

BAB III

METODE PENELITIAN TINDAKAN KELAS

A. Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian

Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan di kelas V semester I MI Miftahul ulum II Melirang Kecamatan Bungah Kabupaten Gresik dengan jumlah siswa 14 anak, yang memiliki karakteristik sebagai berikut :

1. Siswa laki-laki berjumlah 9 anak dan siswa perempuan 5 anak. Subyek ini perlu ditingkatkan hasil belajarnya karena hasil yang diperoleh pada mata pelajaran Matematika materi pokok pecahan sangat tidak memuaskan. Untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik di kelas ini digunakan suatu media sederhana.
2. Lingkungan tempat tinggal siswa berada di pedesaan, sedangkan pekerjaan orang tua siswa sebagian besar adalah sebagai petani dan buruh. Dengan kondisi lingkungan yang demikian sangat berpengaruh terhadap prestasi siswa karena orang tua siswa kurang memperhatikan pendidikan anak-anaknya.
3. Dari jumlah 14 siswa tersebut, 71% atau 10 siswa orang tuanya berasal dari golongan ekonomi kurang mampu. Karakteristik tersebut di atas menyebabkan proses pembelajaran yang peneliti laksanakan kurang maksimal.

B. Waktu

Penelitian Tindakan Kelas ini akan dilaksanakan selama 2 (dua) bulan dalam semester dua, yaitu dimulai pada bulan September 2014 sampai dengan bulan Oktober 2014. Pelaksanaan penelitian tersebut adalah berupa penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus sebagai upaya meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada pembelajaran Matematika pada siswa kelas V semester I MI Miftahul ulum II Kecamatan Bungah Kabupaten Gresik tahun pelajaran 2014/2015.

Alasan mendasar penelitian ini dilaksanakan mulai bulan September 2014 sampai dengan bulan Oktober 2014, karena bulan-bulan tersebut merupakan bulan-bulan efektif dalam kegiatan belajar mengajar pada semester I tahun pelajaran 2014/2015.

C. Tempat

Penelitian ini dilaksanakan di MI Miftahul ulum II Melirang Kecamatan Bungah Kabupaten Gresik. Alasan peneliti memilih tempat tersebut adalah:

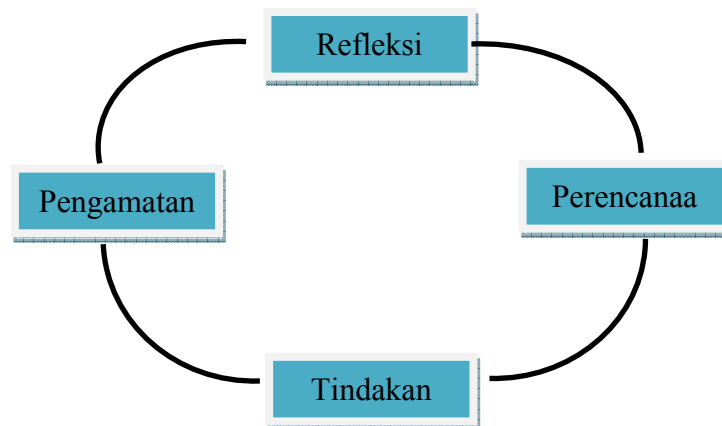
1. Lokasi dekat dengan rumah sehingga mudah dijangkau,
2. Peneliti saat ini menjadi salah satu pendidik yang mengajar di sekolah tersebut sehingga memudahkan peneliti untuk melaksanakan penelitian tindakan kelas ini.

D. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini menggunakan model yang didasarkan atas konsep pokok bahwa penelitian tindakan terdiri dari empat komponen pokok yang juga menunjukkan langkah pelaksanaan penelitian, yaitu: (Arkunto, 2002:83)¹²

