

DAFTAR ISI

SAMPUL

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
PEDOMAN TRANSLITERASI	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	xi

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Kerangka Teoritik	7
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Metode Penelitian	
1. Jenis Penelitian	15
2. Pendekatan Penelitian	15
3. Sumber Data	16
4. Metode Pengumpulan Data	17
5. Teknik analisis data	17
6. Uji keabsahan data	18
I. Sistematika Pembahasan	19

BAB II: LANDASAN TEORI

A. Pendidikan Tarekat Menurut Para Ahli

1.	Pengertian Tarekat	21
2.	Tujuan Pendidikan Tarekat.....	27
3.	Manfaat Pendidikan Tarekat	28
4.	Prinsip Pendidikan Tarekat.....	31
5.	Mubāya'ah (Ikatan Salik – Murshid)	36
6.	Sejarah Pendidikan Tarekat	38

B. Tujuan Pendidikan Nasional

1. Pengertian Pendidikan Nasional.....	45
2. Dasar Rumusan Tujuan Pendidikan Nasional.....	46
3. Fungsi Tujuan Pendidikan Nasional.....	48
4. Tujuan Pendidikan Nasional.....	48
1. Tujuan Institusional	53

2. Tujuan Kurikuler	54
BAB III. PENDIDIKAN TAREKAT PERSPEKTIF KH. ACHMAD ASRORI	
1. Profil KH. Achmad Asrori Al-ishaqy	
a. Latar Belakang Keluarga	56
b. Latar belakang Pendidikan	58
c. Kiprah di Masyarakat	
1) Murshid Tarekat	
a) Talqin Sebagai Murshid	59
b) Silsilah tarekat Qadiriyyah Naqshabandiyah al-Uthmaniyyah (TQNU)	62
c) Sejarah TQNU	63
2) Pengasuh Pondok Pesantren Assalafi Al Fithrah	
a) Sejarah Singkat Pendirian PP. Al Fithrah	65
b) Kekhasan Pondok Pesantren Assalafi Al Fithrah	66
c) Visi Pondok Pesantren Assalafi Al Fithrah	67
d) Misi Pesantren Assalafi Al Fithrah	69
3) Pendiri Jama'ah Al Khidmah	69
d. Karya-karya Tulisan	71
2. Pendidikan Tarekat KH. Achmad Asrori al-ishaqy	
a. Pengertian Tarekat.....	78
b. Tujuan Tarekat	80
c. Manfaat Tarekat	82
d. Prinsip-prinsip Tarekat	
1) Prinsip <i>Mubaya'ah</i>	85
a) Kriteria Guru Murshid	88
b) Kriteria Murid/Salik Tarekat	91
2) Prinsip Adab	95
a) Adab Salik Kepada Allah	96
b) Adab Salik Kepada Rasulullah	97
c) Adab Salik Kepada Guru Murshid	98
d) Adab Salik Kepada Dirinya Sendiri	100
e) Adab Salik Kepada Sesama Muslim	100
f) Adab Salik Dalam Berdhikir	103
e. Amaliah/Wirid Dalam Tarekat Al-Qadiriyyah Wa Al-Naqshbandiyah Al-Uthmaniyyah	106
f. Majlis Khususi/Majlis Khataman	108
BAB IV. ANALISIS PENDIDIKAN TAREKAT KH. ACHMAD ASRORI AL-ISHAQI DAN RELEVANSINYA TERHADAP TUJUAN PENDIDIKAN NASIONAL	
A. Pendidikan Tarekat	
1. Tinjauan Esensi Tarekat	113

2. Tinjauan Tujuan Tarekat	117
3. Tinjauan Prinsip Tarekat.	
B. Tinjauan Dasar Tujuan Pendidikan	119
C. Tinjauan Filosofis	121
D. Tinjauan Sosiologis	123
E. Tinjauan Tujuan Pendidikan Nasional	
1. Tinjauan Secara Nasional	126
2. Tinjauan Secara Institusional	137
3. Tinjauan Secara Kurikuler	138
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	140
B. Implikasi Teoritik	141
C. Keterbatasan Studi	142
D. Rekomendasi	143
DAFTAR PUSTAKA	144
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

