BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang dan Rumusan Masalah.

Yayasan merupakan suatu badan hukum yang melakukan kegiatan di bidang sosial dan sifatnya tidak mencari laba /keuntungan. Pembentukan suatu yayasan harus disertai dengan akta pendirian, syarat-syarat pendirian suatu yayasan antara lain adalah pencantuman susunan kepengurusan yaitu pimpinan dan para anggotanya serta tujuan dan kegiatan yang termasuk dalam lingkup yayasan yang bersangkutan. [1)]

Yayasan yang didirikan oleh KH.Abd.Wahab Turcham sebenarnya awal berdirinya dimulai dari lembaga pendidikan formal. Lembaga pendidikan yang pertama kali didirikan adalah Madrasah Muallimat NU (Nahdhatul Ulama') dengan masa pendidikan 6 tahun, yang didirikan pada tanggal 1 Agustus 1954 (2 Dzulhijjah 1373 H) di Surabaya tepatnya di jalan Kawatan gg VI / 17 Surabaya. [2)]

Sebagai lembaga (badan atau organisasi yang bermaksud melakukan sesuatu penyelidikan keilmuan atau melakukan sesuatu. usaha [3)]) yang bergerak dalam pelayanan masyarakat dituntut

---

1 *Ensiklopedi Nasional Indonesia*, PT.Cipta Adi Pustaka, Jkt, 1990, hal 365, Vol 12.

2 *Buku 43 Th Yayasan Khadijah Surabaya*, Tim Penyusun, Surabaya, 1996, hal 1

3 W.J.S.Poerwadarminta,*Kamus Umum Bhs Indonesia*, Balai Pustaka, Jkt, 1983, hal 582.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

untuk selalu dinamis, mampu menyesuaikan dengan tuntutan perkembangan masyarakat dan bangsa. Oleh karena itu sampai tahun 1972, lembaga pendidikan ini telah tiga kali berubah nama, meskipun mengalami tiga kali perubahan nama tetapi sistem yang diterapkan di dalamnya tidak mengalami perubahan, bahkan menjadi lebih baik.

Di atas telah dikemukakan bahwa munculnya Yayasan ini justeru berangkat dari perjalanan program pendidikan formal yang dimulai pada tahun 1954. Sedangkan Yayasannya sendiri secara yuridis formal baru dibentuk pada tahun 1972, dan program Yayasan yang paling dikenal oleh masyarakat luas sampai saat ini adalah program pendidikan formal yang dikenal dengan sebutan TPP (Taman Pendidikan Putri) Khadijah Surabaya.

Rumusan Masalah.

Dari latar belakang di atas, maka dalam pembahasan skripsi ini akan diajukan rumusan permasalahan sebagai berikut :

1. Latar belakang apa yang mendorong KH.Abd.Wahab Turcham untuk mendirikan Yayasan Khadijah.
2. Bagaimana perkembangan Yayasan Khadijah dari periode ke periode.
3. Bagaimana peran aktifnya dalam mengembangkan Yayasan Khadijah.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Penegasan Judul.

Sebelum penulis membahas masalah yang sebenarnya, terlebih dahulu akan kami jelaskan beberapa istilah dari skripsi kami yang berjudul " Peranan KH. Abd. Wahab Turcham dan Perkembangan Yayasan Pendidikan dan Sosial Khadijah Surabaya ". Untuk menghindari adanya salah pengertian terhadap judul tersebut di atas maka di bawah ini penjelasan dari terminologi yang digunakan dalam judul tersebut.

1.Peranan : Sesuatu yang jadi bagian atau yang memegang pimpinan yang terutama (dalam terjadinya sesuatu hal atau peris - tiwa. [4]

2.Kiai : sebutan alim ulama'.[5]

3.Haji :sebutan orang yang telah berziarah ke Mekkah untuk menu- naikan rukun Islam yang ke lima.[6]

4.Perkembangan (=memperkembangkan) : menjadikan berkembang (maju, sempurna, dsb).[7]

---

[4] Ibid, hal 735.
[5] Ibid, hal 505.
[6] Ibid, hal 339.
[7] Ibid, hal 474.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

5.Yayasan : adalah badan yang didirikan dengan maksud mengusa - hakan sesuatu seperti sekolah dsb (badan tadi sebagai badan hukum, bermodal, tetapi tidak mempunyai anggota). [8]

6.Pendidikan : adalah usaha dasar untuk menyiapkan peserta didik dalam meyakini, memahami, menghayati dan mengamal-kan ilmu pengetahuan melalui kegiatan bimbingan, pe – ngajaran dan latihan.[9]

7.Sosial : segala sesuatu yang mengenai masyarakat/kemasyaraka-tan yang bertugas mengurus kebaikan dan kesejah-teraan masyarakat.[10].

