

ABSTRAK

Nur Faridah, 2014. PENGGUNAAN MEDIA SEDERHANA DALAM UPAYA MENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA TENTANG PECAHAN PADA SISWA KELAS V SEMESTER I MI MIFTAHUL ULUM II MELIRANG

Kata kunci: media pembelajaran, hasil belajar

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar matematika kompetensi dasar dengan pecahan melalui penggunaan media sederhana di kelas V semester I MI Miftahul ulum II Melirang Kecamatan Bungah Kabupaten Gresik Tahun Pelajaran 2014/2015. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini terdiri dari 2 (dua) siklus. Subyek penelitian adalah siswa kelas V MI Miftahul ulum II Melirang berjumlah 14 siswa yang terdiri dari : 9 siswa laki-laki dan 5 siswa perempuan. Teknis analisa data kuantitatif dan kualitatif. Hal ini dilihat dari prosentase peningkatan hasil dari siklus 1 dan siklus 2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada tahap pra siklus hasil belajar menunjukkan ketuntasan dalam proses pembelajaran, ada 5 anak yang tuntas dari jumlah 14 siswa atau sekitar 36 % dengan nilai rata-rata 58,36. Pada siklus 1 setelah memanfaatkan media sederhana, dari jumlah 14 siswa yang tuntas siswa atau sekitar 71 % dengan rata-rata nilai 72,60. Sedangkan target ketuntasan diharapkan 80 – 100%. Kemudian dilanjutkan pelaksanaan tindakan siklus 2, dan hasilnya dari 14 siswa tuntas 14 siswa atau 100% dengan rata-rata hasil belajar 86,48. Oleh karena itu hasil penelitian ini menerima dan membuktikan kebenaran hipotesis yang menyatakan diduga penggunaan media sederhana dapat meningkatkan hasil belajar matematika tentang pecahan pada siswa kelas V MI Miftahul ulum I Melirang semester I tahun pelajaran 2014/2015.