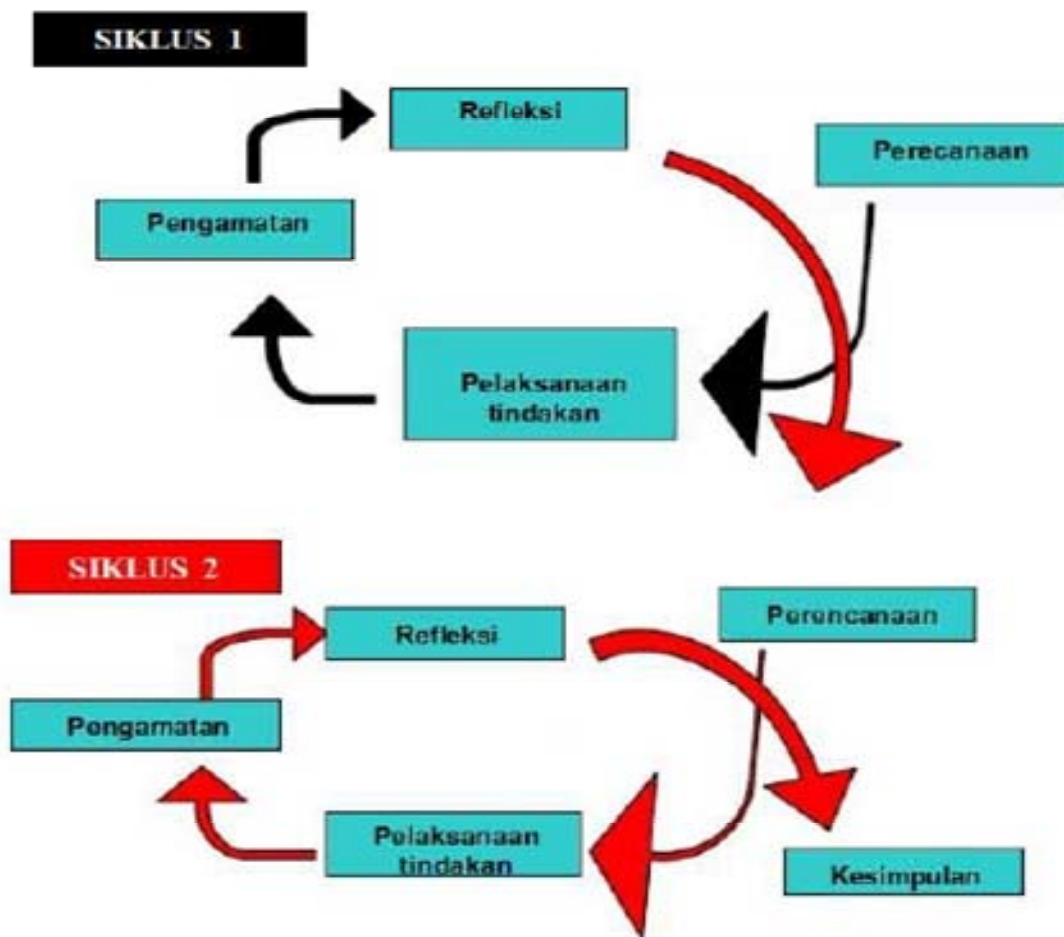
1. Perencanaan atau planning
2. Tindakan atau acting
3. Pengamatan atau observasing dan
4. Refleksi atau reflecting

Dimana dari empat hal tersebut dapat diilustrasikan dengan bagan gambar berikut :



Secara lebih rinci, dapat digambarkan dengan skema pelaksanaan prosedur penelitian penelitian tindakan kelas sebagai berikut :

¹² Arkunto, Suharsimi. *Prosedur Tulisan Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Bumi Aksara. 20012.hal.83.



1. Siklus I

a. Persiapan

Persiapan yang dilakukan untuk proses penelitian tindakan kelas ini adalah mendata jumlah peserta didik yang kesulitan belajar matematika

b. Pelaksanaan Siklus I

1) Tahap Perencanaan Tindakan

Peserta didik yang akan ditingkatkan hasil belajar matematika dengan menggunakan media sederhana.

Adapun langkah yang dilakukan pada tahap ini antara lain :

- a) Pengumpulan data diri peserta didik yang hasil belajar matematikanya masih rendah
 - b) Mengidentifikasi masalah yang dihadapi peserta didik dan memecahkannya
 - c) Menyusun Rencana Pelaksanaan Perbaikan (RPP) yang tepat yakni pembelajaran dengan media/alat peraga
- 2). Tahap pelaksanaan Tindakan
- a). Pendidik menerapkan metode pembelajaran dengan media/alat peraga
 - b). Peserta didik belajar dalam situasi pembelajaran matematika dengan media/alat peraga
 - c). Memantau perkembangan hasil belajar yang terjadi pada peserta didik
- 3). Tahapan Observasi
- Tindakan pendidik memonitor dan membantu siswa jika menemui kesulitan selama pengajaran matematika dengan media
- 4). Tahapan Refleksi
- Mengadakan refleksi dan evaluasi dari kegiatan-kegiatan sebelumnya.

