

DAFTAR ISI

	Halaman
Sampul Dalam	i
Pernyataan Keaslian	ii
Persetujuan Pembimbing Skripsi	iii
Pengesahan Tim Penguji Skripsi	iv
Persembahan	v
Motto	vi
Abstrak	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Pedoman Transliterasi	xv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Kegunaan Penelitian	9
F. Kerangka Teoritik	10
G. Penelitian Terdahulu	11

H. Definisi Operasional	12
I. Metodologi Penelitian	13
J. Sistematika Pembahasan	19
BAB II : KONSEP KURIKULUM 2013	21
A. Konsep Dasar Kurikulum 2013	21
1. Hakikat kurikulum 2013	21
2. Tujuan pendidikan nasional	22
3. Konsep kurikulum terintegrasi	25
4. Kurikulum integrasi sainstek dan imtak	28
B. Struktur Kurikulum Per Jenjang Pendidikan	31
1. Struktur kurikulum SD/MI	32
2. Struktur kurikulum SMP/MTs	34
3. Struktur kurikulum Pendidikan Menengah	36
C. Metode Pembelajaran	41
1. Metode <i>Contextual Teaching and learning</i> (CTL)	42
2. Metode Inkuiri	47
3. Metode berbasis ICT (<i>e-learning</i>)	56
BAB III: KONSEP PENDIDIKAN PERSPEKTIF IBN SINA	63
A. Biografi Ibn Sina	63
B. Konsep Pendidikan Islam Perspektif Ibn Sina	75
1. Konsep pendidikan	75
2. Tujuan dan sasaran pendidikan	78
C. Kurikulum Pendidikan Islam Perspektif Ibn Sina	85

D. Metode Pembelajaran Pendidikan Islam Perspektif Ibn Sina	93
E. Konsep Guru Perspektif Ibn Sina	97
BAB IV : ANALISIS PERBANDINGAN	102
A. Persamaan dan Perbedaan	102
B. Fakor-Faktor yang melatar Belakanginya Terjadinya Perbedaan	105
1. Kurikulum 2013	105
2. Pendidikan Ibn Sina	109
C. Analisis Penulis	110
1. Tujuan pendidikan	110
2. Struktur kurikulum	110
3. Metode pembelajaran	113
4. Evaluasi	114
5. Konsep guru/pendidik	116
BAB V : PENUTUP	120
A. Kesimpulan	120
B. Saran-saran	121

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN