BAB V
SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan perangkat pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk mengetahui hasil belajar siswa, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pengembangan perangkat pembelajaran kooperatif tipe STAD dikembangkan dengan menggunakan model pengembangan *ADDIE* (*Analisys-design-Development-Implementation-Evaluation*). Adapun tahapan yang dilakukan adalah analisis masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, dan uji coba produk.
2. Perangkat pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk mengetahui hasil belajar siswa telah dinilai "valid". Hal ini terlihat dari penilaian tiga validator yang menghasilkan nilai rata-rata total kevalidan sebesar 3,76 untuk RPP dan 3,25 untuk LKS.
3. Perangkat pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan minat belajar siswa dinilai praktis oleh para ahli, dengan penilaian "2" yang berarti dapat digunakan dengan sedikit revisi..
4. Perangkat pembelajaran kooperatif tipe STAD yang dikembangkan dalam penelitian ini "efektif". Hal ini dapat dilihat dari respon siswa dan hasil belajar siswa.
   a. Respon siswa terhadap pengembangan perangkat pembelajaran koopertif tipe STAD telah memenuhi kriteria "efektif" dengan prosentase rata-rata respon positif siswa sebesar 77,08%.
   b. Hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika perangkat pembelajaran kooperatif tipe STAD adalah 76,7%. Hal ini berbarti siswa dinyatakan tuntas secara individual sekaligus telah mencapai ketuntasan secara klasikal.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Saran

Saran-saran yang dapat disampaikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Sebaiknya materi yang dapat dikembangkan dalam pengembangan perangkatpembelajaran kooperatif tipe STADlebih disempurnakan agar tidak lepas dari kajian tentang matematikanya itu sendiri.
2. Sebaiknya perangkatpembelajaran kooperatif tipe STAD untuk mengkombinasikan mata pelajaran matematika dan ilmu falak bisa disempurnakan lagi, dan dikombinasikan dengan berbagai aspek yang dapat menarik siswa untuk lebih semangat dalam pembelajaran matematika.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id