

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Konseptual	10
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II : KAJIAN TEORI	
A. Teknik Latihan Asertif dalam Konseling Behavioral	14
1. Pengertian Latihan Asertif (<i>Assertive Training</i>) dalam Konseling behavioral.....	14
2. Tujuan Latihan Asertif	19
3. Langkah-langkah Strategi Latihan Asertif	21
4. Kelebihan dan Kekurangan Latihan Asertif	23
B. Siswa dan Interaksi Sosial	24

1. Siswa Sebagai MakhluK Sosial.....	24
2. Pengertian Interaksi Sosial	28
3. Macam-macam Interaksi Sosial	30
4. Ciri-ciri Interaksi Sosial	31
5. Syarat-syarat dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi terjadinya Interaksi Sosial	32
C. Penerapan Konseling Behavioral dengan Teknik Latihan Asertif dalam Menangani Kesulitan Siswa Berinteraksi Sosial.....	39
1. Penerapan Konseling Behavioral dengan Teknik Latihan Asertif.....	39
2. Kesulitan Siswa Berinteraksi Sosial.....	43
3. Penerapan Konseling Behavioral dengan Teknik Latihan Asertif dalam Menangani Kesulitan Siswa berinteraksi Sosial di SMP Kemala Bhayangkari 1 Surabaya	46
BAB III : METODE PENELITIAN	
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian	49
2. Lokasi Penelitian	51
3. Subjek Penelitian	51
4. Sumber Data.....	51
5. Teknik Pengumpulan Data.....	52
6. Teknik Analisis Data.....	55
7. Keabsahan Data.....	56
BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum SMP Kemala Bhayangkari 1 Surabaya	58
1. Profil Sekolah	58
2. Keadaan Guru dan Siswa SMP Kemala Bhayangkari 1 Surabaya	60

3. Sarana dan Prasarana di Ruang Konseling SMP Kemala Bhayangkari 1 Surabaya.....	61
4. Organisasi Pelayanan Bimbingan dan Konseling.....	63
5. Mekanisme Kerja Bimbingan dan Konseling.....	65
B. Penyajian Data	
1. Faktor yang menyebabkan siswa sulit berinteraksi sosial di SMP Kemala Bhayangkari 1 Surabaya	69
2. Penerapan konseling behavioral dengan teknik latihan asertif dalam menangani kesulitan siswa berinteraksi sosial di SMP Kemala Bhayangkari 1 Surabaya	77
3. Hasil konseling behavioral dengan teknik latihan asertif Dalam menangani kesulitan siswa berinteraksi sosial di SMP Kemala Bhayangkari 1 Surabaya	82
C. Analisis Data	
1. Analisis faktor yang menyebabkan kesulitan siswa berinteraksi sosial di SMP Kemala Bhayangkari 1 Surabaya	88
2. Analisis penerapan konseling behavioral dengan teknik latihan ssertif dalam menangani kesulitan siswa berinteraksi sosial di SMP Kemala Bhayangkari 1 Surabaya	94
3. Analisis hasil konseling behavioral dengan teknik latihan Asertif dalam menangani kesulitan siswa berinteraksi sosial di SMP Kemala Bhayangkari 1 Surabaya	96
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	102
B. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

- Tabel I : Data siswa SMP Kemala Bhayangkari 1 Surabaya tahun ajaran 2013/2014
- Tabel II : Sarana dan Prasarana di Ruang Konseling SMP Kemala Bhayangkari 1 Surabaya
- Tabel III : Hasil Observasi pertama setelah terapi
- Tabel IV : Hasil Observasi kedua setelah terapi
- Tabel V : Hasil Observasi ketiga setelah terapi
- Tabel VI : Hasil Observasi keempat setelah terapi
- Tabel VII : Hasil Analisis Keseluruhan Observasi

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 : Angket problem checklist
2. Lampiran 2 : Angket Who am I
3. Lampiran 3 : Pedoman observasi
4. Lampiran 4 : Pedoman wawancara kepada guru bimbingan dan konseling
5. Lampiran 5 : Pedoman wawancara Kepada klien
6. Lampiran 6 : Pedoman wawancara kepada teman klien
7. Lampiran 7 : Pedoman wawancara kepada wali kelas klien
8. Lampiran 8 : Hasil sosiometri
9. Lampiran 9 : Hasil tes Psikologi
10. Lampiran 10 : Surat tugas
11. Lampiran 11 : Kartu Konsultasi Skripsi
12. Lampiran 12 : Surat izin penelitian
13. Lampiran 13 : Surat keterangan penelitian