

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian tentang kemampuan operasi perkalian melalui penggunaan media realia dapat disimpulkan bahwa penggunaan media realia dapat meningkatkan hasil belajar siswa operasi perkalian anak di dalam kegiatan pembelajaran di kelas. Secara spesifik, berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Data di lapangan tentang kondisi objektif kemampuan operasi perkalian anak Kelas 2 MI Al Husna sebelum menggunakan media realia masih rendah, hal ini disebabkan oleh beberapa factor diantaranya masih menekankan pengajaran yang berpusat pada guru, dimana dalam menyampaikan materi guru kurang memperhatikan partisipasi anak sehingga pengalaman anak tentang bilangan tidak bias dijadikan landasan kegiatan pembelajaran berhitung, pengajaran yang diberikan lebih menekankan pada penguasaan angka dan operasi melalui metode *drill* dan praktik-praktik *paper-pencil test*, guru kurang memanfaatkan media-media pembelajaran untuk operasi perkalian, selain itu guru kurang memperhatikan dalam menggunakan metode alternatif dalam pembelajaran operasi perkalian.
2. Setelah diterapkannya media realia dalam proses pembelajaran matematika materi perkalian sangat berpengaruh besar dalam peningkatan hasil belajar siswa Kelas 2 MI Al Husna Tepen Baru

Manyar Gresik dan juga meningkatkan keaktifan dan kreatifitas belajar siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar mata pelajaran matematika.

3. Penggunaan media realia dapat meningkatkan kemampuan operasi hitung perkalian anak kelas 2 MI Al Husna. Hal ini dapat dilihat dari aktifitas belajar siswa dalam proses pembelajaran dari 67,5% meningkat menjadi 75% . Dan dilihat dari nilai rata-rata lembar kerja siswa dari nilai rata-rata 6,30 meningkat menjadi nilai rata-rata 7,80 dan yang sudah memenuhi Standart Ketuntasa Minimal (SKM) yang ditentukan lembaga yaitu: 7,00 dari 20% menjadi 80%

Dari kesimpulan diatas dapat ditemukan, bahwa media realia sangat penting perannya dalam operasi hitung perkalian siswa Kelas 2 karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

B. SARAN

Berdasarkan simpulan dan hasil temuan di lapangan, penuli dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru MI Al Husna dapat menjadikan Penggunaan media realia sebagai alternative dalam kegiatan pembelajaran operasi perkalian di MI atau dapat pula melakukan inovasi dalam penerapannya untuk menciptakan pembelajaran yang menyenangkan di dalam kelas agar kemampuan anak dalam operasi perkalian meningkat tanpa adanya

paksaan tapi karena keinginan belajar yang muncul dari diri anak sendiri.

2. Bagi Kepala Sekolah

Kepala Sekolah dapat memberi masukan dan arahan kepada guru kelas agar memiliki kemampuan untuk menciptakan ragam permainan yang menarik untuk menumbuhkan minat anak dalam meningkatkan kemampuan operasi perkalian, salah satunya melalui Penggunaan media realia, bahkan dengan inovasi lain baik itu melalui permainan dadu papan penjumlahan seperti apa yang dilakukan dalam penelitian, atau mungkin dapat pula melalui permainan lain yang lebih inovatif tergantung dari kreativitas guru.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, diharapkan peneliti selanjutnya dapat melanjutkan penelitian tindakan kelas yang lebih terprogram agar dapat menyempurnakan penelitian ini dan dapat memberikan manfaat bagi penelitian yang lain baik itu melalui pengembangan Penggunaan media realia, atau dengan mengembangkan metode lain dalam meningkatkan kemampuan operasi perkalian.