

الفصل الخامس

نتائج البحث والتوصيات والمقترحات

أ. نتائج البحث

بناءً على العرض ومناقشة البيانات السابقة تقدم الباحثة النتائج التالية:

1. تطوير المواد التعليمية لتنمية مهارة الكلام ببرنامج تعليم اللغة العربية، حصلت الباحثة المواد التعليمية خاص للطلاب في الصف "ب" ببرنامج تعليم اللغة العربية في معهد الجهاد. وتتكون المواد التعليمية على أربع وحدات، تحتوي لكل الوحدة على ثلاثة درس منها الأول، تحتوي المواد على المفردات الجديدة والنص أو الحوار والأسئلة الاستيعابية. والدرس الثاني يحتوي على التدريبات المتعلقة بمهارة الكلام . والدرس الثالث يحتوي على القواعد وتدريبات المتعلقة بالقواعد واللغة اللغوية.

2. إن تطوير المواد التعليمية لتنمية مهارة الكلام ببرنامج تعليم اللغة العربية فعال، وهذا الأمر يظهر من نتائج الاختبار في الصف "ب" الذي حصل عليها الطلاب. واستخدمت الباحثة الاختبار القبلي والبعدي لقياس النجاح بالرمز "ت"، وتدل "ت" حساب 8,837 أكبر من "ت" جدول 3,55 ولذلك تطوير المواد التعليمية لتنمية مهارة الكلام في الصف "ب" ببرنامج تعليم اللغة العربية في معهد الجهاد فعال.

ب. التوصيات

بناءً على العرض ومناقشة البيانات السابقة تقدم الباحثة بعض المقترحات التالية:

1. ترحو الباحثة أن تستخدم الأساتيد بهذا المواد التعليمية ببرنامج تعليم اللغة العربية.

2. ترجو الباحثة أن ينتبه الأساتيد بالأهداف الخاصة ببرنامج تعليم اللغة العربية ويمارس الطلاب حتى يهتموا أهمية التعليم.

3. ترجو الباحثة أن تستخدم الأساتيد طريقة الحديثة في عملية التعليم.

4. ترجو الباحثة أن تكون الأساتيد يعطوا الفرصة الكثيرة لأنشطة الطلاب.

ت. المقترحات

1. لرئيس المدرسة

فينبغي عليه أن يرقى حماسة المدرسين في تحديد عملية التعليم والتعلم أحصّها في المواد التعليمية وطريقة ووسيلة التعليمية لتنمية مادة اللغة العربية أحصّها في تدريس مهارة الكلام لجميع الطلاب في الصف "ب" ببرنامج تعليم اللغة العربية في معهد الجهاد.

2. لمدرس اللغة العربية

ينبغي على مدرس اللغة العربية أن يستخدم المواد التعليمية المناسبة في تعليم اللغة العربية حتى تساعد فهم الطلاب في الدرس، وتنشأ رغبة الطلاب وحماسهم في درس اللغة العربية.

3. للطلاب

فينبغي على الطلاب أن يرفعوا جهدهم ونشاطهم في تعلم اللغة العربية ويجعلون مادة اللغة العربية مادة محبوبة، وعليهم أن يطيعوا إلى المدرس كلهم لكي يتناولوا علم النافعة.