C. Alasan Memilih Judul.

1. Karena peranan KH. Abd. Wahab Turcham sangat penting dalam pendirian Yayasan tersebut maupun dalam pengembangannya, sebab beliau merupakan perintis/pendiri Yayasan tersebut hingga menuju perkembangan yang patut disyukuri.
2. Karena ia sangat gigih dalam memperjuangkan pendidikan anak perempuan pada jaman dulu yang tingkat pendidikannya rendah dibanding anak laki-laki.

---

[8] Ibid, hal 1154.
[9] Ibid, hal 250.
[10] Ibid, hal 961.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Karena Yayasan Khadijah sebagai yayasan pendidikan dan sosial yang berada di Surabaya masih tetap konsisten dalam menjalankan ciri – ciri Islam yang dipegangnya sejak lama.
4. Karena penulis sendiri termasuk alumni SMA Khadijah Surabaya, dan ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada almamater maupun kepada Ustadz Wahab (almarhum).

D. Tujuan Penulisan :

1. Ingin mengetahui bagaimana latar belakang berdirinya Yayasan Khadijah Surabaya.
2. Ingin mengungkap kembali perjalanan perkembangan Yayasan Khadijah .
3. Ingin mengetahui sejauh mana peranan KH.Abd.Wahab Turcham dalam mendirikan sekaligus mengembangkan Yayasan tersebut.

E. Metode Penulisan.

Adapun metode yang dipakai dalam penulisan skripsi ini menggunakan metode sejarah (historis), dengan langka-langkah sebagai berikut :

1.Heuristik, yaitu pengumpulan data dari sumbernya, meliputi :

(a). Sumber perpustakaan, yaitu data yang diambil dari buku – buku literatur, surat resmi, diktat hasil penelitian, dokumentasi dan catatan lain yang ada relevansinya dengan pembahasan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

(b). Sumber lisan, yaitu data yang diperoleh melalui wawancara (interview) untuk melengkapi data yang diperoleh dari sumber kepustakaan.

(c). Observasi, yaitu tehnik pengumpulan data dengan jalan penga - matan langsung terhadap fenomena-fenomena yang diselidiki.

2.Kritik, yaitu kegiatan untuk menilai data-data/sumber-sumber yang telah diperoleh dengan tujuan agar mendapatkan data-data yang otentik dan data-data yang kredibilitasnya dapat dipertanggung jawabkan.

3.Interpretasi, yaitu kegiatan untuk menetapkan/memberikan makna yang saling berhubungan dengan fakta-fakta yang telah diperoleh dari sumbernya.

4.Historiografi, yaitu langkah untuk menyajikan hasil penafsiran atau interpretasi/fakta sejarah dalam bentuk tulisan menjadi suatu kisah.

F. Sistematika Pembahasan.

BAB I Pendahuluan. Pada pendahuluan ini merupakan gambaran dari keseluruhan isi skripsi ini yang mencakup latar belakang dan rumusan masalah, penegasan judul, alasan memilih judul, tujuan penulisan dan sistematika pembahasan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB II Pada bab ini akan dibahas sejarah berdirinya Yayasan yang meliputi latar belakang dan faktor berdirinya, tujuan dan tokoh-tokoh pendiri Yayasan. Selanjutnya dibahas mengenai biografi singkat KH. Abd. Wahab Turcham, meliputi genealogi KH. Abd. Wahab Turcham, pendidikan dan aktivitas kepemudaannya, KH. Abd. Wahab Turcham sebagai tokoh Yayasan Khadijah.

BAB III Selanjutnya pada bab ini dibahas mengenai perkembangan Yayasan Khadijah dimulai masa perintisan (1954 – 1960), masa pembinaan (1960 – 1971), masa pengembangan (1972 – 1996).

BAB IV Pada bab ini membahas tentang peranan KH. Abd. Wahab Turcham dalam mengembangkan Yayasan Khadijah meliputi bidang sarana dan pra sarana, bidang formal dan non formal serta hambatan–hambatan yang dihadapi oleh KH.Abd.Wahab Turcham dalam mengembangkan Yayasan tersebut.

BAB V Bab ini merupakan penutup, karena merupakan akhir dari penulisan yang memberikan kesimpulan dari seluruh uraian di atas beserta saran-saran yang perlu disampaikan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id