

## ABSTRAK

Anggi Dwi Purwandari, 2014; Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan (IPS) dengan Metode *Index Card Match* pada Siswa Kelas IV MI Bustanul Muta'allimin Setro Menganti Gresik.

Kata kunci: Hasil Belajar, *Index Card Match*

Dalam penelitian ini rumusan masalahnya adalah: 1) Bagaimana penerapan metode *Index Card Match* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) siswa kelas IV MI Bustanul Muta'allimin Setro Menganti Gresik?, 2) Bagaimana peningkatan hasil belajar dengan menggunakan metode *Index Card Match* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) siswa kelas IV MI Bustanul Muta'allimin Setro Menganti Gresik?.

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui penerapan metode *Index Card Match* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) siswa kelas IV MI Bustanul Muta'allimin Setro Menganti Gresik, 2) Mengetahui peningkatan hasil belajar dengan menggunakan metode *Index Card Match* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) siswa kelas IV MI Bustanul Muta'allimin Setro Menganti Gresik.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas dengan model dari Kurt Lewin, dimana dalam satu siklus terdiri dari empat tahapan, yang meliputi: perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan datanya menggunakan teknik wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah perpaduan antara data kuantitatif dan data kualitatif.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut: 1) Penerapan metode *Index Card Match* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) siswa kelas IV MI Bustanul Muta'allimin Setro Menganti Gresik telah dilaksanakan dengan baik sesuai dengan tujuan yang dicapai dalam penelitian. Hal ini dapat diketahui pada hasil observasi guru yang pada siklus I mendapat skor 65,47 meningkat menjadi 89,28 pada siklus II, dan hasil observasi siswa yang pada siklus I mendapat skor 65,38 meningkat menjadi 86,53 pada siklus II, 2) Adanya peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) siswa kelas IV MI Bustanul Muta'allimin Setro Menganti Gresik dengan metode *Index Card Match*. Hal ini dapat diketahui dari nilai rata-rata hasil pra-PTK yang semula mendapat 65,90 menjadi 74,31 pada siklus I dan meningkat menjadi 85 pada siklus II, serta presentase ketuntasan hasil belajar yang semula 54,54% pada siklus I meningkat menjadi 90,90% pada siklus II.