Berdasarkan hasil refleksi dan evaluasi siklus I dibuat siklus II.

2. Siklus II

a. Persiapan

Persiapan yang dilakukan untuk proses penelitian tindakan kelas ini adalah mendata jumlah peserta didik yang kesulitan belajar matematika

b. Pelaksanaan Siklus II

1) Tahap Perencanaan Tindakan

Peserta didik yang akan ditingkatkan hasil belajar matematika dengan menggunakan media sederhana.

Adapun langkah yang dilakukan pada tahap ini antara lain :

- a) Pengumpulan data diri peserta didik yang hasil belajar matematikanya masih rendah
- b) Mengidentifikasi masalah yang dihadapi peserta didik dan memecahkannya
- c) Menyusun Rencana Pelaksanaan Perbaikan (RPP) yang tepat yakni pembelajaran dengan media/alat peraga

2) Tahap pelaksanaan Tindakan

- a) Pendidik menerapkan metode pembelajaran dengan media/alat peraga
- b) Peserta didik belajar dalam situasi pembelajaran matematika

dengan media/alat peraga

- c) Memantau perkembangan hasil belajar yang terjadi pada peserta didik

3) Tahapan Observasi

Sementara tindakan ditetapkan, peneliti melakukan pengamatan terhadap kegiatan peserta didik dalam pembelajaran melalui lembar observasi, peneliti mengamati tingkah laku peserta didik selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Setelah kegiatan berakhir hasil pekerjaan peserta didik diberi nilai dengan skala penilaian yang telah disiapkan.

4) Tahapan Refleksi

Pada tahap ini peneliti melakukan analisis terhadap hasil tes, hasil observasi. Hasil ini akan digunakan untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan pada kegiatan pembelajaran yang dilakukan dan untuk mengetahui tindakan-tindakan yang dilakukan oleh peserta didik selama proses pembelajaran. Jika dalam refleksi masih ditemukan kekurangan, maka kekurangan itu dijadikan bahan pertimbangan dalam menyusun rencana tindakan untuk diterapkan pada siklus berikutnya bila diperlukan. Sedangkan hal-hal yang menunjukkan hasil positif akan dipertahankan dan ditingkatkan intensitasnya.

5) Tahapan Kesimpulan

Tahap ini dilakukan dengan merumuskan tindakan pembelajaran dengan media sederhana yang tepat untuk meningkatkan hasil belajar matematika pokok bahasan pecahan pada siswa kelas V MI Miftahul ulum II Melirang kecamatan Bungah kabupaten Gresik.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian adalah dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes hasil belajar.

1. Observasi

Observasi dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung menggunakan lembar observasi yaitu melakukan pengamatan dan pencatatan mengenai pelaksanaan pembelajaran di kelas dengan menggunakan media, serta perilaku dan aktivitas yang ditunjukkan selama proses pembelajaran berlangsung tanpa mengganggu proses pembelajaran

2. Wawancara

Dalam penelitian ini, metode wawancara dilakukan untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan media

3. Dokumentasi

Foto berguna untuk melengkapi sumber data. Data yang dihasilkan

berupa rekaman kejadian di kelas yang dianggap penting atau menggambarkan suasana kelas ketika aktivitas belajar berlangsung

4. Tes hasil belajar

Tes dilakukan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi pelajaran yang diberikan, dan dikerjakan oleh siswa secara individual.

F. Analisis Data

Data hasil observasi atau pengamatan pada tahap pra siklus, siklus I dan siklus II dianalisis untuk menemukan faktor-faktor penyebab dari hasil tes pada tahap pra siklus, siklus I dan siklus II. Data yang dikumpulkan berbentuk skor (kuantitatif). Data dianalisis untuk dapat membandingkan nilai tes awal, nilai tes setelah siklus I dan nilai tes setelah siklus II. Sesuai dengan KTSP yang ada pada MI Miftahul ulum II Melirang telah ditarget bahwasanya untuk KKM matematika adalah 70. Dalam penelitian kali ini diharapkan pada siklus 1 siswa yang mencapai ketuntasan 70 % sedangkan pada siklus 2 siswa yang mencapai ketuntasan minimal 90 % dari jumlah siswa yang mengalami ketuntasan. Analisis yang dilakukan peneliti dengan cara mendata secara statistik berapa siswa yang telah mencapai angka ketuntasan minimal mata pelajaran matematika, berapa yang belum dapat mencapai.