

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian melalui dua siklus yang telah dideskripsikan sesuai dengan pembahasan serta analisis dan observasi yang telah dilakukan oleh peneliti, antara lain dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode *Index Card Match* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) siswa kelas IV MI Bustanul Muta'allimin Setro Menganti Gresik telah dilaksanakan dengan baik sesuai dengan tujuan yang dicapai dalam penelitian. Hal ini dapat diketahui pada hasil observasi guru yang pada siklus I mendapat skor 65,47 meningkat menjadi 89,28 pada siklus II, dan hasil observasi siswa yang pada siklus I mendapat skor 65,38 meningkat menjadi 86,53 pada siklus II.
2. Adanya peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) siswa kelas IV MI Bustanul Muta'allimin Setro Menganti Gresik dengan metode *Index Card Match*. Hal ini dapat diketahui dari nilai rata-rata hasil pra-PTK yang semula mendapat 65,90 menjadi 74,31 pada siklus I dan meningkat menjadi 85 pada siklus II, serta persentase ketuntasan hasil belajar yang semula 54,54% pada siklus I meningkat menjadi 90,90% pada siklus II.

B. Saran

Berdasarkan pada hasil penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam menerapkan metode *Index Card Match* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) materi koperasi dan kesejahteraan masyarakat antara lain sebagai berikut:

1. Kegiatan pembelajaran melalui penerapan pada metode *Index Card Match* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) hendaknya dapat dirancang dengan sistematis agar hasil yang didapat sesuai dengan tujuan yang diharapkan.
2. Pencapaian ketuntasan belajar siswa dapat diketahui berdasarkan hasil belajarnya, hasil belajar dapat diketahui dari pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan. Dan ini dapat diukur dengan tes melalui soal-soal yang berkualitas. Oleh sebab itu dalam membuat soal - soal harus diuji cobakan dahulu sehingga dapat mengetahui tingkat kesulitan soal sehingga menjadikan soal lebih berkualitas.