DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL……..…..…..i
PERYATAAN KEASLIAN……..……ii
PERSETUJUAN .....……iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI……..……iv
PEDOMAN TRANSLITERASI .....……..v
MOTO.....……..vi
ABSTRAK .....…..…vii
UCAPAN TERIMA KASIH ……...…...…viii
DAFTAR ISI.....……xi
DAFTAR TABEL .....……..xiv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang …… .....……1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah…….…..……...…14
C. Rumusan Masalah ……15
D. Tujuan Penelitian……..…….……15
E. Kegunaan Penelitian .....……...15
F. Kerangka Teoritik…….. .....……...16
G. Penelitan Terdahulu .....……...35
H. Sistematika Pembahasan .....……...39

BAB II : KAJIAN TEORI

A. Tinjauan Tentang Pembelajaran Kontekstual

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1. Pengertian Pembelajaran Kontekstual…..……...…… 41
2. Latar Belakang Munculnya Pembelajaran Kontekstual…. 46
3. Konsep Dasar Pembelajaran Kontekstual,…….....…… 51
4. Komponen-Komponen Pembelajaran Kontekstual ...…… 53
5. Karakteristik Pembelajaran Kontekstual .....…… 57
6. Prinsip Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual. 58
7. Perbedaan antara Pembelajaran Kontekstual dan Pembelajaran Konvensional .....……..60
8. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kontekstual…...63

B. Tinjauan Tentang Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam

1. Pengertian Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam…… 65
2. Dasar Mata Pelajaran Pndidikan Agama Islam.....……. 68
3. Tujuan Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....……. 70

C. Tinjauan Tentang Motivasi Beragama

1. Pengertian Motivasi.....……. 72
2. Fungsi Motivasi.....……. 76
3. Pengertian Motivasi Beragama .....……. 78
4. Tingkatan Motivasi Beragama .....……. 81
5. Dimensi-Dimensi Beragama .....…… 83
6. Indikator Motivasi Beragama.....…… 86

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian,.....……..88
B. Rancangan Penelitian.....……..91
C. Lokasi Penelitian.....……..92
D. Sumber Data.....……..93

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

E. Teknik Pengumpulan Data ..... ……..94
F. Teknik Analisis Data ..... ……..96
G. Teknik Keabsahan Data ..... ……..97

BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Keadaan di Dua Lokasi Penelitian ..... ……101
1. Deskripsi Keadaan SMAN 16 Surabaya ..... ……101
2. Letak Geografis ..... ……101
3. Sejarah Singkat ..... ……101
4. Profil SMAN 16 Surabaya ..... ……101
5. Visi dan Misi SMAN 16 Surabaya Surabaya ..... ……102
6. Deskripsi Keadaan SMAN 21 Surabaya ..... ……104
7. Letak Geografis ..... ……104
8. Sejarah Singkat ..... ……105
9. Profil SMAN 21 Surabaya ..... ……106
10. Visi dan Misi SMAN 21 Surabaya Surabaya ..... ……107
B. Paparan Data ..... ……109
C. Analisi Data ..... ……158

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan ..... ……166
B. Saran ..... ……167

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

Lampiran 1 Draf Angket

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Lampiran 2 Pedoman Observasi

Lampiran 3 Pedoman Wawancara

Lampiran 4 RPP

Lampiran 5 Surat Izin Penelitian

Lampiran 6 Jadwal Konsultasi Tesis

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTA TABEL

Tabel 1.1Tentang Penelitian Terdahulu……36

Tabel 2.1Perbedaan pembelajaran kontekekstual dan pembelajaran konvensional..60

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id