام	26
ز. الوسائل التعليمية في تعليم مهارة الكلام	26
ح. الاختبار في مهارة الكلام	28
الفصل الثالث: منهجية البحث	32
أ. منهج ومدخل البحث	32
ب. مجتمع البحث وعينته	33
ج. متغيرات البحث	33
د. طريقة جمع البيانات	34
هـ. مصادر البيانات	35
و. إجراءات البحث والتطوير	35
ز. تحليل البيانات	36
ح. إختبار "ت"	38
الفصل الرابع: عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها	39
المبحث الأول : لمحة عن ميدان البحث وتعليم اللغة العربية	
أ. نبذة تاريخية عن معهد الجهاد سورابايا	39

ب. الرؤية والبعثة والهدف معهد الجهاد سورابايا.....	40
ج. أهداف معهد الجهاد سورابايا	41
د. هيكل التنظمى معهد الجهاد سورابايا.....	41
هـ. أحوال المدرسين معهد الجهاد سورابايا	42
و. أحوال الطلاب بمعهد الجهاد سورابايا.....	42
ز. منهج تعليم اللغة العربية	43
ح. الكتاب المدرسي المستخدم لتعليم اللغة العربية.....	44

المبحث الثاني :إجراءات تطوير المواد التعليمية ببرنامج تعليم اللغة العربية في

معهد الجهاد سورابايا.....47

أ. الخطوة الأولى :البحث وجمع المعلومات في برنامج تعليم اللغة العربية	47
ب.الخطوة الثانية :التخطيط.....	50
ج. الخطوة الثالثة :تطوير المواد التعليمية.....	52
د. الخطوة الرابعة : تصديق الخبراء	53
هـ. الخطوة الخامسة : التجربة الفريق الصغير	58
و. الخطوة السادسة : تحسين المواد التعليمية	59
ز. الخطوة السابعة : تجربة الميدان	59
ح. الخطوة الثامنة :تحسين مواد التعليمية.....	60

المبحث الثالث : مدى فعالية تطوير المواد التعليمية في الصف "ب" ببرنامج

تعليم اللغة العربية في معهد الجهاد	61
أ. بيان الاختبار القبلي والبعدي.....	61
ب.تجربة المواد التعليمية الذي سبق إعدادده لمجموعة الفصل التجري	68
ج. فعالية مواد التعليمية للفصل التجري	77

الفصل الخامس : نتائج البحث والتوصيات والمقترحات81

أ. نتائج البحث	81
----------------------	----

81		ب. التوصيات
82		ج. المقترحات
83		المراجع العربية
85		المراجع الإندونيسية

فهرس الجداول

43	جدول 3: عدد الأساتيد في معهد الجهاد
50	جدول 4: عدد الطلاب في معهد الجهاد
	جدول 5 : خطة المواد التعليمية
55	جدول 6: مقياس درجات الاستبانات
	جدول 7 : مقياس درجات خبير المحتوى
54	جدول 8: مقياس درجات خبير اللغة العربية
57	جدول 9: مقياس درجات خبير التصميم
	جدول 10 : معايير نتائج الطلاب
58	جدول 11 : نتائج الطلاب الاختبار القبلي
63	جدول 12 : نتائج المثوية الطلاب الاختبار القبلي
	جدول 13 : نتائج الطلاب الاختبار البعدي
66	جدول 14 : نتائج المثوية الطلاب الاختبار البعدي
68	جدول 15 : الخطوات الحساب الاختبار القبلي والبعدي